

PEMANFAATAN PONSEL PINTAR DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI NEW PRIMAGAMA PONDOK KELAPA



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Haikhal Rafi Fazli

1407618053

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU

PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Haikhal Rafi Fazli, Pemanfaatan Ponsel Pintar Dalam Kegiatan Pembelajaran di New Primagama Pondok Kelapa. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan ponsel pintar dalam kegiatan pembelajaran di New Primagama Pondok Kelapa. Metode penelitian yang digunakan dengan metode kualitatif melalui teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, studi pustaka, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah Kepala Cabang, Tentor atau Guru serta Siswa atau peserta didik. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa Pemanfaatan ponsel pintar dalam pembelajaran telah membawa perubahan positif dalam dunia pendidikan, memperluas aksesibilitas dan memberikan fleksibilitas bagi siswa dan guru untuk menjadi aktif dalam proses pembelajaran. Berbagai fitur, seperti akses cepat terhadap informasi, aplikasi pembelajaran interaktif, buku elektronik, dan platform pembelajaran online (aplikasi Zenius), telah mengubah cara siswa belajar dan berinteraksi dengan materi pembelajaran. Sehingga siswa dapat secara mandiri memahami jawaban atas pertanyaannya sendiri.

Kata Kunci: Pemanfaatan Ponsel Pintar, New Primagama Pondok Kelapa, Pembelajaran, Aplikasi Zenius

ABSTRACT

Haikhal Rafi Fazli, Utilization of Smartphones in Learning Activities at New Primagama Pondok Kelapa. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

This research aims to obtain data on the use of smartphones in learning activities at New Primagama Pondok Kelapa. The research method used is qualitative through data collection techniques with observation, interviews, literature study, and documentation. The subjects of this research are the Branch Head, Tutors or Teachers, and Students or learners. The research concludes that the use of smartphones in learning has brought positive changes in the world of education, expanding accessibility, and providing flexibility for students and teachers to be active in the learning process. Various features, such as quick access to information, interactive learning applications, electronic books, and online learning platforms (Zenius), have changed the way students learn and interact with learning materials. So that students can independently understand the answer to their own questions.

Keywords: *Utilization of Smartphones, New Primagama Pondok Kelapa, Learning, Zenius*



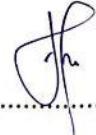
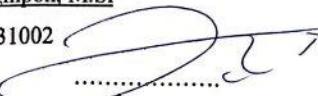
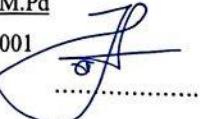
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Ketua		23 / 1 2024
2.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIDN. 00100048905 Sekretaris		24 / 1 2024
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fateghipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		22 / 1 2024
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		23 / 1 2024
5.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Dosen Pembimbing II		27 / 1 2024

Tanggal Kelulusan : 11 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Haikhal Rafi Fazli
No. Registrasi : 1407618053
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pemanfaatan Ponsel Pintar Dalam Kegiatan Pembelajaran di New Primagama Pondok Kelapa”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataam ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Haikhal Rafi Fazli

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Haikhal Rafi Fazli

NIM : 1407618053

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial (FIS)/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Alamat email : Haikalfazli21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PEMANFAATAN PONSEL PINTAR DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI NEW PRIMAGAMA PONDOK KELAPA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Januari 2024

Penulis

(Haikhal Rafi Fazli)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“So, surely with hardship comes ease. Surely with that hardship comes more ease.”

(94. Ash-Sharh: 5-6)

“Skripsi ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua saya yang selalu memberikan motivasi, dukungan serta semangat. Serta doa yang selalu dipanjatkan demi kelancaran saya mencapai apa yang saya inginkan. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembacanya”



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Ponsel Pintar Dalam Kegiatan Pembelajaran di New Primagama Pondok Kelapa”**. Shalawat serta salam tidak lupa peneliti curahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan hingga ke zaman terang-benderang ini. Proposal skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan ujian Seminar Skripsi.

Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, dukungan, serta dorongan dari segala pihak, penulisan proposal skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Prof. Dr. Budiaman, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingannya kepada peneliti.
4. Achmad Nur Hidayah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingannya kepada peneliti.
5. Abah, Mamah, Irsal dan Ashil selaku keluarga yang selalu mendukung dan selalu support serta tidak lepas untuk mendukung dan mendoakan kesuksesan peneliti.
6. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang sudah banyak memberikan ilmu dan pengalaman serta motivasi yang bermanfaat kepada peneliti.
7. Kak Uka selaku, Kak Adit, John dan Khanza yang telah meluangkan waktunya kepada peneliti untuk diwawancara, serta keluarga besar New Primagama Pondok Kelapa yang telah memberi kemudahan dalam penelitian penulis

8. Teman-teman Pendidikan IPS A dan B 2018 yang telah bersama-sama menjalani perkuliahan semenjak menjadi mahasiswa baru sampai saat ini.
 9. Kawan-kawan BEMP P. IPS Kabinet Pena Aksara dan Kabinet GEMA “Gelora Mahasiswa” yang telah menemani dalam membersamai peneliti dalam dunia organisasi selama di kampus.
 10. Teman-teman serta sahabat-sahabat penulis selama mengerjakan skripsi yaitu Tangguh, Natasya, Afifah, Ami, dan Fikra yang telah memberi masukan, saran, dan dukungan kepada penulis.
 11. Teman-teman “Alexa” yang menjadi tempat bercanda dan tertawa selama penulis mengerjakan skripsi.
 12. Teman-teman “Bandung City” yang telah memberi semangat kepada penulis dalam mengerjakan skripsi
 13. Teman-teman “Pajeliy” yang menjadi tempat berkeluh-kesah serta memberi dukungan kepada penulis dalam mengerjakan skripsi
- Dalam penulisan proposal skripsi ini peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna baik itu kekurangan yang terdapat dalam penulisan dan kualitas dari materi yang disajikan.
- Maka dari itu penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk memperbaiki proposal penelitian ini agar menjadi lebih baik lagi. Dengan demikian, semoga proposal skripsi ini dapat berguna bagi peneliti dan pembaca.

Jakarta, Januari 2024

Haikhal Rafi Fazli

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMPAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	4
C. Fokus Penelitian	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
E. Kerangka Konseptual	6
F. Penelitian Relevan.....	29
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
B. Sumber Data.....	31
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	35
BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	38
B. Deskripsi Subjek Penelitian	40
C. Hasil Temuan Fokus Penelitian	43
D. Pembahasan	58
BAB IV KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan	74

B.	Implikasi.....	75
C.	Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....		78
LAMPIRAN.....		81
RIWAYAT HIDUP		172



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Relevan 29

Tabel 3. 1 Subek Penelitian 40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Lokasi New Primagama Pondok Kelapa	38
Gambar 3. 2 Video Pembelajaran di Aplikasi Zenius.....	58
Gambar 3. 3 Latihan dan Pembahasan Soal	59
Gambar 3. 4 Materi Pembelajaran di Aplikasi Zenius	61
Gambar 3. 5 Virtual Lab	68

