

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI
KELAS X, SMA MUHAMMADIYAH 11 JAKARTA**



Naafila Noor Danica

1402617077

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Naafila Noor Danica. 1402617077. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas X, SMA Muhammadiyah 11 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Geografi serta faktor-faktor apa saja yang dapat menjadi pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deksriptif kualitatif. Informan kunci pada penelitian ini adalah 1 orang wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan informan pendukung adalah 1 orang guru mata pelajaran geografi kelas X, 2 orang perwakilan peserta didik dari setiap kelas, 2 orang perwakilan orang tua peserta didik, 2 orang guru mata pelajaran lain, serta 1 orang perwakilan dari masyarakat. Hasil penelitian menyatakan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran geografi kelas X dimulai dari fase perencanaan yang sudah mengembangkan KOSP, ATP, Pembelajaran dan Asesmen, Pengembangan Perangkat Ajar serta Perencanaan P5 sesuai kondisi sekolah dan melakukan penyesuaian berdasarkan kebutuhan peserta didik, selain itu terdapat sesi pengembangan secara kolaboratif melalui kegiatan IHT (*In House Training*). Pada fase pelaksanaan pembelajarannya, guru sudah melakukan asesmen formatif, menerapkan P5 sesuai anjuran dan inisiatif peserta didik, serta melibatkan masyarakat untuk mendukung pembelajaran. Guru juga sudah menggunakan metode yang bervariasi, berpusat pada peserta didik berdasarkan mayoritas di kelasnya, memberikan konsultasi tentang wawasan profesi, serta memberikan kesempatan bagi peserta didik menentukan mata pelajaran pilihan. Namun tidak ada kolaborasi antar guru dikarenakan hanya ada satu guru geografi yang mengajar di kelas X, sedangkan kolaborasi dengan guru lain untuk keperluan P5 sudah dilaksanakan. Komunikasi yang dilakukan kepada orang tua peserta didik serta evaluasi dari pihak sekolah yang dilakukan masih cenderung tergolong satu arah. Faktor pendukung implementasi ini berupa dukungan yayasan, kelengkapan fasilitas sekolah, dan kesiapan guru. Sedangkan faktor penghambat berupa kekhawatiran guru terkait kekurangan jam karena ditakutkan beberapa guru tidak mendapat jam mengajar yang dianjurkan dan pandangan guru senior yang sulit menerima perubahan.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran geografi

ABSTRACT

Naafila Noor Danica. 1402617077. Implementation of the Merdeka Curriculum in Geography Subjects in Class X, SMA Muhammadiyah 11 Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Department of Geography Education, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta. 2024.

This study aims to analyze the implementation of the Independent Curriculum in Geography subjects and what factors can be supporting and inhibiting it. This research is a type of qualitative descriptive research. The key informants in this study were 1 vice principal for curriculum, and supporting informants were 1 teacher of class X geography subjects, 2 representatives of students from each class, 2 representatives of parents of students, 2 teachers of other subjects, and 1 representative of the community. The results of the study stated that the implementation of the Independent Curriculum in class X geography subjects started from the planning phase which had developed KOSP, ATP, Learning and Assessment, Teaching Equipment Development and P5 Planning according to school conditions and made adjustments based on student needs, besides that there were collaborative development sessions through IHT (In House Training) activities. In the learning implementation phase, teachers have carried out formative assessments, implemented P5 according to student recommendations and initiatives, and involved the community to support learning. Teachers have also used various methods, centered on students based on the majority in their classes, providing consultations on professional insights, and providing opportunities for students to determine elective subjects. However, there is no collaboration between teachers because there is only one geography teacher teaching in class X, while collaboration with other teachers for P5 purposes has been implemented. Communication made to parents of students and evaluations from the school that are carried out still tend to be classified as one-way. Supporting factors for this implementation are foundation support, completeness of school facilities, and teacher readiness. Meanwhile, inhibiting factors include teacher concerns related to lack of hours because it is feared that some teachers will not get the recommended teaching hours and the views of senior teachers who are difficult to accept change.

Keywords: *Implementation, Merdeka Curriculum, Geography learning*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta**



No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si.</u> NIP. 196510281990032002 Ketua		26/01/24
2	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197708022005011003 Penguji Ahli I		23/01/24
3	<u>Dr. Oot Hotimah, S. Pd., M.Si.</u> NIP. 197406042002122001 Penguji Ahli II		23/01/24
4	<u>Prof. Dr. Sc. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc.</u> NIP. 195806121983031004 Dosen Pembimbing I		24/01/24
5	<u>Fauzi Ramadhon A'Rachman, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 198904252019031011 Dosen Pembimbing II		29/01/24

Tanggal Lulus: 15 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naafila Noor Danica

NIM : 1402617077

Program Studi : S1 Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa penelitian yang saya lakukan dalam skripsi berjudul "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas X, SMA Muhammadiyah 11 Jakarta" sepenuhnya merupakan hasil pemikiran dan usaha pribadi saya sendiri. Tidak ada kontribusi atau bantuan yang saya terima dari pihak lain kecuali arahan dan bimbingan dari Dosen Pembimbing. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di institusi pendidikan tinggi lainnya. Dalam penyusunan skripsi ini, tidak ada karya atau pendapat dari orang lain yang telah dipublikasikan, kecuali disertakan dengan rujukan yang sesuai dalam daftar pustaka. Saya juga bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan Universitas Negeri Jakarta yang berlaku, apabila pada masa mendatang terbukti adanya ketidakakuratan dalam pernyataan ini.

