



LAMPIRAN 5
HASIL VALIDASI DATA

TES HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLA VOLI MINI

A. Tes Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Mini

1. Definisi Konseptual


Hasil belajar servis atas adalah keterampilan seseorang dalam melakukan teknik gerakan servis atas yang benar dalam permainan bolavoli yang meliputi: Sikap Persiapan, Pelaksanaan, dan Gerak Lanjutan

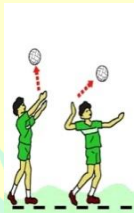
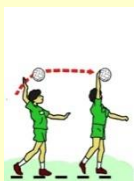
2. Definisi Operasional

Hasil belajar servis atas adalah ditunjukkan oleh skor keterampilan seseorang setelah diberikan melakukan tiga kali kesempatan untuk melakukan servis atas dengan benar. Pola gerak keterampilan servis atas adalah tingkat ketercapaian siswa dalam melakukan suatu gerakan servis atas yang meliputi tiga dimensi, yaitu. Sikap Persiapan, Pelaksanaan, dan Gerak Lanjutan. Ketiga dimensi tersebut masing-masing dikembangkan menjadi indikator yang akan dinilai dengan rentang skor antara 1 – 4 (satu sampai empat) yang mengacu pada norma penilaian yang telah dibuat.

3. Kisi-kisi Instrumen.

Penjabaran penilaian tes hasil belajar servis atas dibuat pada kisi- kisi instrumen sebagai berikut :

No	Unsur Gerak	Gambar	Indikator	Uraian Sikap Sempurna	Penilaian			
					1	2	3	4
1	Sikap Persiapan		Sikap pandangan	Pandangan kearah bola (depan)				
			Sikap kaki	Kaki dalam posisi melangkah santai				

			Sikap tangan	Tangan pemegang bola diluruskan kedepan dan tangan pemukul berada di atas bola				
2	Sikap Perkenaan		Gerakan tangan	Tangan pemegang melambungkan bola keatas depan kepala, tangan pemukul di ayunkan kebelakang dengan posisi tangan terbuka				
			Sikap badan	berat badan kerah belakang dan setelah bola dipukul, berat badan pindah kearah depan				
			Sikap Kaki	Sikap kaki tumpu diluruskan dan kaki ayun sedikit dibengkokan				
3	Sikap Akhir		Sikap Kaki	Gerakan kaki melangkah kedepan dan diikuti posisi siap				
			Sikap Tangan	Jatuhkan tangan pemukul dengan perlahan				
			Pandangan	Pandangan kearah bola				

Penjabaran norma penilaian tes hasil belajar smash dibuat pada kisi- kisi instrumen sebagai berikut :

No	Unsur Gerak	Indifikasi	Kriteria Penilaian	Penilaian			
				1	2	3	4
1	Sikap	Sikap	Pandangan kesamping	√			
	Persiapan	Pandangan	Pandangan kebawah		√		

			Pandangan sedikit ke atas			√	
			Pandangan ke arah bola				√
		Sikap Kaki	Kaki dalam posisi menginjak garis	√			
			Kaki dalam posisi menyilang		√		
			Kaki dalam posisi sejajar			√	
			Kaki dalam posisi melangkah dengan santai				√
		Sikap Tangan	Tangan pemegang bola ditekuk kedepan dan tangan pemukul ditekuk kebelakang atas	√			
			Tangan pemegang bola lurus kedepan dan tangan pemukul ditekuk kebelakang atas			√	
			Tangan pemegang bola ditekuk kedepan dan tangan pemukul berada di atas bola				√
			Tangan pemegang bola diluruskan kedepan dan tangan pemukul berada di atas bola				√
2	Sikap Perkenaan	Gerakan Tangan	Tangan pemegang melambungkan bola keatas belakang kepala, tangan pemukul di kebelakang atas	√			

			dengan posisi tangan terbuka				
			Tangan pemegang melambungkan bola tinggi keatas depan kepala, tangan pemukul di ayunkan kebelakang dengan posisi tangan tertutup		√		
			Tangan pemegang melambungkan bola keatas depan kepala, tangan pemukul di ayunkan kebelakang dengan posisi tangan tertutup			√	
			Tangan pemegang melambungkan bola keatas depan kepala, tangan pemukul di ayunkan kebelakang dengan posisi tangan terbuka				√
			Berat badan kearah depan	√			
			Berat badan kearah belakang		√		
		Sikap Badan	Badan posisi tegap dan setelah bola dipukul, berat badan pindah kearah depan			√	
			Berat badan kearah belakang dan setelah bola dipukul, berat badan pindah kearah depan				√
		Gerakan	Sikap kaki tumpu diluruskan	√			

