

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sebagai suatu proses pembinaan manusia yang berlangsung seumur hidup. Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang diajarkan di satuan pendidikan memiliki peranan sangat penting, yaitu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan yang dilakukan secara sistematis. Pembekalan pengalaman belajar itu diarahkan untuk membina pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik, sekaligus membentuk pola hidup sehat dan bugar sepanjang hayat. Pendidikan memiliki sasaran pedagogi, oleh karena itu pendidikan kurang lengkap tanpa adanya pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, karena gerak sebagai aktivitas jasmani adalah dasar bagi manusia untuk mengenal dunia dan dirinya sendiri yang secara alami berkembang searah dengan perkembangan zaman.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah mempunyai arti penting bagi pendidikan secara keseluruhan. Keberadaan Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan disekolah bukan hanya meningkatkan kesehatan dan kebugaran fisik jasmani anak, melainkan memberikan pengalaman dibidang kognitif, afektif, psikomotor dan fisik bagi anak. Oleh karena itu pelaksanaan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan perlu

ditangani sungguh-sungguh dan juga memperhatikan adanya sarana dan prasarana yang dapat menunjang suasana pembelajaran yang kondusif.

Mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dituangkan dalam kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan mempunyai peranan penting untuk membangun dan menciptakan bangsa yang sehat. Hal ini tidak lepas dari kreatifitas guru pendidikan jasmani dalam memperdayakan dan mengoptimalkan penggunaan sarana dan prasarana yang ada sehingga menciptakan suasana belajar yang menarik.

Guru yang kreatif akan mampu menjalankan tugas, menguasai materi, memiliki kemampuan dan keterampilan untuk menciptakan sesuatu yang baru, atau memodifikasi alat yang ada sehingga anak merasa senang dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani yang diberikan.

Salah satu materi pembelajaran dalam pendidikan jasmani adalah permainan bola voli mini, Permainan bola voli mini selalu berkaitan dengan momentum dimana ketepatan waktu untuk secepat mungkin berada pada posisi yang tepat saat mengambil bola. Oleh sebab itu guru pendidikan jasmani membutuhkan strategi pembelajaran dengan metode bermain yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar.

Sebagai olahraga yang cukup digemari dan menjadi salah satu bagian dari kurikulum yang harus diajarkan disekolah tidak serta merta menjadikan bola voli mini sebagai cabang olahraga yang mudah untuk dimainkan terutama dalam lingkup pembelajaran Pendidikan jasmani disekolah,

kesulitan siswa dalam menguasai materi permainan bola voli mini adalah karena gerak dasar bola voli mini yang cukup kompleks.

Permainan bola voli mini banyak sekali bentuk penguasaan teknik dasar yang harus dikuasai. Penguasaan teknik dalam permainan bola voli mini terdiri dari: passing atas, passing bawah, block, smash, dan servis (servis bawah dan servis atas). Dari sekian teknik dasar yang ada, yang paling dominan dipakai dalam bermain adalah servis.

Servis atas menjadi salah satu pilihan pemain untuk menyerang lawan, dengan melakukan servis atas maka lawan akan sulit untuk menerima bola, maka yang terjadi lawan tidak dapat menyerang karena kesulitan untuk menerima servis atas.

Untuk menguasai teknik-teknik servis atas ini diperlukan berbagai siasat atau strategi untuk mempelajari teknik tersebut. Banyak sekali macam-macam siasat yang dapat membantu proses pengajaran yang sesuai dengan apa yang diharapkan yaitu supaya siswa mampu menguasainya. Untuk menghasilkan servis atas yang baik, peneliti akan memberikan suatu perlakuan strategi pembelajaran servis atas bola voli mini yang berbeda dengan strategi pembelajaran yang sudah dilaksanakan, namun bukan berarti strategi pembelajaran itu tidak baik, akan tetapi belum mendapatkan hasil yang optimal didalam meningkatkan kemampuan servis atas bola voli mini, dalam hal ini justru ingin mencoba dengan beberapa strategi pembelajaran yang berbeda tersebut sebagai salah satu usaha meningkatkan kemampuan, melakukan servis atas dan penguasaan Teknik yang baik.