Jakarta, 26 Januari 2024



Naafila Noor Danica

NIM. 1402617077

v



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naafila Noor Danica
NIM : 1402617077
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Geografi
Alamat email : naafila.danica@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas X, SMA Muhammadiyah 11 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Januari 2024

Penulis

(Naafila Noor Danica)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Berjalanlah di bumi dengan rendah hati, carilah ilmu sepanjang hidup, dan sibukkan diri dengan kebaikan. Sesungguhnya, Allah mencintai orang-orang yang berbuat baik.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta. Terima kasih atas doa, dukungan tanpa henti, dan kasih sayang yang selalu menjadi pendorong dalam setiap langkah perjalanan pendidikan saya. Semua jerih payah ini adalah hasil dari kasih sayang dan bimbingan kalian. Semoga skripsi ini dapat menjadi bukti dedikasi saya untuk mewujudkan impian dan harapan keluarga.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bismillahirrahmanirrohim segala puji dan syukur penulis mengucapkan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Geografi di kelas X, SMA Muhammadiyah 11 Jakarta. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada Prof. Dr.Sc. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc. sebagai Dosen Pembimbing 1, dan Bapak Fauzi Ramadhuan A'Rachman, S.Pd., M.Sc. sebagai Dosen Pembimbing 2, atas bimbingan, arahan, dan nasihat yang mereka berikan, yang telah sangat berkontribusi dalam menuntun penelitian ini hingga selesai. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang turut memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini, yakni:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Bapak Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Penguji I.
5. Ibu Dr. Oot Hotimah, S. Pd., M.Si., selaku Dosen Penguji II.
6. Ibu Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si. selaku Ketua Sidang.

7. Seluruh Dosen Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasannya selama masa studi penulis dalam menempuh gelar sarjana.
8. Kedua orang tua, ayah saya yaitu Bapak Zulfikar Latief, dan mama saya yaitu Ibu Rahayu Hurustiyati yang telah memberikan dukungan yang tiada hentinya.
9. Teman saya Febria Nur Endah Putri, Wilma Septia, dan Cynthia Putri Haviarini, yang menemani dan mendukung selama masa perkuliahan saya.
10. Teman-teman dari 'internship perpusnas', Fini seftiani, Fatiya Sabila, Noor Muhammad Rieziq, Siti Nur Aisyah, Dwi Indriani dan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang kerap membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan 2017, yang telah menemani dan bersama-sama merasakan berbagai pengalaman selama menjalani proses perkuliahan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari kemungkinan terdapat masalah ataupun kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, oleh karena itu kepada semua pihak penulis sangat terbuka untuk menerima saran. Masukan dan kritik untuk mengoreksi dan menyempurnakan skripsi ini.

