



**LAMPIRAN 3  
CATATAN LAPANGAN  
KOLABORATOR**

**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI SIKLUS 1**

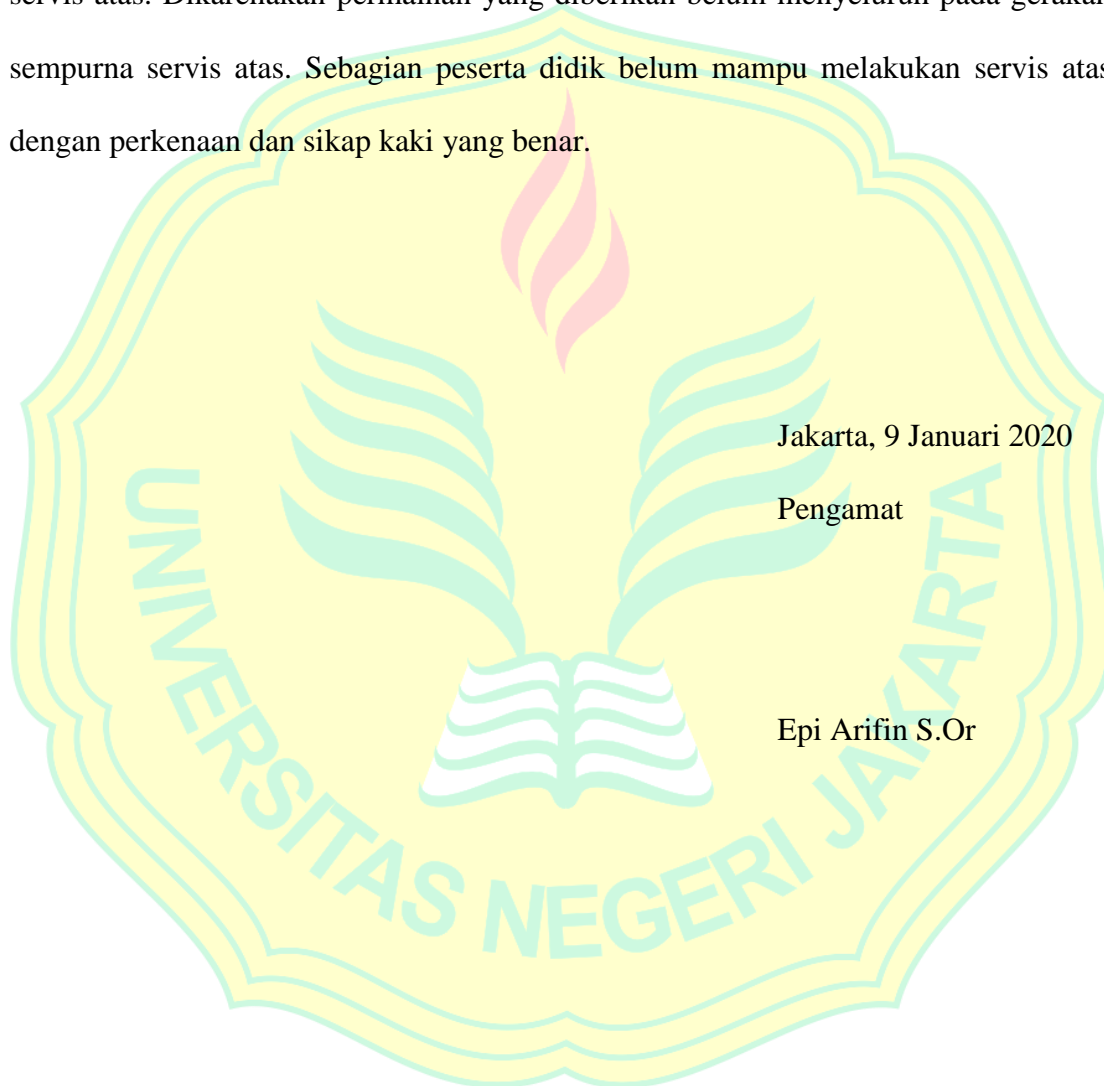
Pertemuan ke-	: 1 (Satu) Siklus 1
Hari/tanggal	: Kamis, 9 Januari 2020
Waktu	: 08.00 s.d
Tempat	: SDN Pasar Manggis 01 Pagi
Pengajar/Peneliti	: Neng Alma Ayunda
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mempraktekkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas, dan kejujuran.
Materi Inti	: Permainan Bola Besar/Bola Voli Mini
Metode Bermain	: 1. <i>Dribble Balon</i> 2. <i>Throw Small Ball</i> 3. Bola Gila
Fokus Pengamatan	: 1. Servis Atas 2. Aktivitas Guru 3. Aktivitas Siswa
Observer	: Epi Arifin

