

**PEMANFAATAN EKORIPARIAN SEKOLAH SUNGAI CILIWUNG
MENJADI BAHAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI TINGKAT SMA**



Disusun Oleh:

Sarah Yosiana Yogi

1402618081

Skripsi ini ditulis dan disusun dalam memenuhi sebagian persyaratan pengajuan Penelitian Skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Sarah Yosiana Yogi. 1402618081. Pemanfaatan Ekoriparian Sekolah Sungai Ciliwung Menjadi Salah Satu Bahan Pembelajaran Geografi Tingkat SMA. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Seiring berjalannya zaman, efisiensi dan efektivitas dari suatu pembelajaran, waktu tujuan dan jenis bahan ajar yang dipakai tidak kalah penting dari ilmu pembelajaran setiap orang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pemanfaatan ekoriparian sekolah sungai Ciliwung menjadi salah satu bahan pembelajaran geografi tingkat SMA. Metode penelitian yang dipakai adalah metode deskriptif dengan pendekatan survei, data diolah menggunakan teknik analisis pendekatan geografi. Ada pun indikator yang digunakan dalam penelitian ialah pertama pendekatan keruangan mencakup kesehatan peserta didik, kemampuan peserta didik untuk beradaptasi, keterlibatan peserta didik mengambil keputusan, mengetahui konflik sosial, kedua indikator kelingkungan mencakup aksesibilitas terhadap air bersih, jalan, jaringan internet, dan waktu tempuh terhadap taman ekoriparian, keadaan alam seperti, tanah, pohon yang berada di sekitar taman ekoriparian sekolah sungai Ciliwung, ketiga indikator kompleks wilayah yang mencakup pendapatan dan biaya modal pemanfaatan ekoriparian sekolah sungai Ciliwung. Populasi penelitian ini adalah 120 siswa Labschool Jakarta, sampel diteliti 60 peserta didik dalam melakukan pemanfaatan ekoriparian sekolah sungai Ciliwung menjadi bahan pembelajaran geografi tingkat SMA. Hasil dari pemanfaatan ekoriparia sekolah sungai Ciliwung menggunakan pendekatan geografi yaitu, pendekatan keruangan mencapai nilai sangat baik diatas 77% dalam menjadikan ekoriparian sebagai bahan pembelajaran geografi tingkat SMA, pendekatan kelingkungan dengan penialain sangat baik diatas 82% bahwa pemanfaatan Ekoriparian sekolah sungai Ciliwung dapat dijadikan bahan pembelajaran geografi dan yang ketiga yaitu, pendekatan kompleks wilayah dengan penilaian sangat baik diatas 78% mendukung pemanfaatan ekoriparian sekolah sungai Ciliwung sebagai bahan ajar. Ekoriparian yang berada di sekolah sungai Ciliwung memberikan beberapa bantuan ilmu seperti biologi untuk jenis tanaman obat dan geografi untuk mitigasi bencana yang terdapat pada mata pelajaran geografi untuk itu kepada psemerintahan dan masyarakat untuk lebih memperhatikan sekolah sungai Ciliwung guna meningkatkan bahan pembelajaran tingkat SMA.

Kata Kunci : Pemanfaatan Ekoriparian, bahan pembelajaran geografi, Pendekatan Geografi

ABSTRACT

Sarah Yosiana Yogi. 1402618081. Ecoriparian Utilization of the Ciliwung River School as One of the Geography Learning Materials at High School Level. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

As time goes by, the efficiency and effectiveness of learning, the timing of the objectives and the type of teaching materials used are no less important than each person's learning knowledge. The aim of this research is to analyze the use of the Ciliwung River school ecodistrict as a geography learning material at the high school level. The research method used is a descriptive method with a survey approach, the data is processed using geographic approach analysis techniques. There are also indicators used in the research, namely a spatial approach including students' health, students' ability to adapt, students' involvement in making decisions, understanding social conflicts, environmental indicators include accessibility to clean water, roads, internet networks, and travel time to ecotourism parks, natural conditions such as land and trees around the Ciliwung River School ecoriparian Park, regional complex indicators which include income and capital costs for utilizing the Ciliwung River School ecoriparian. The population of this study was 120 Labschool Jakarta students. The sample studied was 60 students in utilizing the Ciliwung River school ecotourism as material for high school level geography learning. The results of the use of the ecoriparian at the Ciliwung River school using a geographic approach, namely, the spatial approach achieved a very good score above 77% in making the Ecoriparian as a geography learning material at high school level, the environmental approach with a very good assessment above 82% that the utilization of the Ecoriparian at the Ciliwung River school can be used as material. geography learning and the third, namely, the regional complex approach with a very good rating above 78% supports the use of the Ciliwung River school's ecotourism as teaching material. Ecoriparians at the Ciliwung river school provide some scientific assistance such as biology for types of medicinal plants and geography for disaster mitigation in geography subjects for this reason to the Government and the community to pay more attention to the Ciliwung river school in order to improve learning materials at the high school level.






