

**EVALUASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)  
SEKOLAH PENGGERAK DI SMA NEGERI 6 BEKASI**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

SEFTIRA MARGI SAESAPUTRI  
1111822011

**Tesis Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Magister**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

# EVALUASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) SEKOLAH PENGGERAK DI SMA NEGERI 6 BEKASI

**Seftira Margi Saesaputri**

**Email: [seftira.m.saesaputri@gmail.com](mailto:seftira.m.saesaputri@gmail.com)**

## ABSTRAK

Saat ini permasalahan sikap dan perilaku anak didik khususnya pelajar menjadi isu permasalahan penguatan karakter di Indonesia. Pada tahun 2045 Indonesia akan memasuki usia 100 tahun atau satu abad kemerdekaan Indonesia yang seharusnya ini menjadi momentum emas bagi Indonesia untuk mewujudkan Visi Indonesia 2045. Dalam dunia pendidikan yang sangat berperan penting dalam tercapainya siswa yang berkarakter pancasila yaitu dengan kurikulum operasional satuan pendidikan. Kurikulum merdeka SMA ialah kurikulum yang diterapkan pada jenjang pendidikan SMA dengan kegiatan belajar mengajar yang lebih fleksibel, mulai dari alokasi waktu hingga materi pelajaran, namun tetap berfokus pada materi esensial, pengembangan karakter dan kompetensi peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian evaluatif, dengan model evaluasi CIPP. Pertama ialah *context* terdiri dari landasan, visi dan misi serta tujuan, kedua ialah *input* yang terdiri dari strategi, adanya tim fasilitator, modul proyek, sarana dan prasarana juga pendanaan, lalu yang ketiga yaitu *process* yang berisikan tahapan proses dari P5 yaitu terdiri tahapan pengenalan, kontekstualisasi, tahapan aksi, tahapan refleksi dan tahapan tindak lanjut. Yang terakhir yaitu *product* yang dihasilkan yaitu *timeline* oleh siswa sebagai panduan siswa, modul proyek sebagai acuan pembimbing untuk menjalankan proyek, hasil karya siswa ketika panen karya, laporan siswa dan rapor P5.

*Keyword* : Evaluasi, Profil Pelajar Pancasila, Sekolah Penggerak

**EVALUATION OF THE PROJECT FOR STRENGTHENING THE PROFILE  
OF PANCASILA STUDENTS (P5) PENGGERAK SCHOOL  
AT SMA NEGERI 6 BEKASI**

**Seftira Margi Saesaputri**

**Email: [seftira.m.saesaputri@gmail.com](mailto:seftira.m.saesaputri@gmail.com)**

**ABSTRACT**

*Currently, the problem of attitudes and behavior of students, especially students, has become an issue of character strengthening in Indonesia. In 2045, Indonesia will enter the age of 100 years or a century of Indonesian independence, which should be a golden moment for Indonesia to realize the Indonesian Vision 2045. In the world of education, a very important role in achieving students with Pancasila character is the operational curriculum of educational units. The penggerak high school curriculum is a curriculum that is applied at the high school education level with more flexible teaching and learning activities, starting from time allocation to subject matter, but still focusing on essential material, character development and student competence. The method used in this research is an evaluative research method, with the CIPP evaluation model. The first is the context consisting of the foundation, vision and mission and objectives, the second is the input which consists of strategy, the existence of a facilitator team, project modules, facilities and infrastructure as well as funding, then the third is the process which contains the process stages of P5, namely the introduction, contextualization, action stages, reflection stages and follow-up stages. The last one is the product produced, namely the student's timeline as a student guide, the project module as a guide's reference for carrying out the project, the results of the student's work when harvesting the work, student reports and P5 report.*

*Mencordaskan &*  
**Keyword : Evaluation, Pancasila Student Profile, Penggerak School**

*Memartabatkan Bangsa*

## RINGKASAN

Terdapat permasalahan karakter di Indonesia seperti penyalahgunaan narkoba, intoleransi, perundungan, kekerasan pada anak dan pornografi. Permasalahan tersebut dijawab oleh kurikulum merdeka, dimana pada kurikulum merdeka mengutamakan pembelajaran yang mengembangkan *softskills* dan karakter yaitu dengan penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), fokus pada materi esensial, dan pembelajaran yang fleksibel. Profil Pelajar Pancasila menjadi bentuk penerjemahan tujuan pendidikan nasional dan mengarahkan kebijakan-kebijakan pendidikan untuk para pendidik dalam membangun karakter serta kompetensi peserta didik. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif evaluatif dengan model evaluasi CIPP (*Context Evaluation, Input Evaluation, Process Evaluation, dan Product Evaluation*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dikatakan cukup berhasil dalam perubahan karakter siswa terlihat dari antusias siswa dalam kegiatan akhir proyek. Program ini bisa berjalan dengan baik dengan dukungan semua warga sekolah, baik guru pembimbing, koordinator proyek, siswa bahkan mitra luar. Sekolah penggerak merupakan program kemendikbud dalam meningkatkan mutu pendidikan yang mengimplementasikan kurikulum merdeka.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS**