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti mengkondisikan peserta didik.</li> <li>2. Peneliti menyediakan bahan pelajaran, alat dan sumber kegiatan.</li> <li>3. Peneliti menata fasilitas dan sumber belajar dengan baik.</li> <li>4. Peserta didik berkumpul di lapangan, berdo'a, memberi salam, dan mempersiapkan diri untuk mengikuti pelajaran.</li> <li>5. Peneliti menyampaikan pokok materi yang dipelajari dan menginformasikan kompetensi dasar serta tujuan yang ingin dicapai peserta didik dalam pembelajaran.</li> </ol>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti menjelaskan bahwa hari ini akan belajar tentang servis atas dan peneliti menyampaikan pokok bahasan yang akan dipelajari.</li> <li>2. Peneliti meminta peserta didik untuk melakukan pemanasan dan peregangan.</li> <li>3. Peneliti melakukan pengambilan tes awal untuk</li> </ol>	50 Menit

	<p>mengetahui teknik dasar servis atas peserta didik.</p> <p>4. Peneliti menjelaskan materi dan sistematika pembelajaran servis atas melalui beberapa permainan.</p> <p>5. Permainan pertama “<i>Dribble Balon</i>”</p> <p>6. Permainan kedua “<i>Throw Small Ball</i>”</p> <p>7. Permainan ketiga “Bola Gila”</p>	
<p>Kegiatan Akhir</p>	<p>1. Peneliti melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami dan menyimpulkan materi pembelajaran tentang servis atas.</p> <p>2. Peneliti memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah dapat memenangkan permainan yang diberikan.</p> <p>3. Memberikan pesan moral tentang pentingnya berolahraga secara teratur dan makan makanan yang bergizi, serta cara menghindari cedera</p> <p>4. Berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran</p> <p>5. Merapihkan dan mengembalikan peralatan yang telah digunakan.</p>	10 Menit