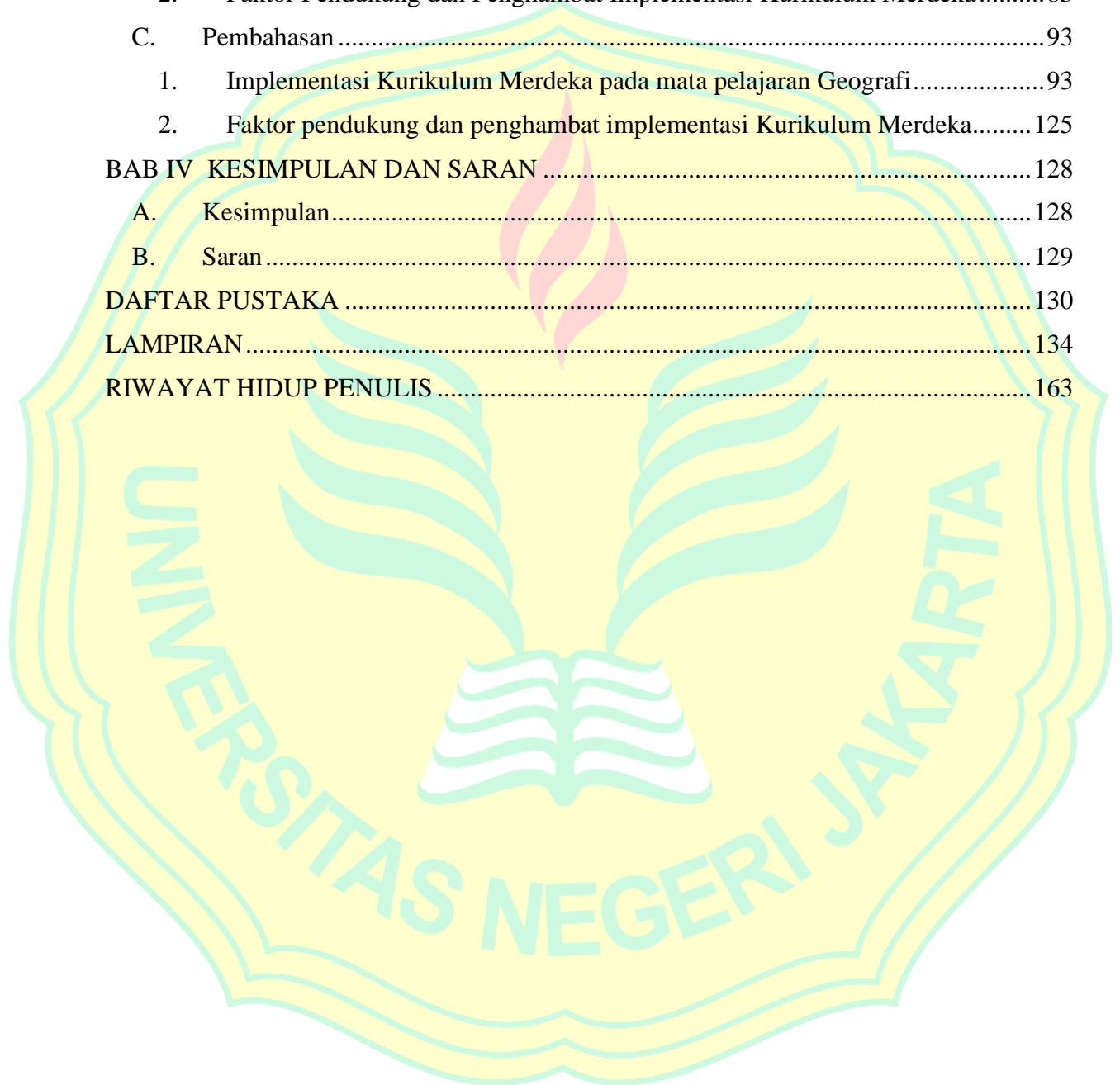
Jakarta, 26 Januari 2024

Naafila Noor Danica

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
E. Kerangka Konseptual	7
F. Kerangka Berpikir	33
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. Metode Penelitian	40
C. Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	46
F. Teknik Analisis Data	47
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Profil Informan	49

B.	Hasil Penelitian.....	50
1.	Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Geografi.....	50
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka.....	83
C.	Pembahasan	93
1.	Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Geografi.....	93
2.	Faktor pendukung dan penghambat implementasi Kurikulum Merdeka.....	125
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN		128
A.	Kesimpulan.....	128
B.	Saran	129
DAFTAR PUSTAKA		130
LAMPIRAN.....		134
RIWAYAT HIDUP PENULIS		163



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka	27
Tabel 2: Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Informan Kunci (Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum) dan Informan Pendukung (Guru).....	44
Tabel 3: Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Informan Pendukung (Peserta Didik)	45
Tabel 4: Demografi Informan Penelitian	49
Tabel 5: Triangulasi Data.....	86
Tabel 6: Hasil dan Pembahasan Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka	119
Tabel 7: Pedoman Observasi.....	141



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	34
Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian.....	35
Gambar 3. Triangulasi Teknik Penelitian.....	47
Gambar 4. Triangulasi Data Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Guru, Peserta Didik	47
Gambar 5. Teknik Analisa Data	48
Gambar 6. Pengarahan Terkait Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ..	104
Gambar 7. Presentasi Proposal Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	105
Gambar 8. Pameran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas X.....	106
Gambar 9. Informan Kunci (Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum).....	146
Gambar 10. Informan Pendukung (Guru Geografi Kelas X)	146
Gambar 11. Informan Pendukung (Peserta Didik Kelas X-1).....	147
Gambar 12. Informan Pendukung (Peserta Didik Kelas X-2).....	147
Gambar 13. Informan Pendukung (Peserta Didik Kelas X-3).....	148
Gambar 14. Informan Pendukung (Peserta Didik Kelas X-4).....	148
Gambar 15. Informan Pendukung (Peserta Didik Kelas X-6).....	149
Gambar 16. Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler Geografi Kelas X-2	149
Gambar 16. Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler Geografi Kelas X-4	150

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara (Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum).....	135
Lampiran 2. Pedoman Wawancara (Guru Geografi Kelas X)	137
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas X	139
Lampiran 4. Pedoman Observasi	141
Lampiran 5. Kartu Seminar	142
Lampiran 6. Kartu Bimbingan	144
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	145
Lampiran 8. Dokumentasi penelitian	146
Lampiran 9. Modul Ajar Geografi kelas X	151
Lampiran 10. Hasil Turnitin.....	161
Lampiran 11. Bukti Submit Artikel	162

