

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2012.
- Almaida, Liastia Dwi, Amaliyyah, and Erlangga Kusuma Yuda. "ANALISIS KESULITAN MENGERJAKAN SOAL OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI SDN GELAM 3 Listia." *Vol. 4 No. 1 (2019): DIDAKTIS 4: Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2019* 5, no. 3 (2020): 98–105.
- Amir, Almira. "Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif." *Jurnal Forum Paedagogik* VI, no. 01 (2014): 72–89.
- Arifia Yunita, L. "Efektivitas Media Flanelgraph Untuk Meningkatkan Kemampuan Operasi Penjumlahan Bagi Tunarungu." *Jupekhu* 1, no. 2 (2012): 226–237.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2013.
- Asrizal, and Pipin Armita. "PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS" 7, no. 1 (2018): 149–167.
- Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: CV. Pena Persada, 2020.
- Atmaja, Jati Rinakri. *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.
- Azizah, Ismiatul, and Moch Irvan. "Media Komik Matematika Perkalian Untuk Tunarungu." *Jurnal Ortopedagogia, Volume 5 Nomor 2* 5, no. November (2019): 100–106.
- Chentiya, Chentiya, and Zulminiati Zulminiati. "Media Papan Pintar Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun." *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini* 18, no. 2 (2021): 105–111.
- Damastuti, Eviani. *Teknologi Asistif*. Edited by Cakti Indra Gunawan and Gusti Rusmayadi. Malang: CV.IRDH, 2021.
- Damayanto, Angga, Rendy Roos Handoyo, and Ernisa Purwandari. "Kondisi Pemenuhan Teknologi Asistif Bagi Anak Berkesulitan Belajar Spesifik (ABBS) Di Sekolah" 7 (2021): 62–67.

- Dwigoyo, Wasis D. *Media Pembelajaran*. Malang: Wineka Media, 2013.
- Haenudin. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media, 2013.
- Hamzah, Ali, and Muhlissarini. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2014.
- Hasan, Muhammad; Milawati; Darodjat; HarahapTuti Khairani; TahrinTasdin; *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*, 2021.
- Hendra, Jhoni. "Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan Dengan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Anak Tunagrahita Sedang." *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus* 1, no. 2 (2012): 213–225. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/849>.
- Hidayat, Rifky, and Suherman. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tunarungu Pada Pembelajaran Matematika Di SMPLB-B PKK Provinsi Lampung." *Jurnal Pendidikan Progresif* VI (2016): 73–84.
- Hidayati, Kurnia. "Pembelajaran Matematika Usia Sd/Mi Menurut Teori Belajar Piaget." *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan* 10, no. 2 (2012): 291–307.
- Jamaris, Martini. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, Dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini Dan Usia Sekolah*. Bogor. Penerbit Ghalia Indonesia, 2014.
- Kamarullah, Kamarullah. "Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita." *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 1, no. 1 (2017): 21.
- LN, Syamsu Yusuf. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Muliasari, Linda Ajeng. "Analisis Kebutuhan Dan Perilaku ABK Tunarungu Dan Wicara Dalam Pembelajaran Matematika Dasar Di SKh Kabupaten Pandeglang." *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)* 7, no. 1 (2021): 09–22.
- Muliati. "Salinan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016" (2016). <file:///Users/andreataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf> <http://salud.tabasco.gob.mx/content/revista> http://www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf <http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060> <http://www.cenetec>.
- Nainggolan, Arisan Candra, and Izwita Dewi. "Penerapan Ideologi Dan Tujuan

Pendidikan Matematika Secara Epistemologi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Pionir LPPM* 9, no. 1 (2023): 85.

Noermasari, Yuliasuti Alfiani, and Efendi. “Efek Metode Maternal Reflektif Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Tunarungu.” *Ortopedagogia* 2, no. 2 (2016): 82–85.

Nur’aeni. *Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Purwokerto: UM Purwokerto Press, 2019.

Ostyaningsih, Ayu. “Skim Penjumlahan Bilangan Bulat Oleh Siswa SD.” *Jurnal Universitas Kristen Satya Wacana* 87, no. 1,2 (2017): 149–200.

Pratiwi, Nofriana. “Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan Anak Tunarungu Dengan Media Manipulatif ‘ Papan Kancing ’ the Ability Counting Addition Number of Deaf Children With Manipulative” (2019): 371–379.

Rahayu, Yuliandani. “Peningkatan Hasil Belajar...(Yuliandani Rahayu) 2 8” (n.d.).

Rahmah, Nur. “Hakikat Pendidikan Matematika.” *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 2 (2018): 1–10.

Ramli, Muhammad. *Media Teknologi Pembelajaran*. IAIN Antasari Press. Kalimantan Selatan: IAIN Antasari Press, 2012.

Rosita, Tita, Endang Rochyadi, and Sunardi. “Teknologi Asistif Dalam Pendidikan Inklusif.” *Journal of Elementary Education* 3, no. 6 (2020): 301–307.

Siti Nurhasanah. “Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sd Negeri Rejosari.” *LJSE: Linggau Journal Science Education* 2, no. 3 (2022): 75–84.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Suriasumantri, Jujun S. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2010.

Suryadi, Asip, and Ika Berdiati. *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.

Suyadi. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: DIVA Press, 2010.

Syahril, Ravina Faradilla, Sehatta Saragih, and Susda Heleni. “Development of Mathematics Learning Instrument Using Problem Based Learning Model on the Subject Sequence and Series for Senior High School Grade Xi.” *Jurnal*

Prinsip Pendidikan Matematika 3, no. 1 (2021): 9–17.

Wardani, IGAK, Didi Tarsidi, Tati Hernawati, and Astaty. *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Cetakan ke. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2019.

Widyaningrum, Retno. “Tahapan J. Bruner Dalam Pembelajaran Matematika Pada Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Di Sekolah Dasar (Sd/Mi).” *Jurnal Cendekia* 9 (2011): 68–69. <http://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/view/865>.

Z, Amrina Rosada, and Marlina Marlina. “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Deaf Logic Dalam Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Pada Siswa Tunarungu.” *PAKAR Pendidikan* 17, no. 2 (2019): 67–80.