**Tanggapan Kolaborator:**

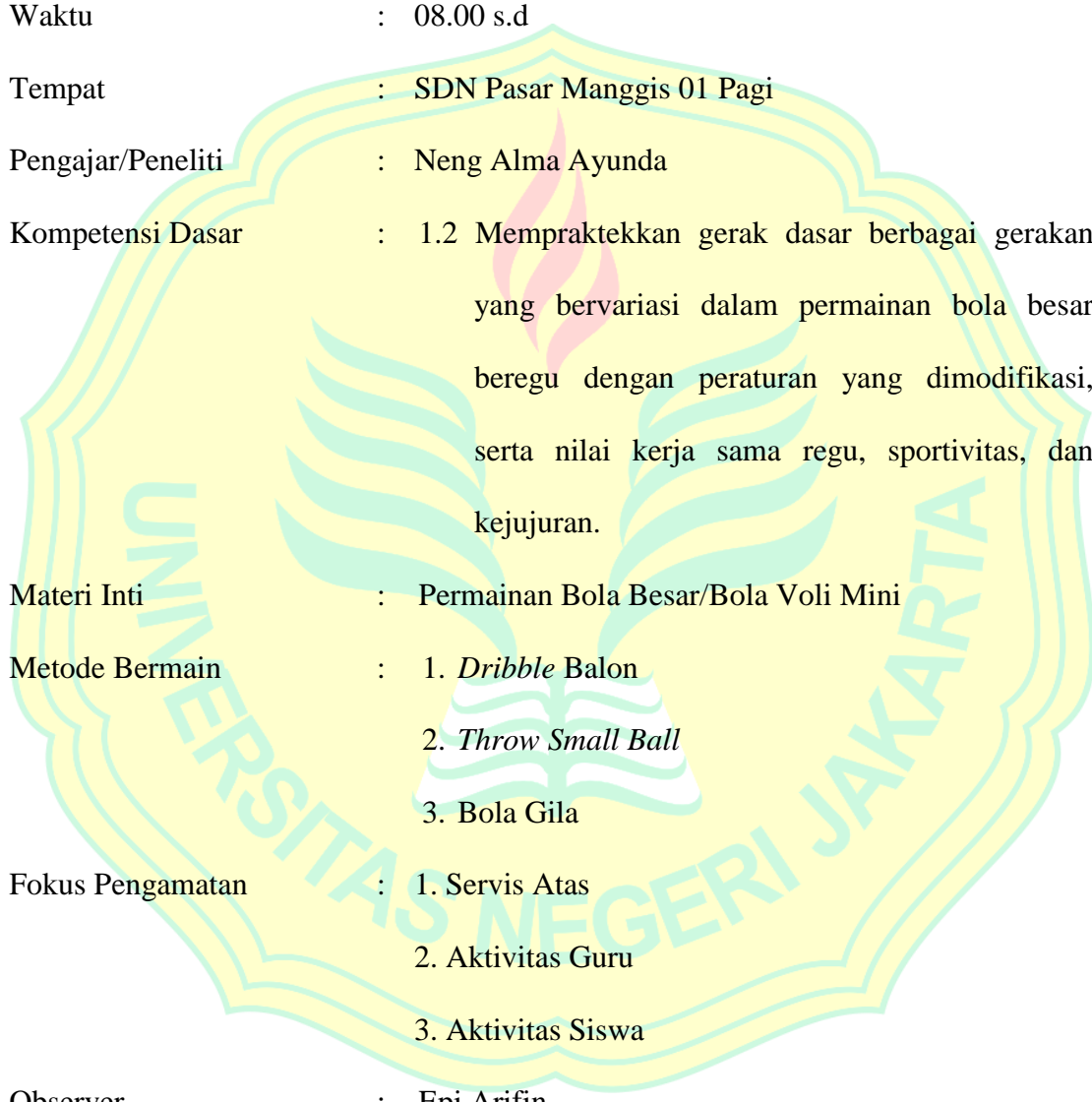
Pada pertemuan pertama peserta didik belum memuaskan dilihat dari teknik dasar servis atas. Dikarenakan permainan yang diberikan belum menyeluruh pada gerakan sempurna servis atas. Sebagian peserta didik belum mampu melakukan servis atas dengan perkenaan dan sikap kaki yang benar.



Jakarta, 9 Januari 2020

Pengamat

Epi Arifin S.Or

**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI SIKLUS 1**

Pertemuan ke-	: 2 (Dua) Siklus 1
Hari/tanggal	: Senin, 13 Januari 2020
Waktu	: 08.00 s.d
Tempat	: SDN Pasar Manggis 01 Pagi
Pengajar/Peneliti	: Neng Alma Ayunda
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mempraktekkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas, dan kejujuran.
Materi Inti	: Permainan Bola Besar/Bola Voli Mini
Metode Bermain	: 1. <i>Dribble</i> Balon 2. <i>Throw Small Ball</i> 3. Bola Gila
Fokus Pengamatan	: 1. Servis Atas 2. Aktivitas Guru 3. Aktivitas Siswa
Observer	: Epi Arifin

