

DAFTAR PUSTAKA

- Abosalem, Yousef. "Assessment techniques and students' higher-order thinking skills." *International Journal of Secondary Education* 4, no. 1 (2016).
- Adiputra, Dede Kurniawan, dan Yadi Heryadi. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar." *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD* 5, no. 2 (2021). jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika.
- Amin, dan Linda Yurike Susan Sumendap. *Model Pembelajaran Kontemporer*. I. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM, 2022.
- Armin, Rismayani, dan Astuti Astuti. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 12 GU." *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika* 7 (2021).
- Astawa, Ida Bagus Made, dan I Gede Ade Putra Adyana. *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers, 2018.
- Brookhart, Susan M. *How to Asses Higher Order Thinking Skills*. United States of Amerika: Ascd Member Book, 2010.
- Creswell, John W. *Educational Research*. Diedit oleh Karen Mason. IV. Boston: Pearson Education, 2012.
- Dimiyati, dan Mudjiono. *Belajar & Pembelajaran*. IX. Jakarta: Rineka Cipta, 2021.
- Harefa, Darmawan. *Penggunaan Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design Dalam Pembelajaran Fisika*. Diedit oleh Arika Tiya Marlin. Solok: Insan Cendikia Mandiri, 2021.
- Hisbullah, dan Nurhayati Selvi. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Diedit oleh Asria Asiz dan Mirnawati. I. Makassar: Aksara Timur, 2018.
- Huda, Miftahul. *Cooperative Learning*. Diedit oleh Saifuddin Zuhri Qudsy dan Achmad Fawaid. XI. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Hurit, Roberta Uron, Majidatun Ahmala, Tasdin Tahrir, Suwarno, Uswatun Chasanah, Dwi Maryani Rispatiningsih, Rahmawida Putri, Rahmat Satria, Moh Isbir, dan Raudlatul Jannah. *Belajar dan Pembelajaran*. Diedit oleh Moh. Suardi. I. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Lubis, Mayang Sari. *Metodologi Penelitian*. I. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Magdalena, Ina, Aditya Dwi, Nokhriyana, dan Alifah Oktania.

Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar. I. Sukabumi: CV Jejak, 2021.

Mahmudi, Ihwan, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, dan Amir Reza Kusuma. "Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom." *Jurnal Multidisiplin Madani* 2, no. 9 (2022).

Mardhiah, M, A I P Abrar, dan K Khadijah. "Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient Siswa Kelas VII SMPN 1" *Ash-Shahabah* 5 (2019). <http://journal-uim-makassar.ac.id/index.php/ASH/article/view/270%0Ahttp://journal-uim-makassar.ac.id/index.php/ASH/article/download/270/229>.

Nafiati, Dewi Amaliah. "Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik." *Humanika* 21, no. 2 (2021).

Nasional, Undang-undang Sistem Pendidikan. "Introduction and Aim of the Study." *Acta Pædiatrica* 71 (1982).

Nurfajriah, Siti, Netriwati Netriwati, dan Rany Widyastuti. "Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Menggunakan Sandi Semaphore Pramuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021).

Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Prananda, Gingga, dan Hadiyanto. "Korelasi Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 3, no. 3 (2019).

Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Diedit oleh Budi Santosa. II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

Ririn Amalia, Baiq, Muhammad Tahir, dan Baiq Niswatul Khair. "Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar IPA." *Journal of Classroom Action Research* 5, no. 1 (2023): 1–7. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>.

Rusman. *Belajar dan Pembelajaran*. I. Jakarta: Kencana, 2017.

———. *Model-Model Pembelajaran*. Diedit oleh Yayat Sri Hayati. 2 ed. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2021.

Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Tangerang: Tira Smart, 2019.

Santosa, Donald Samuel Slamet (President University). "Manfaat Pembelajaran Kooperatif Teamgames Tournament (Tgt) Dalam Pembelajaran." *Statistical Field Theor* 53, no. 9 (2019).

Setiawan, Zulfa, dan Hari Anna Lastya. "Penerapan TGT (Team Games

Tournament) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 2 Sigli." *Jurnal Edukasi Elektro* 05, no. 2 (2021).

Setyawan, Rochmad Ari, Firosalia Kristin, dan Indri Anugraheni. "Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament." *Jurnal Basicedu* 3, no. 1 (2019).

Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Diedit oleh KR Rose. 1 ed. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

Siyoto, Sandu, dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Diedit oleh Ayup. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Slavin, Robert E. *Cooperative Learning*. Diedit oleh Zubaedi. Diterjemahkan oleh Narulita Yusron. IV. Bandung: Nusa Media, 2009.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Suryani, Nina Dwi. *Mengenal Hots Dalam Pendidikan*. Malang: Media Nusa Creative, 2022.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Diedit oleh Jefry. I. Jakarta: Kencana, 2013.

Sutarningsih, N L. "Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD." *Journal of Education Action Research* 6, no. 1 (2022).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/44929%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/viewFile/44929/21318>.

Sutiah. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.

Tiwery, Badseba. *Kekuatan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Dalam Penerapan Pembelajaran HOTS*. Malang: Media Nusa Creative, 2021.

Waci, D, dan N Nuraya. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Alat Pencernaan Manusia Pada Siswa Kelas V di SDN 2 Suranenggala Lor." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains* 3, no. 1 (2020).
<http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs/article/view/77>.

Wedyawati, Nelly, dan Yasinta Lisa. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. I. Yogyakarta: Deepublish, 2019.

Wisudawati, Asih Widi, dan Eka Sulistyowati. *Metodologi Pembelajaran Ipa*. Diedit oleh Restu Damayanti. 1 ed. Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2014.

———. *Metodologi Pembelajaran Ipa*. Diedit oleh Restu Damayanti. I. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.

Yaumi, Muhammad. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2013.

