

**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK***  
**PADA MATA PELAJARAN *LAUNDRY***



**FEBRYANTI PEEDRO WIDYASARI**  
**1504619018**

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2024**

# PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* PADA MATA PELAJARAN *LAUNDRY*

Febryanti Peedro Widyasari

Dosen Pembimbing : Mulyati, M.Si., Jaka Marsita, M.Par

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sumber belajar tambahan bagi siswa berupa media pembelajaran *flipbook* pada mata pelajaran *laundry*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE yaitu Analisis (*Analyze*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Penelitian diawali dengan menganalisis masalah serta kebutuhan siswa-siswi terhadap sumber belajar tambahan terkait teori pada mata pelajaran *laundry*. Kemudian dilanjutkan dengan tahapan desain yaitu perancangan media dan membuat *storyboard*. Selanjutnya dilakukan tahap pengembangan yaitu pembuatan media pembelajaran dengan bentuk akhir *flipbook digital*. Setelah itu, dilakukan uji validasi ahli materi dan media serta uji kelayakan responden. Hasil dari uji validasi ahli materi mendapatkan persentase sebesar 88% dan 100% dari hasil validasi ahli media. Sedangkan untuk uji kelayakan dilakukan 2 tahap yaitu uji perorangan dan uji kelompok kecil. Hasil dari uji kelayakan perorangan mendapatkan rata-rata sebesar 97% dari 3 orang responden. kemudian hasil dari uji kelayakan kelompok kecil mendapatkan rata-rata keseluruhan sebesar 93%. Kemudian media diimplementasikan dan dilakukan uji latihan soal untuk melihat efektivitasnya. Uji latihan soal mendapatkan hasil yang cukup baik. Berdasarkan hasil yang didapatkan, secara keseluruhan media pembelajaran *flipbook digital* yang dikembangkan dapat dinyatakan sangat layak dan dapat digunakan secara nyata.

**Kata Kunci:** *flipbook*, *laundry*, media pembelajaran.

# **DEVELOPMENT OF FLIPBOOK LEARNING MEDIA IN LAUNDRY SUBJECTS**

**Febryanti Peedro Widiasari**

**Thesis Supervisor : Mulyati, M.Si., Jaka Marsita, M.Par.**

## **ABSTRACT**

*This research aims to produce additional learning resources for students with flipbook on laundry subjects. The method used in this research is Research and Development (R&D) using the ADDIE model, Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research began by analyzing the problems and needs of students for additional learning resources related to theory in laundry subjects. Then next stage is the design stage with media design and creating a storyboard. Next, the development stage is carried out by creating a digital flipbook. After that, validation tests were carried out by material experts, media experts and respondent suitability tests. The results of the material expert validation test obtained a percentage of 88% and 100% of the media expert validation results. Meanwhile, the feasibility test is an individual test and a small group test. The results of the individual feasibility test got 97% from three respondents, then the results of the small group feasibility test got an overall average of 93%. The flipbook was tested for effectiveness through a quiz, and it achieved positive results. Based on the results obtained, overall the digital flipbook learning media can be declared very appropriate and can be used.*


**Keywords:** *flipbook, laundry, learning media.*

**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**Judul** : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Pada Mata  
Pelajaran *Laundry*  
**Penyusun** : Febryanti Peedro Widyasari  
**NIM** : 1504619018

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing I,**



Mulyati, M.Si.

NIDN. 0324127301

**Pembimbing II,**



Jaka Marsita, M.Par.

NIDN.

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**



Elmanora, M.Si.

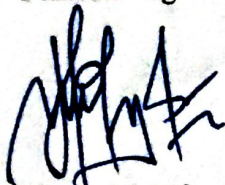
NIP. 1990030820190320

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* pada Mata  
Pelajaran *Laundry*  
Penyusun : Febryanti Peedro Widyasari  
NIM : 1504619018

Disetujui oleh:

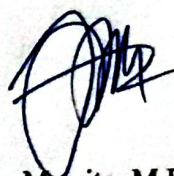
Pembimbing I



Mulyati, M.Si.