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti mengkondisikan peserta didik.</li> <li>2. Peneliti menyediakan bahan pelajaran, alat dan sumber kegiatan.</li> <li>3. Peneliti menata fasilitas dan sumber belajar dengan baik.</li> <li>4. Peserta didik berkumpul di lapangan, berdo'a, memberi salam, dan mempersiapkan diri untuk mengikuti pelajaran.</li> <li>5. Peneliti menyampaikan pokok materi yang dipelajari dan menginformasikan kompetensi dasar serta tujuan yang ingin dicapai peserta didik dalam pembelajaran.</li> </ol>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti menjelaskan bahwa hari ini akan belajar tentang servis atas dan peneliti menyampaikan pokok bahasan yang akan dipelajari.</li> <li>2. Peneliti meminta peserta didik untuk melakukan pemanasan dan peregangan.</li> <li>3. Peneliti menjelaskan materi dan sistematika pembelajaran servis atas melalui beberapa</li> </ol>	50 Menit

	<p>permainan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Permainan pertama “Kucing Tikus 1”</li> <li>5. Permainan kedua “Kucing Tikus 2”</li> <li>6. Permainan ketiga “Menimpuk Jambu”</li> </ol>	
<p>Kegiatan Akhir</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami dan menyimpulkan materi pembelajaran tentang servis atas.</li> <li>2. Peneliti memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah dapat memenangkan permainan yang diberikan.</li> <li>3. Memberikan pesan moral tentang pentingnya berolahraga secara teratur dan makan makanan yang bergizi, serta cara menghindari cedera</li> <li>4. Berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran</li> <li>5. Merapihkan dan mengembalikan peralatan yang telah digunakan.</li> </ol>	10 Menit



