

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, W., Subandowo, M., Karyono, H., & Gunawan, W. (2021). Learning loss dalam pembelajaran daring di masa pandemi corona. *Seminar Nasional Teknologi Pem belajaran*, 1(1), 484–501.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Program*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta, PT Bumi Aksara
- Ariyani, M. C. D. (2023). *Evaluasi Program Sekolah Penggerak Di Smp Islam An-Nahl Cibubur* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Ayundasari, L. (2022). Implementasi Pendekatan Multidimensional dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka. *Sejarah dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*, 16(1), 225-234.
- Darodjat, D., & Wahyudhiana, W. (2015). Model Evaluasi Program pendidikan. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 1-23.
- Daryanto, H. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Farida, Y. T. (2000). *Evaluasi program*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lahir, S., Ma'ruf, M. H., & Tho'in, M. (2017). Peningkatan prestasi belajar melalui model pembelajaran yang tepat pada sekolah dasar sampai perguruan tinggi. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 1(01).
- Madaus, George F., 1983. Michael S. Scriven, dan Daniel L. Stufflebeam. *Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Mahirah, B. (2017). Evaluasi belajar peserta didik (siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2).
- Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu model evaluasi program pendidikan. *At-Ta'dib*, 6(1).
- Mendikbudristek. (2022). Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. <https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/pelaksanaankeputusanmendikbudristek-nomor-56-m-2022-tentang-pedoman-penerapan-kurikulumdalam-rangka-pemulihan-pembelajaran/>

- Ndeot, F., & Jaya, P. R. P. (2021). Deschooling dan Learning Loss pada Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 18–28.
- Nugrahaningsih, V. P. (2020) Evaluasi Program Pendidikan Nilai Kemanusiaan Di Sekolah Dasar Insan Teladan Kalisuren, Tajur Halang, Parung – Bogor (Tesis, Universitas Negeri Jakarta)
- Nurhasanah, N., Sukmawati, S., & Syukri, M. Evaluasi Program Guru Penggerak Di SMA Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(9), 1308-1320.
- Novalinda, R., Ambiyar, A., & Rizal, F. (2020). Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 137-146.
- Owen, J. M. 1993. Program Evaluasi: Forms and Approaches. St. Leonards: Allen & Unwin Pty Ltd.
- Patilima, S. (2022, January). Sekolah Penggerak sebagai upaya peningkatan kualitas pendidikan. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Pratiwi, W. D. (2021). Dinamika learning loss: Guru dan orang Tua. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(1), 147–153.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Revynatasya, K. A. 2022. *Evaluasi Pelatihan Penguatan SDM Program Sekolah Penggerak Di SMA Negeri 1 Depok* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Rusdiana, 2017. *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rurisman, R., Ambiyar, A., & Aziz, I. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Sekolah Penggerak Di Sma Dengan Model Evaluasi Cipp. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 124-130. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1064>
- Setriawan, W, Santika, D. I, & Naim, A. 2021. *Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah Dalam Kerangka Inkuiri Apresiatif*. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 11. No.1.
- Stufflebeam, Daniel L., dan Anthony J. S. 1986. *Systematic Evaluation: A Self-Instructional Guide to Theory and Practice*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Wirawan, E. (2011). *Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta, PT. Rajagrafindo Persada.

Wiryatmo, R. D., Iriani, A., & Waruwu, M. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Penguatan SDM Program Sekolah Penggerak di Sekolah Menengah Pertama dengan Model CIPPO. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 22–34. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2023.v10.i1.p22-34>

Youker, B. W., & Ingraham, A. (2013). Goal-Free Evaluation: An Orientation for Foundations' Evaluations. *The Foundation Review*, 5(4). <https://doi.org/10.9707/1944-5660.1182>



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*