

DAFTAR PUSTAKA

- Afiati, D. H. (2017). Pelaksanaan Bina Wicara Pada Anak Tunarungu Di SLB Negeri 2 Bantul. *Tugas Akhir Universitas Negeri Yogyakarta*. https://eprints.uny.ac.id/52925/1/Denara%20Husna%20Afiati_13103244036.pdf
- Agusliati, E. (2022). Peningkatan Kemampuan Pengucapan Konsonan Velar Melalui Penggunaan Metode Visual Auditoris Kinestetik Taktil (VAKT) Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar V di SLB Negeri 1 Kabupaten Gowa. *Universitas Negeri Makassar*.
- Akhyaruddin, Eddy Pahar Harahap, dan Hilman Yusra. (2020). *Bahan Ajar Fonologi*. Jambi: Komunitas Gemulun Indonesia.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak
- Arifin, E. Z. (2017). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Tangerang: PT Pustaka Mandiri.
- Asmoro, Andri. (2016). Penguasaan Bunyi Bahasa Anak Disabilitas Tunarungu Usia 10-12 Tahun Pada Kata Pasangan Minimal di SDLB Santi Rama Jakarta: Suatu Kajian Psikolinguistik. *Linguistik Indonesia*
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Awaliah, F. N. (2018). Penerapan Bina Wicara Terhadap Pembentukan Kosakata Benda Pada Anak Tunarungu. *Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Chaer, A. (2012). *Linguistik Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Delphie, Bandi. (2009). *Psikologi Perkembangan (Anak Berkebutuhan Khusus)*. Yogyakarta: KTSP.
- H, Hermanto. (2008). Optimalisasi pelaksanaan pembelajaran bina wicara untuk mendukung kemampuan komunikasi anak tunarungu. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*.
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Hasan, Yarmis. (2017). Pelaksanaan Bina Wicara Melalui Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunarungu di SLB Karya Tabing Padang, *Pedagogi*, Vol 18 No. 1

- Hernawati, T. (2007). Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu. *Jurnal JASSI. Vol. 7 No. 1.*
- Huda, Nurul. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Teknik Dasar Bola Basket Berbasis Android “Go-Basketball”. *Seminar Nasional Ke-Indonesiaan VII.*
- Iqbal, Muhammad, Azwardi, dan Rostina Taib. (2017). *Linguistik Umum.* Banda Aceh: Syiah Kuala University Press Darussalam.
- Made, I Laut Mertha Jaya. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata.* Yogyakarta: QUADRANT.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marsono. (2019). *Fonologi Bahasa Indonesia, Jawa, dan Jawa Kuna.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nofiaturrahmah, F. (2018). Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya. *Jurnal Penelitian Empiris Pendidikan Islam.*
- Novalita, Rahmi. (2015). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Gestalt Serta Implikasinya Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Lentera, Vol. 15, No. 15*
- Nur'aeni. (2019). *Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus .* Purwokerto: UMP.
- Nurdina, Alvi. (2017). Studi Kasus Tentang Kemampuan Membaca Ujaran Anak Tunarungu di SLB B Dena Upakara Wonosobo. *Jurnal Widia Ortodidaktika.*
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/plb/article/viewFile/6872/6613>
- Nurhadiyati, Arifah. (2019). Penggunaan Metode Pembelajaran *Drill* Terhadap Perkembangan Artikulasi Anak Tunarungu. *Journal of Elementary School (JOES).*
- Purbaningrum, Endang dan Khofidotur Rofiah. (2020). *Bina Bicara Bagi Anak Berkebutuhan Khusus.* Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Rahardi, Y. S. (2014). *Fonologi Bahasa Indonesia .* Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Rapisa, Dewi Ratih. (2021). *Sistem Komunikasi Anak Dengan Hambatan Pendengaran.* Yogyakarta: Deepublish.
- Rohman, Bayu Nur. (2018). Pelaksanaan Pembelajaran Bina Wicara Bagi Siswa Tunarungu di SLB Negeri 2 Bantul, *Jurnal Widia Orodidaktiak, Vol 7 No. 6*
- Solicha, Isnainia. (2019). Interaksi Sosial Anak Tunarungu Dalam Sekolah Umum di TK Syafina Sidotopo Wetan Surabaya. *Child Education Journal.*

- Sudana, Antonius Ari. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhardi. (2013). *Pengantar Linguistik Umum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suhartini, Endang Murdianto, dan Setyowati. (2021). Optimalisasi Pelayanan Bina Komunikasi Melalui Program Persepsi Bunyi dan Irama (BKPBI) Untuk Anak Yang Berkebutuhan Khusus Tunarungu di SDLB Negeri Jenangan Ponorogo, *Journal of Primary Education*, Vol 1 No. 1
- Suryabrata, Sumadi. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo
- Syaodih, Nana Sukmadinata. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wasita, Ahmad. (2012). *Seluk-Beluk Tunarungu & Tunawicara Serta Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta: JAVALITERA.
- Winarsih, M. (2017). Membaca Ideovisual Untuk Siswa Tunarungu. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*.
- Yendra. (2018). *Mengenal Ilmu Bahasa (Linguistik)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yuliati, Farida. (2013). Manajemen Strategi Pemerolehan Bahasa Anak Tunarungu, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 8 No. 2