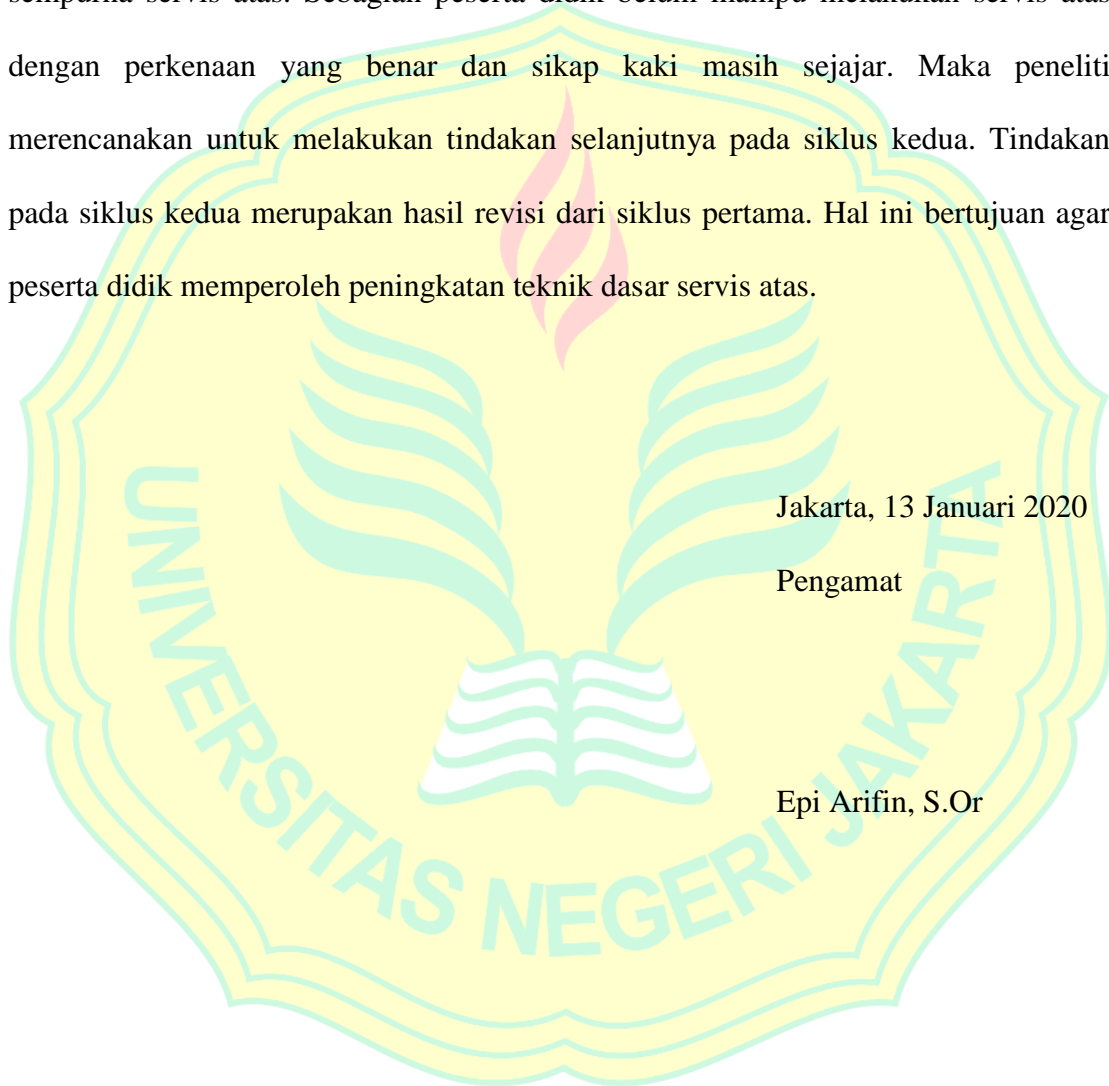
**Tanggapan Kolaborator:**

Pada pertemuan kedua peserta didik belum memuaskan hasil dari teknik dasar servis atas. Dikarenakan permainan yang diberikan belum menyeluruh pada gerakan sempurna servis atas. Sebagian peserta didik belum mampu melakukan servis atas dengan perkenaan yang benar dan sikap kaki masih sejajar. Maka peneliti merencanakan untuk melakukan tindakan selanjutnya pada siklus kedua. Tindakan pada siklus kedua merupakan hasil revisi dari siklus pertama. Hal ini bertujuan agar peserta didik memperoleh peningkatan teknik dasar servis atas.

Jakarta, 13 Januari 2020

Pengamat

Epi Arifin, S.Or



**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI SIKLUS 2**

Pertemuan ke-	: 1 (Satu) Siklus 2
Hari/tanggal	: Kamis, 16 Januari 2020
Waktu	: 08.00 s.d
Tempat	: SDN Pasar Manggis 01 Pagi
Pengajar/Peneliti	: Neng Alma Ayunda
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mempraktekkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas, dan kejujuran.
Materi Inti	: Permainan Bola Besar/Bola Voli Mini
Metode Bermain	: 1. Tangkap Pukul 2. Memasukan Koin 3. Kasti Servis
Fokus Pengamatan	: 1. Servis Atas 2. Aktivitas Guru 3. Aktivitas Siswa
Observer	: Epi Arifin

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti mengkondisikan peserta didik.</li> <li>2. Peneliti menyediakan bahan pelajaran, alat dan sumber kegiatan.</li> <li>3. Peneliti menata fasilitas dan sumber belajar dengan baik.</li> <li>4. Peserta didik berkumpul di lapangan, berdo'a, memberi salam, dan mempersiapkan diri untuk mengikuti pelajaran.</li> <li>5. Peneliti menyampaikan pokok materi yang dipelajari dan menginformasikan kompetensi dasar serta tujuan yang ingin dicapai peserta didik dalam pembelajaran.</li> </ol>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti menjelaskan bahwa hari ini akan belajar tentang servis atas dan peneliti menyampaikan pokok bahasan yang akan dipelajari.</li> <li>2. Peneliti meminta peserta didik untuk melakukan pemanasan dan peregangan.</li> <li>3. Peneliti menjelaskan materi dan sistematika pembelajaran servis atas melalui beberapa</li> </ol>	50 Menit

