



LAMPIRAN 4
RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Pasar Manggis 01 Pagi
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 Pertemuan)
Hari Tanggal : Kamis, 09 Januari 2020
Pertemuan : 1 Siklus 1

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

C. INDIKATOR:

Melakukan teknik dasar servis atas bola voli dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok.
 Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat melakukan gerakan servis atas dan atas dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau berkelompok.

2. Melatih keberanian dan percaya diri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Servis Atas

F. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Bermain

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Referensi dari media elektronik yang membahas tentang servis atas bola voli mini, misalnya artikel, jurnal, makalah, atau laporan ilmiah lainnya.
- Lingkungan sekitar peserta didik yang berkaitan dengan materi pembelajaran servis atas bola voli mini, misalnya berita perlombaan bola voli di televisi, koran, dan media lainnya, dan sebagainya.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran. ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>servis atas bola voli mini</i>. ▪ Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan <i>servis atas bola voli mini</i>. ▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang <i>servis atas bola voli mini</i>. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan ▪ Peserta didik melakukan pemanasan bersama guru 	10 menit
Inti	Mengamati	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tata cara permainan <i>dribble</i> balon. ▪ Peserta didik memperhatikan demonstrasi permainan <i>dribble</i> balon oleh guru yang dibantu oleh beberapa peserta didik. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membentuk 3 baris atau lebih dengan tidak membedakan teman. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling menanyakan pendapat anggota kelompoknya mengenai ilustrasi permasalahan tersebut. ▪ Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya jawab secara bergantian. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan permainan <i>dribble</i> balon dengan mendengarkan intruksi guru dengan kelompok yang telah disiapkan oleh guru. ▪ Guru mendampingi peserta didik melakukan permainan secara sportif. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendampingi peserta didik dalam menyimpulkan hasil permainan yang telah dilakukan bersama kelompoknya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang permainan yang telah dilakukan. <p>Permainan kedua</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tata cara permainan <i>throw small ball</i> 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memperhatikan demonstrasi permainan <i>throw small ball</i> oleh guru yang dibantu oleh beberapa siswa ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membentuk 3 kelompok dengan tidak membedakan teman. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling menanyakan pendapat anggota kelompoknya mengenai ilustrasi permasalahan tersebut. ▪ <i>Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya jawab secara bergantian.</i> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan permainan <i>throw small ball</i> dengan mendengarkan intruksi guru dengan kelompok yang telah disiapkan oleh guru. ▪ Guru mendampingi peserta didik melakukan permainan secara sportif. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendampingi peserta didik dalam menyimpulkan hasil permainan yang telah dilakukan bersama kelompoknya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang permainan yang telah dilakukan. <p>Pertemuan Ketiga</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tata cara permainan <i>bola gila</i> ▪ Peserta didik memperhatikan demonstrasi permainan <i>bola gila</i> oleh guru yang dibantu oleh beberapa siswa 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membentuk 3 kelompok dengan tidak membedakan teman. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling menanyakan pendapat anggota kelompoknya mengenai ilustrasi permasalahan tersebut. ▪ <i>Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya jawab secara bergantian.</i> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan permainan <i>bola gila</i> dengan mendengarkan intruksi guru dengan kelompok yang telah disiapkan oleh guru. ▪ Guru mendampingi peserta didik melakukan permainan secara sportif. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendampingi peserta didik dalam menyimpulkan hasil permainan yang telah dilakukan bersama kelompoknya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang permainan yang telah dilakukan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang servis atas bola voli mini dengan kegiatan bermain. ▪ Guru melakukan evaluasi tentang servis atas bola voli mini, serta menugasi peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya yang akan dipelajari, ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa. 	10 menit

I. Penilaian

NO	NAMA	UNSUR GERAK	TOTAL	NILAI
----	------	-------------	-------	-------

		SIKAP PERSIAPAN			SIKAP PERKENAAN		SIKAP AKHIR			
		Sikap Kaki	Posisi Badan	Sikap Tangan	Gerakan Lengan	Posisi Perkenaan	Gerakan Lengan	Sikap Kaki		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai kondisi siswa.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Guru PJOK

Jakarta, 09 Januari 2020

Pelaksana Tindakan

Epi Arifin, S.Or

Neng Alma Ayunda

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pasar Manggis 01 Pagi
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 Pertemuan)
Hari Tanggal : Senin, 13 Januari 2020
Pertemuan : 2 Siklus 1

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

C. INDIKATOR:

Melakukan teknik dasar servis atas bola voli dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok.

Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat melakukan gerakan servis atas dan atas dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau berkelompok.
2. Melatih keberanian dan percaya diri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Servis Atas

F. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Bermain

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Referensi dari media elektronik yang membahas tentang servis atas bola voli mini, misalnya artikel, jurnal, makalah, atau laporan ilmiah lainnya.
- Lingkungan sekitar peserta didik yang berkaitan dengan materi pembelajaran servis atas bola voli mini, misalnya berita perlombaan bola voli di televisi, koran, dan media lainnya, dan sebagainya.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran. ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>servis atas bola voli mini</i>. ▪ Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan <i>servis atas bola voli mini</i>. ▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang <i>servis atas bola voli mini</i>. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan ▪ Peserta didik melakukan pemanasan bersama guru 	10 menit
Inti	Mengamati	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tata cara permainan <i>kucing tikus 1</i> ▪ Peserta didik memperhatikan demonstrasi permainan <i>kucing tikus 1</i> oleh guru yang dibantu oleh beberapa peserta didik. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat lingkaran dengan tidak membedakan teman. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling menanyakan pendapat anggota kelompoknya mengenai ilustrasi permasalahan tersebut. ▪ Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya jawab secara bergantian. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan permainan <i>kucing tikus 1</i> dengan mendengarkan intruksi guru dengan kelompok yang telah disiapkan oleh guru. ▪ Guru mendampingi peserta didik melakukan permainan secara sportif. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendampingi peserta didik dalam menyimpulkan hasil permainan yang telah dilakukan bersama kelompoknya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang permainan yang telah dilakukan. <p>Permainan kedua</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tata cara permainan <i>kucing tikus 2</i> 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memperhatikan demonstrasi permainan <i>kucing tikus 2</i> oleh guru yang dibantu oleh beberapa siswa ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat lingkaran dengan tidak membedakan teman. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling menanyakan pendapat anggota kelompoknya mengenai ilustrasi permasalahan tersebut. ▪ <i>Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya jawab secara bergantian.</i> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan permainan <i>kucing tikus 2</i> dengan mendengarkan intruksi guru dengan kelompok yang telah disiapkan oleh guru. ▪ Guru mendampingi peserta didik melakukan permainan secara sportif. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendampingi peserta didik dalam menyimpulkan hasil permainan yang telah dilakukan bersama kelompoknya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang permainan yang telah dilakukan. <p>Pertemuan Ketiga</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tata cara permainan <i>menimpuk jambu</i> ▪ Peserta didik memperhatikan demonstrasi permainan <i>menimpuk jambu</i> oleh guru yang dibantu oleh beberapa siswa ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membentuk 2 kelompok dengan tidak membedakan teman. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling menanyakan pendapat anggota kelompoknya mengenai ilustrasi permasalahan tersebut. ▪ <i>Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya jawab secara bergantian.</i> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan permainan <i>menimpuk jambu</i> dengan mendengarkan intruksi guru dengan kelompok yang telah disiapkan oleh guru. ▪ Guru mendampingi peserta didik melakukan permainan secara sportif. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendampingi peserta didik dalam menyimpulkan hasil permainan yang telah dilakukan bersama kelompoknya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang permainan yang telah dilakukan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang servis atas bola voli mini dengan kegiatan bermain. ▪ Guru melakukan evaluasi tentang servis atas bola voli mini, serta menugasi peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya yang akan dipelajari, ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa. 	10 menit

I. Penilaian

NO	NAMA	UNSUR GERAK			TOTAL	NILA
		SIKAP PERSIAPAN	SIKAP PERKENAAN	SIKAP AKHIR		

		Sikap Kaki	Posisi Badan	Sikap Tangan	Gerakan Lengan	Posisi Perkenaan	Gerakan Lengan	Sikap Kaki		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai kondisi siswa.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Guru PJOK

Jakarta, 13 Januari 2020

Pelaksana Tindakan

Epi Arifin, S.Or

Neng Alma Ayunda

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Pasar Manggis 01 Pagi

Kelas / Semester	: V (Lima) / 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 Pertemuan)
Hari Tanggal	: Kamis, 16 Januari 2020
Pertemuan	: 1 Siklus 2

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

C. INDIKATOR:

Melakukan teknik dasar servis atas bola voli dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok.

Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Siswa dapat melakukan gerakan servis atas dan atas dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau berkelompok.