**Judul** : Evaluasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)  
Sekolah Penggerak di SMA Negeri 6 Bekasi

**Nama** : Sefira Margi Saesaputri

**NIM** : 1111822011

**Program Studi** : Manajemen Pendidikan

**Tanggal Ujian** : Kamis, 18 Januari 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd  
NIP : 196110161987032002

Pembimbing II



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd  
NIP : 197404202008122002

**PANITIA SIDANG TESIS**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd NIP : 197311232001122001 (Penanggung Jawab)*		23-01-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi NIP : 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab)**		23-01-2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd NIP : 197404202008122002 (Koor. Program Studi)***		22-01-2024
Dr. Siti Rochanah, M.M NIP : 195712031977112001 (Anggota Penguji 1)****		19-01-2024
Dr. Mastin, M.Pd NIP : 196004141987031001 (Anggota Penguji 2)****		19-01-2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd NIP : 198612092010122004 (Anggota Penguji 3)****		19-1-2024

**Catatan**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
ATAS HASIL PERBAIKAN TESIS**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M. Pd (Koordinator Program Studi S2)		22-01-2024
2.	Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd (Pembimbing I)		19-01-2024
3.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Pembimbing II)		22-01-2024
4.	Dr. Siti Rochanah, M.M (Penguji I)		19-01-2024
5.	Dr. Matin, M.Pd (Penguji II)		19-01-2024
5.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Penguji III)		19-01-2024

Nama : Sefira Margi Saesaputri  
 NIM : 1111822011  
 Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Nurhattati Fusi, M.Pd  
Tanggal: 19-01-2024

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd  
Tanggal: 22-01-2024

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd.  
(Ketua)<sup>1</sup>



25-01-2024

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



22-01-2024

Nama : Seftira Margi Saesaputri  
NIM : 1111822011  
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan  
Tanggal Lulus : 18 Januari 2024  
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Sefira Margi Saesaputri  
NIM : 1111822011  
Tempat/ Tanggal Lahir : Jakarta, 20 September 1989  
Program : Magister Manajemen Pendidikan  
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **"Evaluasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Sekolah Penggerak di SMA Negeri 6 Bekasi"** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan*

Jakarta, 10 Januari 2024

Yang menyatakan,



Sefira Margi Saesaputri



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sefira Margi Saesaputri  
NIM : 1111822011  
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta  
Angkatan : 2022/2023  
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Bersamaan dengan ini, menyatakan bahwa hasil tesis yang saya buat untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dengan Judul "Evaluasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Sekolah Penggerak di SMA Negeri 6 Bekasi" adalah asli dan merupakan hasil karya sendiri dengan memperhatikan norma, kaidah, dan etika dalam penulisan ilmiah.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab serta tanpa paksaan dari pihak manapun. Apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi secara akademik yang akan diberikan sesuai peraturan yang berlaku.

Jakarta, 12 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Sefira Margi Saesaputri

Menandatangani  
Memartabatkan Bangsa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SEPTIRA MARGI SAESAPUTRI  
NIM : 1111822011  
Fakultas/Prodi : FIP/ MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
Alamat email : [septira.m.saesaputri@gmail.com](mailto:septira.m.saesaputri@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (...)

yang berjudul :

EVALUASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) SEKOLAH PENGGERAK  
DI SMA NEGERI 6 BEKASI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedikan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2024

Penulis

(Septira Margi Saesaputri)  
nama dan tanda tangan

## ***AKNOWLEDGEMENT***

*Sujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam penyusunan tesis ini.. Karya ini kupersembahkan pada Rabb ku sebagai wujud ibadahku. Tidak mudah dalam menyelesaikan tesis ini dalam tiga semester, lelah, sedih, patah semangat, ku lalui semuanya.. namun, berkat doa dan bantuan dari semua, alhamdulillah rasa semangat kembali membara untuk menyelesaikan apa yang sudah saya mulai.....Proses yang sangat panjang namun indah kini. Terimakasih ku ucapkan kepada suami tercintaku Ario Wicaksono, S.E, MM yang selalu memberikan dukungan materil dan rasa cinta yang begitu besar. Kepada kedua orang tuaku, uti dan akung yang selalu mendoakan, teruntuk anak-anakku Bellvania Azzahra Wicaksono dan Bilal Ashad Wicaksono, terimakasih pengertiannya selama ini, semoga mamah bisa menjadi contoh agar kalian selalu semangat dalam menimba ilmu.*

*Naikan derajat orang tuamu dengan berpendidikan yang tinggi.. Tapi tetap rendah hati.. Harta bisa hilang namun pengetahuan akan selalu ada..*

*Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala Rabb seluruh alam, atas segala nikmat dan hidayah-Nya yang selalu tercurah di setiap perjalanan hidup kita. Sholawat serta salam tak lupa terhatur untuk Nabi Muhammad Shollallahu `alaihi Wassalam, juga untuk keluarganya, para sahabat serta pengikutnya. Amin.