		Kaki	dan kaki ayun sedikit diluruskan				
			Sikap kaki tumpu dibengkokan dan kaki ayun sedikit dibengkokan	√			
			Sikap kaki tumpu dibengkokan dan kaki ayun sedikit diluruskan		√		
			Sikap kaki tumpu diluruskan dan kaki ayun sedikit dibengkokan				√
3	Sikap Akhir	Sikap Kaki	Kaki diam di tempat	√			
			Gerakan kaki melangkah kedepan		√		
			Gerakan kaki melangkah kedepan dan diikuti langkah kaki berikutnya			√	
			Gerakan kaki melangkah kedepan dan diikuti posisi siap				√
		Sikap Tangan	Gerak tangan tidak seirama dengan bola	√			
			Tangan pemukul dijatuhkan dengan terburu-buru		√		
			Tangan tidak dijatuhkan hanya ditahan			√	
			Jatuhkan tangan pemukul dengan perlahan				√

		Pandangan	Pandangan kearah bawah	√			
			Pandangan kearah lawan		√		
			Pandangan kearah depan			√	
			Pandangan kearah bola				√



Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Servis Atas

Dalam ujicoba instrumen ini digunakan pendekatan tes ulang (*test-retest*). Dalam pendekatan ini dilakukan penyajian instrumen ukur pada satu kelompok subjek dua kali dengan memberi tenggang waktu tertentu diantara kedua penyajian itu. Apabila suatu tes atau instrumen ukur telah diberikan dua kali pada suatu kelompok subjek maka akan diperoleh dua distribusi skor dari kelompok itu. Komutasi koefisien korelasi antara kedua distribusi skor kelompok tersebut menghasilkan suatu koefisien reliabilitas.

Kriteria yang digunakan untuk menentukan tinggi rendahnya reliabilitas instrumen menggunakan klasifikasi Guilford sebagaimana dikutip Suharsimi sebagai berikut:

0,2 - 0,39	= Korelasi rendah
0,4 - 0,69	= Korelasi sedang
0,7 - 0,89	= Korelasi tinggi
0,9 - 0,99	= Korelasi sangat tinggi
1,0	= Korelasi sempurna

Untuk lebih jelasnya mengenai proses pendekatan tes ulang (*test-retest*) teknik servis atas, berikut disajikan hasil uji coba instrumen teknik servis atas:

Data Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Mini

No	Tes 1 (X)	Tes 2 (Y)	X ²	Y ²	XY
1	18	20	324	400	360
2	15	17	225	289	255
3	17	20	289	400	340
4	12	15	144	225	180
5	16	18	256	324	288
6	12	15	144	225	180
7	10	13	100	169	130
8	12	15	144	225	180
9	11	16	121	256	176
10	12	15	144	225	180
11	10	15	100	225	150
12	11	18	121	324	198
13	15	22	225	484	330

14	10	15	100	225	150
15	13	15	169	225	195
16	9	12	81	144	108
17	7	13	49	169	91
18	5	12	25	144	60
19	7	12	49	144	84
20	8	10	64	100	80
21	9	13	81	169	117
22	15	17	225	289	255
23	10	11	100	121	110
24	6	12	36	144	72
25	5	14	25	196	70
26	8	17	64	289	136
27	8	16	64	256	128
28	13	19	169	361	247
29	14	18	196	324	252
30	10	15	100	225	150
Σ	328	460	3934	7296	5252

$$r = \frac{(n \cdot \Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[(n \cdot \Sigma X^2) - (\Sigma X)^2][n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

$$r = \frac{(27 \times 3203) - (238)(292)}{\sqrt{[(27 \times 2626) - (238)^2][27 \times 3938 - (292)^2]}}$$

$$r = \frac{(70466) - (69496)}{\sqrt{[(57772) - 56644][86636 - 85264]}}$$

$$r = \frac{970}{\sqrt{1128 \times 1372}}$$

$$r = \frac{970}{\sqrt{1547616}}$$

$$r = \frac{970}{1244,03}$$

$$r = 0,78$$

Berdasarkan hasil perhitungan, instrument tes di atas mempunyai nilai Reliabilitas **TINGGI**

