

**IMPLEMENTASI PRINSIP PEMBELAJARAN ORANG  
DEWASA PADA PELATIHAN MENULIS OPINI DI TEMPO  
INSTITUTE**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

DEA NAFERTA

1104618079

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

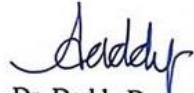
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Prinsip Pembelajaran Orang Dewasa Pada  
Pelatihan Menulis Opini di Tempo Institute  
 Nama Mahasiswa : Dea Naferta  
 Nomor Registrasi : 1104618079  
 Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
 Tanggal Ujian : Jumat, 12 Januari 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Daddy Darmawan, M. Si

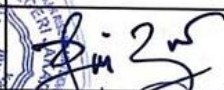


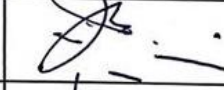


NIP.197612162006041001



Intan Purnama Dewi, M.Pd

NIP.199201202019032017

**PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		06-02-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil penanggung jawab)**		06-02-2024
Dr. Henny Herawaty BR. D, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		23-01-2024
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd (Ketua Penguji)****		23-01-2024
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota Penguji 1)****		23-01-2024
Setiawan Wibowo, M. M.Par (Anggota Penguji 2)****		23-01-2024

Catatan :

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi

# IMPLEMENTASI PRINSIP PEMBELAJARAN ORANG DEWASA PADA PELATIHAN MENULIS OPINI DI TEMPO INSTITUTE

Dea Naferta

## ABSTRAK

Penelitian ini secara garis besar bertujuan untuk mengetahui lebih dalam terkait implementasi prinsip pembelajaran orang dewasa pada program pelatihan menulis opini yang diselenggarakan oleh Tempo Institute. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah pengajar atau narasumber, fasilitator, dan peserta pelatihan menulis opini yang diselenggarakan oleh Tempo Institute pada 6-8 Desember 2022. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan melalui proses observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang diperoleh sebelumnya, dianalisis dengan adanya proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa implementasi prinsip pembelajaran orang dewasa pada pelatihan menulis opini di Tempo Institute masih perlu ditingkatkan. Secara umum, prinsip pembelajaran orang dewasa seperti akumulasi pengalaman, konsep diri, kesiapan belajar, orientasi belajar sudah diterapkan dengan cukup baik. Namun, berkaitan dengan prinsip pembelajaran orang dewasa yang memiliki kebutuhan untuk mengetahui dan motivasi belum diterapkan secara optimal. Kondisi tersebut terjadi karena tidak adanya kesempatan bagi peserta pelatihan untuk turut berpartisipasi dalam proses perencanaan pelatihan, kurangnya informasi terkait urgensi mengapa peserta perlu mempelajari materi yang akan dibahas serta minimnya upaya untuk meningkatkan motivasi belajar peserta pelatihan.

**Kata kunci: Implementasi, Prinsip Pembelajaran Orang Dewasa, Pelatihan Menulis Opini.**

# IMPLEMENTATION OF ADULT LEARNING PRINCIPLES IN OPINION WRITING TRAINING AT TEMPO INSTITUTE

Dea Naferta

## ABSTRACT

*In general, this research aims to find out more about the implementation of adult learning principles in the opinion writing training program organized by Tempo Institute. This research uses qualitative research methods with descriptive research type. The subjects in this research were teachers or resource persons, facilitators, and participants in opinion writing training held by Tempo Institute on December 6-8, 2022. Data collection techniques in this research were carried out through a process of observation, interviews, and documentation. Furthermore, the previously obtained data was analyzed using a process of data reduction, data collection and drawing conclusions.*

*The results of this research found that the implementation of adult learning principles in opinion writing training at the Tempo Institute still needs to be improved. In general, adult learning principles such as accumulation of experience, self-concept, readiness to learn, learning orientation have been implemented quite well. However, with regard to the principles of adult learning which have a need to know and motivation, they have not been implemented optimally. This condition occurs because there is no opportunity for training participants to participate in the training planning process, lack of information regarding the urgency of why participants need to study the material to be discussed and minimal efforts to increase training participants' learning motivation.*

**Keywords:** *Implementation, Adult Learning Principles, and Opinion Writing Training.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dea Naferta  
No. Registrasi : 1104618079  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Implementasi Prinsip Pembelajaran Orang Dewasa Pada Pelatihan Menulis Opini di Tempo Institute**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian di Tempo Institute sejak bulan Desember 2022 – Oktober 2023.
  2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.
- Demikian lembar pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila kemudian ditemukan bukti kuat bahwa skripsi ini tidak asli seperti pernyataan diatas, maka saya bersedia menanggung sanksi yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Januari 2024  
Pembuat Pernyataan