Keywords: Ecoriparian Utilization, geography learning materials, Geography Approach.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I,M.A,Ph.D
NIP. 198107182008011016

No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Ilham B Mataburu, M.Si</u> NIP. 197405192008121001 Ketua		18/01/24
2	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si</u> NIP. 196304121994031002 Penguji Ahli I		18/01/24
3	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd.,M.Si</u> NIP. 197708022005011003 Penguji Ahli II		
4	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd.,M.Pd.,M.Si</u> NIP.197711262008011004 Dosen Pembimbing I		
5	<u>Sony Nugratama Hijrawadi,S.Pd.,M.Si</u> NIP. 198510022023211014 Dosen Pembimbing II		24/01/2024

Tanggal Lulus: 12 Januari 2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Sarah Yosiana Yogi

Nim : 1402618081

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan Ini Menyatakan

1. Skripsi adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan ataupun Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Universitas lainnya.
2. Skripsi ini Murni Hasil Gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebut dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan Kesungguhan, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya akan bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini.
5. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini

Jakarta, 22 Januari 2024



Sarah Yosiana Yogi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sarah Yosiana Yogi
NIM : 1402618081
Fakultas/Prodi : Pendidikan Geografi, fakultas ilmu sosial
Alamat email : yogimaw.sarah02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemanfaatan Ekowisata Sekitar Sungai Ciliwung menjadi Baham
Ajar Geografi

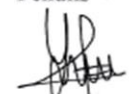
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Sarah Yosiana Yogi)
nama dan tanda tangan

MOTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji Syukur saya panjatkan ke hadirat Ke Hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kelancaran kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.

” Kunci untuk mewujudkan impian bukanlah dengan fokus pada kesuksesan tapi pada arti. Bahkan langkah kecil dan kemenangan kecil sepanjang perjalananmu bisa memberikan arti yang lebih hebat” Kabar24

Setiap perjalanan hidup, jangan terlalu berfokus pada kesuksesan tapi artikanlah proses yang sudah kamu lewati agar bermakna dikemudia hari.

Untuk orang-orang yang berjasa dalam perjalanan dan penulisan skripsi ini Ayah, mama, adik, dosen, sahabat, teman, dan saudara.

Semoga kalian tidak bosan dengan perjalanan dan segala keluh kesah diriku
Terimakasih yang sebanyak banyaknya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Ekoriparian Sekolah Sungai Ciliwung Menjadi Bahan Ajar Geografi Tingkat SMA”**. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Ekoriparian merupakan pemanfaatan sempadan sungai untuk menjadi pusat wisata edukasi lingkungan dengan tidak mengganggu ekosistem yang ada dan dalam pengelolaannya melibatkan peran serta masyarakat. Oleh karena itu Pemanfaatan Ekoriparian sekolah sungai Ciliwung yang berada di Srengseng Sawah ini dapat dimanfaatkan sebagai pengembalian fungsi sungai Ciliwung yang rusak akibat limbah industri dan pencemaran air dari limbah sampah rumah tangga menjadi seperti semula. Air di sungai Ciliwung menjadi lebih bersih dan dapat dihidupi oleh ikan dan biota sungai lainnya.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

1. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I penelitian penulis. Bapak Sony Nugratama Hijrawadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing II dalam penelitian dan penulis
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd.,M.Si.,M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Aris Munandar, S.Pd.,M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang saya hormati.
5. Teman-teman mahasiswa/I Pendidikan Geografi yang saya cintai dan saya banggakan.