	<p>permainan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Permainan pertama “Tangkap Pukul”</li> <li>5. Permainan kedua “Memasukan Koin”</li> <li>6. Permainan ketiga “Kasti Servis”</li> </ol>	
<p>Kegiatan Akhir</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peneliti melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami dan menyimpulkan materi pembelajaran tentang servis atas.</li> <li>7. Peneliti memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah dapat memenangkan permainan yang diberikan.</li> <li>8. Memberikan pesan moral tentang pentingnya berolahraga secara teratur dan makan makanan yang bergizi, serta cara menghindari cedera</li> <li>9. Berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran</li> <li>10. Merapihkan dan mengembalikan peralatan yang telah digunakan.</li> </ol>	10 Menit

**Tanggapan Kolaborator:**

Pada pertemuan pertama siklus ke dua peserta didik mampu melakukan servis atas dengan teknik yang baik. Hanya beberapa peserta didik masih belum sempurna melakukan servis atas dengan teknik yang benar.

Jakarta, 16 Januari 2020

Pengamat

Epi Arifin, S.Or



**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI SIKLUS 2**

Pertemuan ke-	: 2 (Dua) Siklus 2
Hari/tanggal	: Kamis, 20 Januari 2020
Waktu	: 08.00 s.d
Tempat	: SDN Pasar Manggis 01 Pagi
Pengajar/Peneliti	: Neng Alma Ayunda
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mempraktekkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas, dan kejujuran.
Materi Inti	: Permainan Bola Besar/Bola Voli Mini
Metode Bermain	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tembak-tembakan</li><li>2. Memancing Ikan</li><li>3. <i>Snake Ball</i></li></ol>
Fokus Pengamatan	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Servis Atas</li><li>2. Aktivitas Guru</li><li>3. Aktivitas Siswa</li></ol>
Observer	: Epi Arifin