**HASIL UJI EFEKTIFITAS PENINGKATAN PEMBELAJARAN SERVIS ATAS BOLA
VOLI MI**

NO	AWAL	AKHIR	d1	d2
1	15	17	2	4
2	11	13	2	4
3	9	11	2	4
4	10	12	2	4
5	13	14	1	1
6	10	12	2	4
7	9	13	4	16
8	12	13	1	1
9	9	11	2	4
10	12	14	2	4
11	11	13	2	4
12	12	13	1	1
13	10	12	2	4
14	11	13	2	4
15	11	16	5	25
16	10	13	3	9
17	9	12	3	9
18	13	17	4	16
19	11	15	4	16
20	10	14	4	16
21	9	11	2	4
22	11	13	2	4
Σ	238	292	54	158
Rata2	10.82	13.27		
Max	15	17		
Min	9	11		
Rentang	6	6		
SD	1.56	1.72		
Var	2.44	2.97		

Perhitungan Manual Uji T Dependen untuk pembelajaran passing bawah bola voli mini pada siswa sekolah dasar:

- 1) Hipotesis Statistik

$H_0 : \mu_1 = \mu_2$ (Tidak ada perbedaan di awal dan di akhir)

$H_a : \mu_1 \neq \mu_2$ (Ada perbedaan di awal dan di akhir)

- 2) Mencari nilai rata-rata

$$d_{rata} = \frac{\sum d_i}{n} = \frac{54}{22} = 2,45$$

3) Mencari nilai simpangan baku

$$\begin{aligned} \text{Simpangan baku} &= \frac{\sqrt{n\sum d^2 - (\sum d)^2}}{n(n-1)} \\ &= \frac{\sqrt{22 \times 158 - (54)^2}}{22(22-1)} \\ &= \frac{\sqrt{3476 - 2916}}{462} \\ &= \frac{\sqrt{560}}{462} \\ &= \sqrt{1,21} \\ &= 1,10 \end{aligned}$$

4) Mencari nilai t_{hitung}

$$\begin{aligned} t_{hitung} &= \frac{d_{rata}}{\text{simp.baku}/\sqrt{n}} \\ &= \frac{2,45}{\frac{1,10}{\sqrt{4,62}}} \\ &= \frac{2,45}{0,23} \\ &= 10,46 \end{aligned}$$

5) Mencari nilai t_{tabel}

Nilai t-tabel untuk derajat kebebasan (dk) $n_1 - 1 = 22 - 1 = 21$,

Pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ adalah 2,056

6) Kriteria Pengujian

jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,056) maka H_0 ditolak

jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ (2,056) maka H_0 diterima

7) Kesimpulan

Karena t_{hitung} (10,46) $>$ t_{tabel} (2,056) maka H_0 ditolak

Sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil tes awal dan akhir dari peningkatan pembelajaran servis atas dengan metode bermain pada permainan bola voli mini, yang artinya metode bermain dapat meningkatkan hasil belajar servis atas setelah diberikan tindakan sebanyak 12 permainan.



UJI KELAYAKAN PERMAINAN

NO.	Nama Permainan	X1				Jumlah	X2				Jumlah	X3				Jumlah	X4				Jumlah	Total	%	Kriteria	Catatan
		Gambar	Tujuan	Alat	Pelaksanaan		Gambar	Tujuan	Alat	Pelaksanaan		Gambar	Tujuan	Alat	Pelaksanaan		Gambar	Tujuan	Alat	Pelaksanaan					
1	<i>drabble</i> balon	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	16	100	Valid	
2	pukul target bola karet satu	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	1	1	2	0	0	1	0	1	5	31	Tdk valid	lebih menentukan hasil
3	pukul target bola karet dua	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	2	0	0	1	0	1	4	25	Tdk valid	lebih menentukan hasil
4	pukul target bola voli mini	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	2	0	1	1	1	3	7	44	Tdk valid	lebih menentukan hasil
5	kucing tikus satu	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	16	100	Valid	
6	kucing tikus dua	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	16	100	Valid	
7	tangkap pukul	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	16	100	Valid	
8	bola gla	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	16	100	Valid	
9	tembak-tembakkan	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	16	100	Valid	
10	memasukkan koin	1	1	0	1	3	1	1	1	1	4	1	1	0	1	3	1	1	1	1	4	14	88	Valid	Perbaiki Jarak
11	memancing ikan	1	1	1	1	4	1	1	1	0	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	15	94	Valid	
12	menimpuk jambu	1	1	0	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	15	94	Valid	
13	<i>snake ball</i>	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	16	100	Valid	
14	kasti servis	1	1	1	0	3	1	1	1	0	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	14	88	Valid	
15	<i>throw small ball</i>	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	16	100	Valid	

Kriteria Validasi	
0 - 50 %	Tdk Valid
51 - 100 %	Valid