Terimakasih penulis juga haturkan untuk semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan penulis.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Kebenaran datangnya dari Allah dan kesalahan datangnya dari diri penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua.



Jakarta, 24 November 2023

(Sarah Yosians Yogi)

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIVIAN SKRIPSI	v
MOTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR HAMBAR DIAGRAM LINGKARAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR.....	6
A. Deskripsi Teori.....	6
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Metode dan Desain Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian	30
E. Teknik Pengambilan Data	30
F. Instrumen Penelitian Latar.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
C. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	51

B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN	56
RIWAYAT HIDUP	70



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Relevan	26
Tabel 2 Kerangka Berpikir.....	28
Tabel 3 tiga aspek Pendekatan Geografi	31
Tabel 4 kisi-kisi instrumen Penelitian	32
Tabel 5 Kategori Indikator	34
Tabel 6 Interval Jarak.....	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Ekoriparian Srengseng Sawah.....	1
Gambar 2 Peta DAS Ciliwung	37
Gambar 3 Peserta didik Ciliwung.....	39
Gambar 4 Peserta didik SMA Labschool Rawamangun Jakarta.....	39
Gambar 5 Jalan Taman Ekoriparian	56
Gambar 6 Pohon di taman Ekoriparian.....	56
Gambar 7 Riparian di taman ekoriparian.....	57
Gambar 8 Riparian.....	57
Gambar 9 Riparian Eceng Gondok	57



DAFTAR GAMBAR DIAGRAM LINGKARAN

Gambar 4.1. Pemanfaatan Ekoriparian Sekolah Ciliwung untuk dijadikan pembelajaran geografi tingkat SMA	40
Gambar 4.2. Jarak antara sekolah dan taman ekoriparian	40
Gambar 4.3. Kendala Kesehatan melakukan pemanfaatan Ekoriparian sekolah sungai Ciliwung menjadi bahan ajar Geografi Tingkat SMA Peserta didik	41
Gambar 4.4. Dukungan Ilmu Ekoriparian sekolah Sungai Ciliwung menjadi bahan Pembelajaran Geografi tingkat SMA	41
Gambar 4.5. Masuknya Ilmu Ekoeiparian sekolah sungai Ciliwung menjadi bahan ajar Geografi tingkat SMA	42
Gambar 4.6. Pengaruh Luas Taman Ekoriparian sekolah sungai Ciliwung dalam menjadikan Ekoriparian sebagai bahan pembelajaran Geografi tingkat SMA	43
Gambar 4.7. Fasilitas yang tersedia di taman ekoriparian sekolah sungai Ciliwung untuk membantu pemanfaatan ekoriparian sekolah sungai Ciliwung menjadi bahan ajar Geografi tingkat SMA	43
Gambar 4.8. Jenis Tumbuh-tumbuhan yang tersedia di sekolah sungai Ciliwung dalam mendukung pemanfaatan Ekoriparian Sekolah Sungai Ciliwung menjadi bahan ajar geografi tingkat SMA	44
Gambar 4.9. Jenis tanah yang tersedia di Taman ekoriparian sekolah sungai Ciliwung dalam mendukung pemanfaatan ekoriparian menjadi bahan ajar geografi tingkat SMA	44
Gambar 4.10. Udara di taman ekoriparian sekolah sungai Ciliwung dalam mendukung jenis riparian untuk dijadikan sebagai bahan ajar geografi tingkat SMA	45
Gambar 4.11. Jenis pepohonan di taman ekoriparian sekolah sungai Ciliwung dalam membantu tumbuh kembang riparian	45
Gambar 4.12. Bantuan fasilitas di taman ekoriparian sekolah sungai Ciliwung dalam proses tumbuh kembang dari riparian yang ada di sekolah sungai Ciliwung	46
Gambar 4.13. Pengembalian fungsi sungai Ciliwung dengan adanya Ekoriparian sekolah Sungai Ciliwung	47
Gambar 4.14. Berkurangnya Limbah Sampah dan layak nya air bersih yang untuk masuk ke sungai Ciliwung dengan adanya ekoriparian sekolah sungai Ciliwung	47
Gambar 4.15. Dapat nya Ekoriparian sekolah sungai Ciliwung menjadi bahan ajar geografi tingkat SMA	48

