



LAMPIRAN 6
HASIL TINDAKAN

Untuk menyederhanakan tampilan dari data mentah agar lebih sederhana tampilannya dan memudahkan dalam analisis maka dibuat distribusi frekuensi. Langkah-langkah pembuatan distribusi frekuensi adalah sebagai berikut:

A. Hasil Tes Awal Peningkatan Peningkatan Pembelajaran Servis Atas Dengan Metode Bermain Pada Permainan Bola Voli Mini Siswa Kelas V Sdn Pasar Manggis 01 Pagi

AA	24
AA	16
AA	15
AD	16
AZA	20
CN	16
FP	13
FI	24
IS	20
KSL	16
KPS	13
LTZ	17
MFN	21
M	12

M	12
MAR	20
MFAF	29
MRK	20
MR	20
MRR	22
NNR	16
NSN	15
NPL	27
PA	12
VA	24
ZAP	12
ZNS	15

1. Tentukan Nilai Data Tertinggi dan Data Terendah dari data mentah. Diperoleh dari data tes awal sebagai berikut: Data Tertinggi = 80 dan data terendah = 33.
2. Tentukan Range dimana nilai data tertinggi dikurangi dengan nilai data terendah. Diperoleh dari data diperoleh hasil sebagai berikut: $r = 80 - 33 = 47$.
3. Kemudian tentukan banyaknya kelas interval dengan menggunakan rumus Sturges, dimana $k = 1 + 3,33 \log n$. Dari data pengamatan dimana $n = 27$ dan diperoleh $k = 1 + 3,33 \log 27 = 1 + 4,77 = 5,77$ dibulatkan menjadi 6;

4. Tentukan interval dari masing-masing kelas interval. $i = r/k = 47/6 = 7,78$ dibulatkan menjadi 8.
5. Tentukan kelas interval pertama. Batas Bawah untuk kelas interval pertama adalah data terendah yaitu 33.

Jadi didapatkan distribusi frekuensi tes awal peningkatan pembelajaran servis atas pada bola voli mini dengan metode bermain siswa kelas V SDN Pasar Manggis 01 Pagi Jakarta Selatan sebagai berikut:

Untuk menyederhanakan tampilan dari data mentah agar lebih sederhana tampilannya dan memudahkan dalam analisis maka dibuat distribusi frekuensi.

Langkah-langkah pembuatan distribusi frekuensi adalah sebagai berikut:

No	Kelas	Frekuensi		
	Interval	Absolut	Relatif (%)	Kumulatif (%)
1	12-14	6	22.22	22.22
2	15-17	9	33.33	55.56
3	18-20	5	18.52	74.07
4	21-23	2	7.41	81.48
5	24-26	3	11.11	92.59
6	27-29	2	7.41	100.00
Jumlah		27	100.00	

B. Hasil Tes Akhir Peningkatan Peningkatan Pembelajaran Servis Atas Dengan Metode Bermain Pada Permainan Bola Voli Mini Siswa Kelas V Sdn Pasar Manggis 01 Pagi

AS	28
AA	27
AA	25
AD	26
AZA	23
CN	23
FP	28
FI	28
IS	26
KSL	23
KPS	19
LTZ	23
MFN	26
M	21
M	14
MAR	26

MFAF	30
MRK	28
MR	28
MRR	26
NNR	19
NSN	17
NPL	28
PA	14
VA	30
ZAP	19
ZNS	19

1. Tentukan Nilai Data Tertinggi dan Data Terendah dari data mentah. Diperoleh dari data tes awal sebagai berikut: Data Tertinggi = 83 dan data terendah = 39.
2. Tentukan Range dimana nilai data tertinggi dikurangi dengan nilai data terendah. Diperoleh dari data diperoleh hasil sebagai berikut: $r = 83 - 39 = 44$.
3. Kemudian tentukan banyaknya kelas interval dengan menggunakan rumus Sturges, dimana $k = 1 + 3,33 \log n$. Dari data pengamatan dimana $n = 27$ dan diperoleh $k = 1 + 3,33 \log 27 = 1 + 4,77 = 5,77$ dibulatkan menjadi 6;

4. Tentukan interval dari masing-masing kelas interval. $i = r/k = 44/6 = 7,41$ dibulatkan menjadi 8.
5. Tentukan kelas interval pertama. Batas Bawah untuk kelas interval pertama adalah data terendah yaitu 39.

Jadi didapatkan distribusi frekuensi tes akhir peningkatan pembelajaran servis atas pada bola voli mini dengan metode bermain siswa kelas V SDN Pasar Manggis 01 Pagi Jakarta Selatan sebagai berikut

No	Kelas	Frekuensi		
	Interval	Absolut	Relatif (%)	Kumulatif (%)
1	14-16	2	7.41	7.41
2	17-19	5	18.52	25.93
3	20-22	1	3.70	29.63
4	23-25	5	18.52	48.15
5	26-28	12	44.44	92.59
6	29-31	2	7.41	100.00
Jumlah		27	100.00	