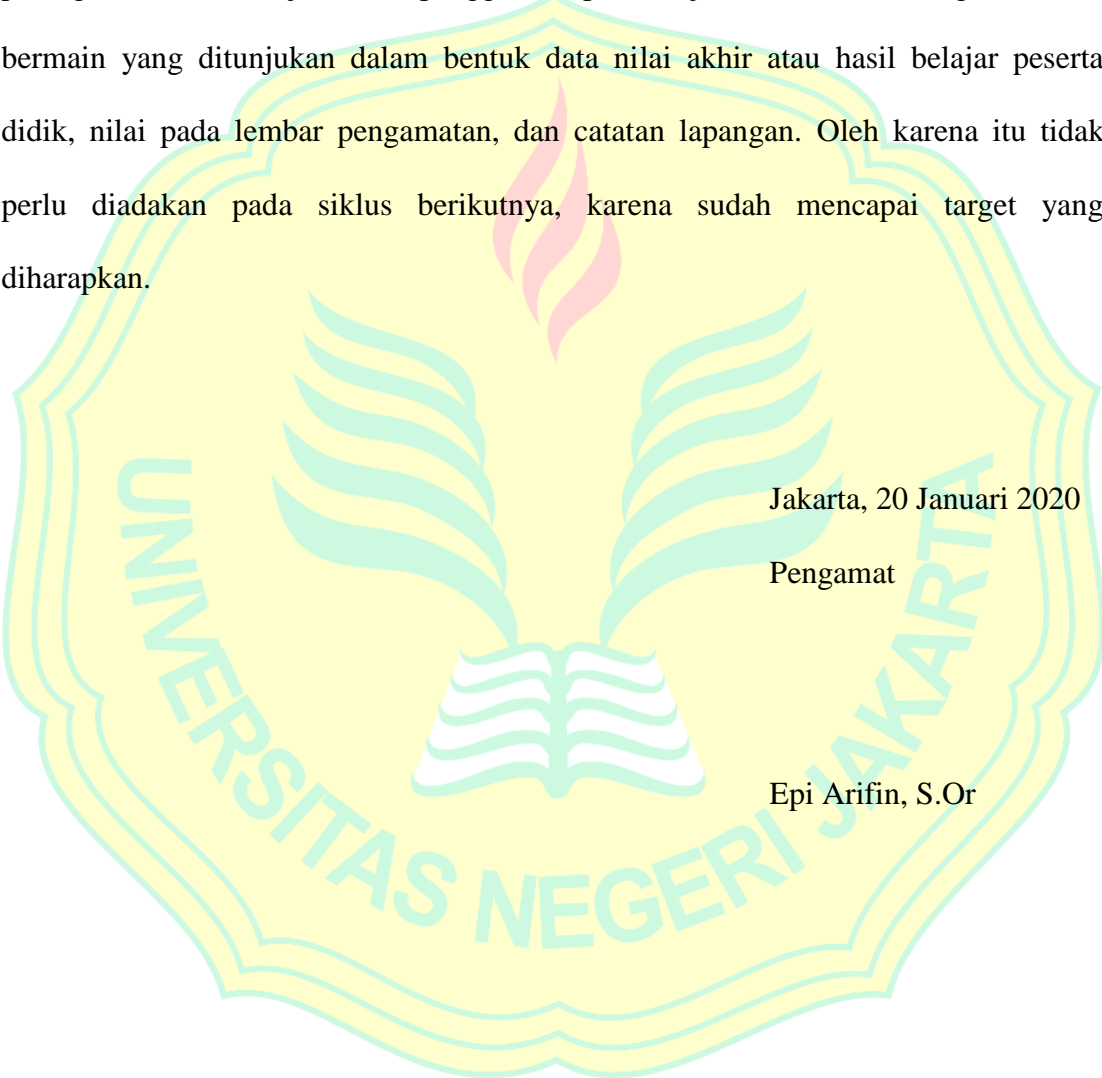
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti mengkondisikan peserta didik.</li> <li>2. Peneliti menyediakan bahan pelajaran, alat dan sumber kegiatan.</li> <li>3. Peneliti menata fasilitas dan sumber belajar dengan baik.</li> <li>4. Peserta didik berkumpul di lapangan, berdo'a, memberi salam, dan mempersiapkan diri untuk mengikuti pelajaran.</li> <li>5. Peneliti menyampaikan pokok materi yang dipelajari dan menginformasikan kompetensi dasar serta tujuan yang ingin dicapai peserta didik dalam pembelajaran.</li> </ol>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti menjelaskan bahwa hari ini akan belajar tentang servis atas dan peneliti menyampaikan pokok bahasan yang akan dipelajari.</li> <li>2. Peneliti meminta peserta didik untuk melakukan pemanasan dan peregangan.</li> <li>3. Peneliti menjelaskan materi dan sistematika pembelajaran servis atas melalui beberapa</li> </ol>	50 Menit

	<p>permainan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Permainan pertama “Tembak-tembakan”</li> <li>5. Permainan kedua “Memancing Ikan”</li> <li>6. Permainan ketiga “<i>Snake Ball</i>”</li> <li>7. Peneliti melakukan pengambilan nilai tes akhir dari hasil pembelajaran servis atas.</li> </ol>	
<p>Kegiatan Akhir</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Peneliti melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami dan menyimpulkan materi pembelajaran tentang servis atas.</li> <li>12. Peneliti memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah dapat memenangkan permainan yang diberikan.</li> <li>13. Memberikan pesan moral tentang pentingnya berolahraga secara teratur dan makan makanan yang bergizi, serta cara menghindari cedera</li> <li>14. Berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran</li> <li>15. Merapihkan dan mengembalikan peralatan yang telah digunakan.</li> </ol>	10 Menit



**Tanggapan Kolaborator:**

Pada tindakan siklus II ini, peserta didik mengalami kemajuan dari tindakan-tindakan yang dilakukan pada tindakan sebelumnya. Peningkatan yang diperoleh berupa peningkatan hasil belajar dalam penggunaan pembelajaran servis atas dengan metode bermain yang ditunjukkan dalam bentuk data nilai akhir atau hasil belajar peserta didik, nilai pada lembar pengamatan, dan catatan lapangan. Oleh karena itu tidak perlu diadakan pada siklus berikutnya, karena sudah mencapai target yang diharapkan.



Jakarta, 20 Januari 2020

Pengamat

Epi Arifin, S.Or