Dea Naferta  
NIM. 1104618079



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dea Naferta  
NIM : 1104618079  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Masyarakat / FIP  
Alamat email : naferadea@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Prinsip Pembelajaran Orang Dewasa Pada Pelatihan Menulis  
Opini di Tempo Institute

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Februari 2024

Penulis

( Dea Naferta )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berbagai rahmat sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini banyak sekali pihak yang turut andil memberikan doa, support, dan berbagai hal baik lainnya. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah menemani dan membantu proses penyelesaian skripsi ini, perkenankanlah peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Henny Herawaty Br Dalimunthe, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Masyarakat.
3. Bapak Dr. Daddy Darmawan, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Intan Purnama Dewi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II dalam penelitian skripsi ini. Terima kasih banyak atas waktu dan kesempatan yang Bapak dan Ibu luangkan untuk membimbing, memberikan arahan, saran, masukan, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman sejak awal masa perkuliahan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
5. Keluarga tercinta terutama Mama, Papa, dan Adya yang telah mendoakan, mendukung, dan memberikan motivasi sehingga peneliti bisa semangat untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah membesarkan peneliti dengan penuh kasih sayang, selalu mendukung keputusan yang ingin dilakukan, dan memberikan fasilitas yang mendukung peneliti untuk menjalani kehidupan sampai hari ini. Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini, peneliti bisa memberikan rasa bangga dan bahagia kepada Mama dan Papa.
6. Tempo Institute khususnya Tim Divisi Pelatihan yang mengizinkan peneliti untuk memperoleh data penelitian, menjadi wadah bagi peneliti untuk berkembang, mempelajari banyak hal baru, dan bertemu dengan banyak sosok inspiratif. Terima kasih pula untuk pihak yang sudah terlibat dalam penelitian ini.
7. Faradiba Alma, Raudhatul Aulia, Lily Mufliha, dan Dhania Qisti yang selalu setia mendengarkan keluh kesah, menemani peneliti, memberikan semangat dan keyakinan ketika peneliti merasa *down* sehingga mampu kembali bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Rika Azzahra yang selalu meluangkan waktunya untuk menemani peneliti ketika membutuhkan *support* atau membutuhkan udara segar dikala proses penyusunan skripsi.

8. Ka Nurul, Ka Sitta, Mas Aditya Sista Putra, Ka Khairul, dan Ka Shan dan sebagai sosok yang telah memberikan semangat, menjadi teman diskusi, memberikan arahan, dan menemani peneliti ketika sedang merasa kurang baik. Nabila Rayhana sebagai teman seperjuangan yang telah membersamai proses belajar di Tempo Institute, menjadi pendengar yang baik, teman diskusi, dan pemberi semangat.
9. Izdihar Nada Andini, Dita Yulianti, Jihan Aulia, Afif Fadhlurrohman, Novia Okta, dan Ajrina Hafizhah yang selalu memberikan *support*, menjadi pendengar yang baik, memberikan saran dan masukan, menemani peneliti berproses untuk bimbingan sampai akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Masyarakat Angkatan 2018, khususnya Siti Farah, Nur Kholifah, Rachmaniar Hanum, Nur Azizah, dan Nurul Izzah sebagai sosok yang menemani peneliti untuk berproses dan berjuang bersama.

Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlimpah atas segala bentuk bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis. Selain itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki beberapa kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis juga berharap agar penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 11 Januari 2024

Dea Naferta  
NIM. 1104618079



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Umum Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian .....	9
1 Hakikat Pendidikan Orang Dewasa .....	9
2 Hakikat Pelatihan .....	10
3 Hakikat Menulis Opini .....	23
B. Hasil Penelitian Relevan .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	27
B. Metode Penelitian .....	27
C. Latar Penelitian .....	27
D. Data dan Sumber Data .....	28
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....	29
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	31
G. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>35</b>
A. Deskripsi Data .....	35
B. Analisis Data .....	38

C. Temuan Penelitian.....	42
D. Pembahasan.....	89
E. Keterbatasan Penelitian .....	102
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>103</b>
A. Kesimpulan .....	103
B. Implikasi .....	104
C. Saran .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>108</b>
Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	108
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	110
Lampiran 3. Catatan Lapangan .....	116
Lampiran 4. Hasil Transkrip Wawancara.....	123
Lampiran 5. Dokumentasi.....	141
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	142
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	143



## DAFTAR TABEL

Gambar 4.1 Daftar Profil Informan. ....36



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Tempo Institute.....36

Gambar 4.2 Visualisasi Data. ....38



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	108
Lampiran 2	Pedoman Wawancara.....	110
Lampiran 3	Catatan Lapangan .....	116
Lampiran 4	Transkrip Data Wawancara .....	123
Lampiran 5	Dokumentasi .....	141
Lampiran 6	Surat Izin Penelitian.....	141
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup.....	143