NIDN. 0324127301

Pembimbing II



Jaka Marsita, M.Par.

NIDN.

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

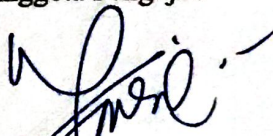
Ketua Penguji



Vania Zulfa, M.Pd.

NIP. 199305142019032025

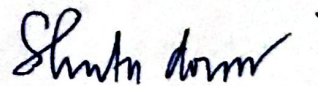
Anggota Penguji I



Dr. M. Faesal M. H., M.Pd.

NIDN. 0306127208

Anggota Penguji II



Dr. Shinta Doriza M.Pd., M.S.E.

NIP. 197511152006042001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.

NIP. 199003082019032019

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Febryanti Peedre Widyasari

1504619018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Febryanti Peedro Widyasari  
NIM : 1504619018  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : febryantipeedro@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* pada Mata Pelajaran *Laundry*”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Januari 2024

Penulis

(Febryanti Peedro Widyasari)

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* pada Mata Pelajaran *Laundry*” dengan baik. Skripsi ini ditulis sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Konsentrasi Akomodasi Perhotelan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan yang berasal dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak terkait yang secara khusus penulis sampaikan kepada:

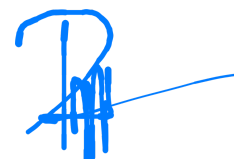
1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Elmanora, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
4. Mulyati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan serta saran selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Jaka Marsita, M.Par., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan serta saran selama penyusunan proposal skripsi ini.
6. Elmanora, M.Si., selaku ketua penguji pada seminar proposal yang telah memberikan saran yang sangat berguna bagi penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Vania Zulfa, M.Pd., selaku ketua penguji pada ujian skripsi yang telah memberikan banyak saran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
8. Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd., selaku penguji pada seminar proposal dan ujian skripsi yang telah memberikan saran yang sangat berguna bagi penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E., selaku penguji pada ujian skripsi yang telah memberikan saran yang sangat berguna bagi penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.



10. Murien Nugraheni, S.T., M.Cs., selaku validator ahli media *flipbook*, yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan baik sehingga media *flipbook* dapat mudah terselesaikan.
11. Rosi Erliana Sirait, S.Pd., selaku validator ahli materi *flipbook*, yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan baik sehingga media *flipbook* dapat mudah terselesaikan.
12. Maya Oktaviani, M.Pd., selaku validator instrumen untuk media *flipbook*, yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan baik sehingga media *flipbook* dapat mudah terselesaikan.
13. Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang memberikan banyak ilmu selama ini.
14. Staff Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang selalu membantu dan memberikan informasi terkait perkuliahan.
15. Kepala sekolah serta jajarannya guru SMKN 38 Jakarta yang telah mengizinkan dan membantu dalam penelitian.
16. Siswa-siswi Jurusan Akomodasi Perhotelan SMKN 38 Jakarta yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian serta sangat baik menerima peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
17. Keluarga, yaitu orang tua penulis yang selalu berusaha memberikan dukungan terbaik dalam banyak hal hingga saat ini.
18. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan dukungan, masukan serta ilmu dalam banyak hal.

Penulis berharap skripsi ini dapat digunakan dan dimanfaatkan dengan baik dan tepat oleh para pembaca. Oleh karena itu penulis dengan tangan terbuka menerima serta menghargai kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak.