Pada penelitian ini penulis akan coba memberikan materi pembelajaran servis atas bola voli mini dengan menggunakan metode bermain, yaitu dengan memberikan pengajaran kepada siswa berbagai bentuk permainan yang mengarah kepada gerakan servis atas, sehingga diharapkan anak akan lebih bergerak aktif, memiliki kemauan untuk belajar gerakan baru, lebih berani, dan lebih percaya diri dalam melakukan setiap gerakan yang ada dalam permainan bola voli mini.

Banyak yang didapat dari aktivitas bermain, yaitu salah satunya adalah dapat mengembangkan aspek fisik, karena siswa akan terus bergerak dengan bebas tanpa adanya paksaan. Namun bermain, selain berfungsi penting sebagai perkembangan pribadi, juga memiliki fungsi social dan emosional. Melalui bermain anak merasakan berbagai pengalaman emosi; senang, sedih, bergairah, kecewa, bangga, marah, dan sebagainya. Melalui bermain pula anak memahami kaitan antara dirinya dan lingkungan sosialnya, belajar bergaul dan memahami aturan ataupun tata cara pergaulan.

Penggunaan metode bermain ini dikarenakan penulis sadar betul dengan karakteristik siswa usia Sekolah Dasar yang masih dalam tahap kanak-kanak. Faktor seperti kejiwaan, yaitu keberanian, dan kepercayaan diri untuk melakukan gerakan yang baru dan dianggap sulit menurut dirinya, ini perlu dicarikan solusinya. Berbagai cara dalam pelaksanaan pembelajaran harus dikemas menjadi situasi permainan yang menyenangkan, serta peraturan permainan yang disederhanakan atau dimodifikasi harus diterapkan,

sehingga para siswa akan merasa senang dalam menjalankan proses belajarnya.

Berdasarkan uraian di atas penulis merasa tertarik untuk mengadakan penelitian tentang Peningkatan Pembelajaran Servis Atas Dengan Metode Bermain Pada Permainan Bola Voli Mini Siswa Kelas V Sdn Pasar Manggis 01 Pagi.

B. Fokus Penelitian

Agar dicapai hasil yang optimal dari penguasaan teknik dasar servis atas bola voli mini, maka fokus masalah pada penelitian ini adalah Peningkatan Pembelajaran Servis Atas Dengan Metode Bermain Pada Permainan Bola Voli Mini Siswa Kelas V SDN Pasar Manggis 01 Pagi.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Apakah metode bermain dapat meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli mini pada siswa kelas V SDN Pasar Manggis 01 Pagi ?

D. Kegunaan Hasil Penelitian

Diharapkan penelitian ini akan memberikan kontribusi kepada para guru dalam memberikan materi pembelajaran penjas, khususnya dalam keterampilan servis atas bola voli mini. Adapun kegunaan hasil penelitian ini nantinya antara lain:

1. Merubah teknik dasar servis atas menjadi lebih baik melalui metode bermain.

2. Sebagai masukan guru untuk memberikan materi pembelajaran teknik dasar servis atas bola voli mini.
3. Memperluas pengetahuan dalam meningkatkan hasil pembelajaran khususnya pada materi servis atas bola voli mini.
4. Membantu guru dalam memberikan materi pembelajaran dengan baik dan benar.
5. Memberikan suasana baru bagi para siswa dalam proses pembelajaran, sehingga siswa tidak merasa jenuh.
6. Mengoptimalkan proses pembelajaran dan memberikan inspirasi untuk lebih kreatif dalam menggunakan media pembelajaran.
7. Sumbangan pemikiran peneliti pada bidang pembelajaran penjas khususnya pada keterampilan teknik dasar servis atas bola voli mini.