4. Melatih keberanian dan percaya diri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Servis Atas

F. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
 Metode : Bermain

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Referensi dari media elektronik yang membahas tentang servis atas bola voli mini, misalnya artikel, jurnal, makalah, atau laporan ilmiah lainnya.
- Lingkungan sekitar peserta didik yang berkaitan dengan materi pembelajaran servis atas bola voli mini, misalnya berita perlombaan bola voli di televisi, koran, dan media lainnya, dan sebagainya.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran. ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>servis atas bola voli mini</i>. ▪ Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan <i>servis atas bola voli mini</i>. ▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang <i>servis atas bola voli mini</i>. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan ▪ Peserta didik melakukan pemanasan bersama guru 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tata cara permainan <i>tangkap pukul</i> ▪ Peserta didik memperhatikan demonstrasi permainan <i>tangkap pukul</i> oleh guru yang dibantu oleh beberapa peserta didik. 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok dengan tidak membedakan teman. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling menanyakan pendapat anggota kelompoknya mengenai ilustrasi permasalahan tersebut. ▪ Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya jawab secara bergantian. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan permainan <i>tangkap pukul</i> dengan mendengarkan intruksi guru dengan kelompok yang telah disiapkan oleh guru. ▪ Guru mendampingi peserta didik melakukan permainan secara sportif. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendampingi peserta didik dalam menyimpulkan hasil permainan yang telah dilakukan bersama kelompoknya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang permainan yang telah dilakukan. <p>Permainan kedua</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tata cara permainan <i>memasukan koin</i> ▪ Peserta didik memperhatikan demonstrasi permainan <i>memasukan koin</i> oleh guru yang dibantu oleh beberapa siswa 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membentuk 2 kelompok dengan tidak membedakan teman. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling menanyakan pendapat anggota kelompoknya mengenai ilustrasi permasalahan tersebut. ▪ <i>Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya jawab secara bergantian.</i> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan permainan <i>memasukan koin</i> dengan mendengarkan intruksi guru dengan kelompok yang telah disiapkan oleh guru. ▪ Guru mendampingi peserta didik melakukan permainan secara sportif. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendampingi peserta didik dalam menyimpulkan hasil permainan yang telah dilakukan bersama kelompoknya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang permainan yang telah dilakukan. <p>Pertemuan Ketiga</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tata cara permainan <i>kasti servis</i> ▪ Peserta didik memperhatikan demonstrasi permainan <i>kasti servis</i> oleh guru yang dibantu oleh beberapa siswa ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membentuk 2 kelompok dengan tidak membedakan teman. <p>Menanya</p>	

Satuan Pendidikan	: SDN Pasar Manggis 01 Pagi
Kelas / Semester	: V (Lima) / 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 Pertemuan)
Hari Tanggal	: Senin, 20 Januari 2020
Pertemuan	: 2 Siklus 2

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

C. INDIKATOR:

Melakukan teknik dasar servis atas bola voli dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok.

Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat melakukan gerakan servis atas dan atas dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau berkelompok.
2. Melatih keberanian dan percaya diri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Servis Atas

F. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Bermain

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Referensi dari media elektronik yang membahas tentang servis atas bola voli mini, misalnya artikel, jurnal, makalah, atau laporan ilmiah lainnya.
- Lingkungan sekitar peserta didik yang berkaitan dengan materi pembelajaran servis atas bola voli mini, misalnya berita perlombaan bola voli di televisi, koran, dan media lainnya, dan sebagainya.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran. ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>servis atas bola voli mini</i>. ▪ Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan <i>servis atas bola voli mini</i>. ▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang <i>servis atas bola voli mini</i>. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan ▪ Peserta didik melakukan pemanasan bersama guru 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tata cara permainan <i>tembak-tembakan</i> ▪ Peserta didik memperhatikan demonstrasi permainan <i>tembak-tembakan</i> oleh guru yang dibantu oleh beberapa peserta didik. 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membentuk 2 kelompok atau lebih dengan tidak membedakan teman. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling menanyakan pendapat anggota kelompoknya mengenai ilustrasi permasalahan tersebut. ▪ Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya jawab secara bergantian. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan permainan <i>tembak-tembakan</i> dengan mendengarkan intruksi guru dengan kelompok yang telah disiapkan oleh guru. ▪ Guru mendampingi peserta didik melakukan permainan secara sportif. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendampingi peserta didik dalam menyimpulkan hasil permainan yang telah dilakukan bersama kelompoknya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang permainan yang telah dilakukan. <p>Permainan kedua</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tata cara permainan <i>memancing ikan</i> ▪ Peserta didik memperhatikan demonstrasi permainan <i>memancing ikan</i> oleh guru yang dibantu oleh beberapa siswa 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membentuk 2 kelompok dengan tidak membedakan teman. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling menanyakan pendapat anggota kelompoknya mengenai ilustrasi permasalahan tersebut. ▪ <i>Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya jawab secara bergantian.</i> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan permainan <i>memancing ikan</i> dengan mendengarkan intruksi guru dengan kelompok yang telah disiapkan oleh guru. ▪ Guru mendampingi peserta didik melakukan permainan secara sportif. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendampingi peserta didik dalam menyimpulkan hasil permainan yang telah dilakukan bersama kelompoknya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang permainan yang telah dilakukan. <p>Pertemuan Ketiga</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tata cara permainan <i>snake ball</i> ▪ Peserta didik memperhatikan demonstrasi permainan <i>snake ball</i> oleh guru yang dibantu oleh beberapa siswa ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membentuk 2 kelompok dengan tidak membedakan teman. <p>Menanya</p>	