Jakarta, 24 Januari 2024



Febryanti Peedro Widyasari

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Konsep Pengembangan Produk.....	7
2.1.1 Pengertian Pengembangan .....	7
2.1.2 Macam-Macam Metode Pengembangan .....	7
2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan.....	13
2.2.1 Media Pembelajaran .....	13
2.2.2 <i>Flipbook</i> .....	16
2.2.3 <i>Laundry</i> .....	17
2.3 Penelitian Relevan.....	18
2.4 Kerangka Teoritik.....	19
2.5 Rancangan Produk.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
3.2 Metode Pengembangan Produk.....	22
3.2.1 Tujuan Pengembangan.....	22
3.2.2 Metode Pengembangan.....	22
3.2.3 Sasaran Produk .....	22
3.2.4 Instrumen .....	22

3.3	Prosedur Pengembangan .....	25
3.3.1	Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	25
3.3.2	Tahap Desain ( <i>Design</i> ).....	26
3.3.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	26
3.3.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	26
3.3.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	27
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5	Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
4.1	Hasil Pengembangan Produk.....	29
4.1.1	Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	29
4.1.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	30
4.1.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	47
4.1.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	72
4.1.5	Tahap Evaluasi .....	77
4.2	Pembahasan .....	79
4.2.1	Kelebihan Produk .....	81
4.2.2	Kekurangan Produk .....	81
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>83</b>
5.1	Kesimpulan.....	83
5.2	Implikasi.....	83
5.3	Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>	<b>90</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>.....</b>	<b>121</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Instrumen Ahli Materi	23
3.2	Instrumen Ahli Media	23
3.3	Instrumen Angket Responden	24
3.4	Skala Penilaian Validasi	27
3.5	Kriteria Penilaian Skor Validasi	28
4.1	Subjek Penelitian dan Pengembangan	29
4.2	Desain Storyboard Media Pembelajaran Flipbook	31
4.3	Media Pembelajaran Flipbook	47
4.4	Hasil Uji Validasi Ahli Materi	67
4.5	Hasil Perbaikan Ahli Materi	68
4.6	Hasil Penilaian Ahli Materi Setelah Perbaikan	69
4.7	Kriteria Penilaian Validasi Ahli Materi	70
4.8	Hasil Validasi Ahli Materi	70
4.9	Hasil Uji Validasi Ahli Media	71
4.10	Kriteria Penilaian Validasi Ahli Media	72
4.11	Hasil Validasi Ahli Media	72
4.12	Hasil Uji Coba Perorangan (One to One) dari Aspek Tampilan Media	73
4.13	Hasil Uji Coba Perorangan (One to One) dari Aspek Penyajian Materi	73
4.14	Hasil Uji Coba Perorangan (One to One) dari Aspek Manfaat	74
4.15	Kriteria Penilaian Kelayakan oleh 3 Orang Siswa	75
4.16	Hasil Uji Coba Perorangan oleh 3 Orang Siswa	75
4.17	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	76
4.18	Kriteria Penilaian Kelayakan Siswa	77
4.19	Hasil Persentase Uji Coba Kelompok Kecil	77
4.20	Hasil Uji Coba Soal Latihan Pre-Test dan Post-Test	78

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Model ADDIE	8
2.2	Model Pengembangan Borg & Gall	9
2.3	Tahapan Model Pengembangan 4D	10
2.4	Model pengembangan menurut Sugiyono	11
2.5	Metode Pengembangan menurut Sadiman	12
2.6	Kerangka Teoritik	20
3.1	Alur Prosedur Pengembangan	25



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Instrumen Validasi Ahli Materi (Validasi Pertama)	90
Lampiran 2	Instrumen Validasi Ahli Materi (Validasi Kedua)	93
Lampiran 3	Instrumen Validasi Ahli Media	95
Lampiran 4	Validasi Instrumen Responden (Validasi Pertama)	99
Lampiran 5	Validasi Instrumen Responden (Validasi Kedua)	101
Lampiran 6	Validasi Instrumen Responden (Validasi Ketiga)	103
Lampiran 7	Hasil Uji Perorangan ( <i>One to One</i> )	105
Lampiran 8	Hasil Uji Kelompok Kecil ( <i>Small Group</i> )	107
Lampiran 9	Produk Final	115