Tesis saya yang berjudul “Evaluasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Sekolah Penggerak di SMA Negeri 6 Bekasi” dapat diselesaikan, meskipun peneliti meyakini masih ada kekurangan karena kelemahan saya sebagai manusia.. Pada kesempatan kali ini, peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan.
2. Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam penulisan tesis.
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
4. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan dan selaku pembimbing II yang telah memberikan ilmu dan masukan dalam penyusunan tesis ini,
5. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan tesis, sehingga bisa berjalan dengan lancar.
6. Seluruh Dosen program magister manajemen pendidikan yang sudah memberikan ilmu selama penulis berada di masa perkuliahan, sehingga bisa menambah wawasan.
7. Dra. Hj. Sumartini, MM, selaku Kepala SMA Negeri 6 Bekasi yang sudah memberikan waktu dan kesempatannya melakukan penelitian di SMA Negeri 6 Bekasi
8. Seluruh guru SMA Negeri 6 Bekasi yang telah memberikan informasi terkait wawasan yang dimiliki, sehingga tesis ini bisa selesai.
9. Drs. H. Undang Sunarya, M.Pd selaku Kepala SMA PGRI 1 Bekasi yang sudah memberikan izin dalam bertugas, sehingga tesis ini bisa diselesaikan.
10. Suami Ario Wicaksono, S.E, M.M, dan anak-anak tercinta Bellvania Azzahra Wicaksono dan Bilal Ashad Wicaksono yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

11. Uti dan Akung yang sudah mendoakan dengan tulus sehingga tesis ini bisa selesai .
12. Rekan-rekan SMA Negeri 6 Bekasi dan SMA PGRI 1 Bekasi yang selalu mensupport untuk menyelesaikan tesis ini.
13. Rekan-rekan S2 Manajemen Pendidikan Angkatan 2022 yang berjuang bersama sehingga tesis ini bisa selesai.
14. Ka Fitri, selaku kaka tingkat yang selalu memberikan arahan agar bisa berjalan sesuai rencana, sehingga tesis ini bisa selesai.

Peneliti menerima saran dan kritik yang membangun untuk peningkatan kualitas dalam penulisan proposal tesis ini. Semoga penulisan ini juga memberikan kebermanfaat bagi banyak pihak.

Bekasi, 10 Januari 2024

Seftira Margi Saesaputri



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERBAIKAN SEMPRO</b> .....	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH</b> .....	<b>vii</b>
<b>LEMBAR ACKNOWLEDGEMENT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Subfokus .....	6
C. Pertanyaan Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	7
F. <i>State of the art</i> .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pendidikan Karakter .....	12
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	12
2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	15
3. Aspek-aspek Pendidikan Karakter .....	16
4. Strategi Pendidikan Karakter .....	18
B. Profil Pelajar Pancasila .....	19
1. Konsep Dasar Profil Pelajar Pancasila .....	19
2. Dimensi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....	19
3. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....	31
C. Evaluasi Program .....	32
1. Pengertian Evaluasi Program .....	32
2. Tujuan Evaluasi Program .....	33
3. Ruang Lingkup Evaluasi Program .....	34
4. Prinsip dan Karakteristik Evaluasi Program .....	34
5. Model-model Evaluasi Program .....	36
6. Model Evaluasi CIPP sebagai salah satu model Evaluasi Program ...	37



D. Sekolah Penggerak .....	40
1. Konsep Dasar Sekolah Penggerak .....	40
2. Manfaat Sekolah Penggerak .....	43
3. Syarat Mengikuti Sekolah Penggerak .....	44
E. Penelitian yang Relevan .....	45

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
B. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian .....	53
C. Instrumen Penelitian .....	55
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	70
E. Teknik Analisa Data .....	72

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil SMA Negeri 6 Kota Bekasi.....	74
B. Hasil Penelitian .....	82
1. <i>Context</i> .....	82
2. <i>Input</i> .....	86
3. <i>Process</i> .....	91
4. <i>Product</i> .....	94
C. Pembahasan Penelitian .....	97
1. <i>Context</i> .....	97
2. <i>Input</i> .....	101
3. <i>Process</i> .....	105
4. <i>Product</i> .....	107

