

DAFTAR PUSTAKA

Anandita, H. (2020, Desember 30). *Hubungan Bilateral : pengertian, tujuan, dan manfaatnya*. Jakarta

Anggrawan, A. (2019) ‘Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa’, *MATRIK : Jurnal Manajemen, Teknik Informatika dan Rekayasa Komputer*, 18(2), pp. 339–346. Available at: <https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.411>.

Masdul, M.R. (2018) ‘Komunikasi Pembelajaran Learning Communication’, *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 13(2), pp. 1–9.

Noordwijk, M. Van *et al.* (2014) ‘Peranan Agroforestri Dalam Mempertahankan Fungsi Hidrologi Daerah Aliran Sungai (Das)’, *Agrivita*, 26(1), pp. 1–8.

Shah, A.H.H. *et al.* (2013) ‘Geografi sebagai sintesis: Meneliti kembali peranan geografi di sebalik pola reruang’, *Geografi*, 1(1), pp. 60–73. Available at: <http://ojs.upsi.edu.my/index.php/GEOG/article/view/293%0Ahttp://ojs.upsi.edu.my/index.php/GEOG/article/download/293/197>.

Lanskap, D., Babakan, E. and Radnawati, D. (2018) ‘Ecoriparian Landscape Design of’.

Marisa (2019) ‘Konsep Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran’, *Modul*, p. 10.

Noordwijk, M. Van *et al.* (2014) ‘Peranan Agroforestri Dalam Mempertahankan Fungsi Hidrologi Daerah Aliran Sungai (Das)’, *Agrivita*, 26(1), pp. 1–8.

Darmawan Deni, Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2012), h. 14 7 Danim, Sudarwan.. Media Komunikasi Pendidikan,.

Desy Fatmala Makhmud. Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan(FTSP), Institut Sains dan Teknologi Nasional.

Pendidikan Geografi 2021 (2021)*Modul Pembelajaran SMA Geografi*

Pengusahaan Ekowisata (2000), Chafid Fandeli., Mukhlison., Fakultas Kehutanan Univ. Gadjah Mada Yogyakarta. Ekowisata (Pengertian, Prinsip, Karakteristik dan Jenis)Oleh Muchlisin Riadi. .

Van Noordwijk, M., Agus, F., Suprayogo, D., Hairiah, K.,Pasya, G., Verbist, B., 2004.*Peranan agroforestri dalam mempertahankan fungsi hidrologi daerah aliran sungai(DAS)*. Jurnal AGRIVITA. (26):1.

