

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bramasti, R. (2018). *Kamus Matematika*. Surakarta: Aksara Sinergi.
- Bunawan , L., & Yuwati, C. S. (2000). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Damastuti, E. (2021). *Teknologi Asistif*. Malang: CV. IRDH.
- Fitriyah, & Wijayanti, W. (2020). *Ragam Media Pembelajaran Adaptif untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Harahap, E., & dkk. (2022). *Pendidikan Inklusi*. Pekalongan : Nasya Expanding Management.
- Hasan, M., & dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Media Pembelajaran.
- Irdamurni. (2020). *Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Kencana.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kunandar. (2009). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kustawan, D., & Meimulyani, Y. (2013). *Mengenal Pendidikan Khusus & Pendidikan Layanan Khusus Serta Implementasinya* . Jakarta: Luxima Metro Media.
- Kusuma , W., & Dwitagama, D. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Raharjo, M. (2004). *Bilangan Asli, Cacah, dan Bulat*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Prima Print.
- Supena, A. (2015). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNJ.

- Suriasumantri, J.S. (2010). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Penebat Swadaya.
- Suryani, N., & dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wardani, I., & dkk. (2010). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wijaya, C., & Syahrin. (2013). *Penelitian Tindak Kelas*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Winarsih, M. (2018). *Modul PPG Dalam Jabatan Pendalaman Materi Konsep Dan Karakteristik Tunarungu*.

Jurnal

- Abdi, I. N., & dkk. (2011). Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Implikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 15-25.
- Febiola, K. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Angka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3, 238-248. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jippg.v3i2>
- Irwanto, F., & dkk. (2018). Metode Maternal Reflektif dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2(2).
- La-sule, S., & dkk. (2021). Pemanfaatan Media Pohon Angka Untuk Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 23-35. Retrieved Juni 6, 2023, from <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/cahayapd/article/view/2130>
- Linawati, R. (2012). Penerapan Metode Maternal reflektif dalam Pembelajaran Berbahasa Pada Anak Tunarungu di Kelas Persiapan SLB Negeri Semarang. *Journal Of early Childhood Education Papers*, 1(1).
- Perdana, H. E. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan dengan Hasil Maksimal 20 Melalui Penggunaan Media Relia Pada Peserta Didik Tunarungu Kelas III*.
- Rahayu, Y. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitug Bilangan Menggunakan Media Kantong Bilangan Pada Anak Tunarungu Kelas Dasar Di SLB B Karnnamanohara. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 7(1), 28-36.
- Rizkiana, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Dengan Media Konkret Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri

Bantarkawung 03. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 556-561.

Setiawan, R., & Arifendi, R. F. (2017). Alternatif Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Melalui Media Pohon Matematika. *Journal of Mathematics, Science and Technology*, 2, 189-195. Retrieved from <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/matematika/article/view/779>

Suwahyo, B. W., & dkk. (2022). Pemanfaatan Teknologi Asistif dalam Implementasi Pendidikan Inklusif. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(1), 51-63.

Wagimin. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Media Pohon Matematika. *Jurnal Pendidikan Riset dan Konseptual*, 4, 595-608. Retrieved April 4, 2023, from http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/view/299/270

Widiastuti, E. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa dalam Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Sampai Angka 20 dengan Menggunakan Permainan Bola Keranjang Siswa Kelas 1 SD Negeri Kaliangkrik I. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2, 1323-1336. Retrieved Mei 16, 2023, from <http://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/445/243>

Yurda. (2019). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Kartu Angka Kelompok B di TK Dharmawanita Pasar Usang. *Journal On Teacher Education*, 1(1), 79-91. Retrieved Juni 4, 2023, from <https://jurnal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/509>

Zulmiyetri. (2017). Metoda Maternal Reflektif (MMR) Utuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Tunarungu. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(2).