### **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

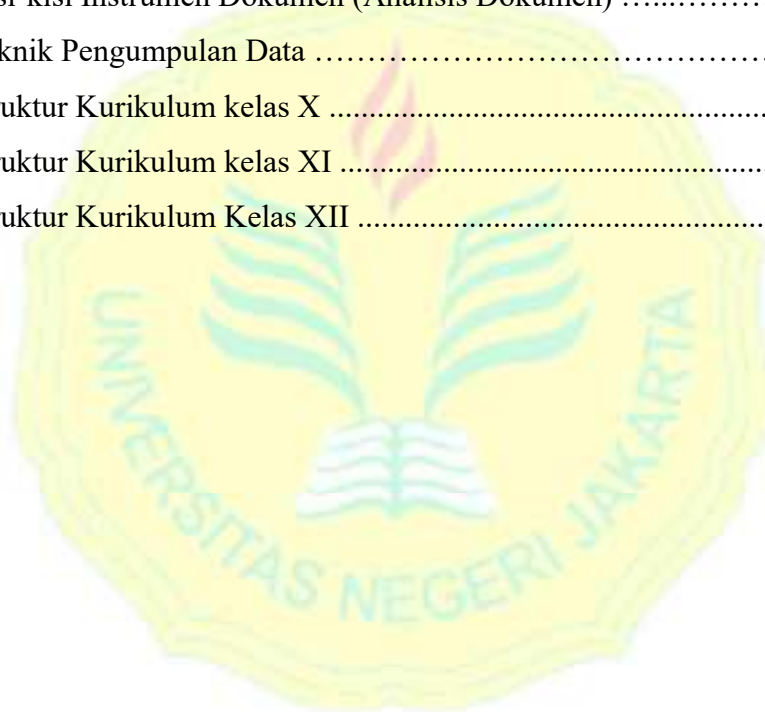
A. Kesimpulan .....	109
B. Rekomendasi .....	111
1. Bagi Peserta Didik .....	111
2. Bagi Sekolah .....	111
3. Bagi Masyarakat .....	111

### **DAFTAR PUSTAKA ..... 112**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1. Model CIPP .....	38
Tabel. 3.1. <i>Time Table</i> Pelaksanaan Penelitian .....	52
Tabel. 3.2. Kisi-kisi Instrumen Wawancara .....	56
Tabel. 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pengamatan/Observasi .....	65
Tabel. 3.4 Kisi-kisi Instrumen Dokumen (Analisis Dokumen) .....	68
Tabel. 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	71
Tabel. 4.1 Struktur Kurikulum kelas X .....	79
Tabel. 4.2 Struktur Kurikulum kelas XI .....	80
Tabel. 4.3 Struktur Kurikulum Kelas XII .....	80



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....	19
Gambar 2.2 Tahapan Proses Transformasi Sekolah .....	41
Gambar 3.1 Desain Penelitian Evaluasi Model CIPP .....	55
Gambar 3.2 Model Analisis Data Interaktif Milles dan Huberman .....	73
Gambar 4.1 Visi Sekolah .....	75
Gambar 4.2 Tujuan Sekolah .....	76
Gambar 4.3 Mata Pelajaran IPA dan IPS pada Fase E .....	78
Gambar 4.4 Mata Pelajaran kelompok Pilihan Fase F .....	78
Gambar 4.5 Alur Dasar Program P5 .....	83
Gambar 4.6 Visi dan Misi SMA Negeri 6 Kota Bekasi .....	84
Gambar 4.7 Tujuan Profil Pelajar Pancasila di Satuan Pendidikan .....	85
Gambar 4.8 Personil Pendukung P5 di SMAN 6 Bekasi .....	86
Gambar. 4.9 Bagan Desain P5 .....	89
Gambar 4.10 Aktivitas pada Modul Projek Tema Kewirausahaan .....	91
Gambar 4.11 Format Penilaian P5 .....	93
Gambar 4.12 <i>Timeline</i> siswa .....	95
Gambar 4.13 Kegiatan <i>Marketday</i> Siswa Kelas X .....	96
Gambar 4.14 Kaldik SMA Negeri 6 Bekasi .....	102
Gambar 4.15 Aktivitas Projek Tema Bangunlah Jiwa dan Raganya .....	105
Gambar 4.16 Tahapan Projek Tema Suara demokrasi .....	106
Gambar 4.17 Panen Karya Tema Bhineka Tunggal Ika .....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Data Penelitian
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Hasil Observasi
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara
- Lampiran 5. Hasil Wawancara
- Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 7. Surat Observasi dan Izin Penelitian
- Lampiran 8. Surat Tanggapan Menyelesaikan Penelitian
- Lampiran 9. Data Penelitian



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*