

**EVALUASI PROGRAM PENKAJIAN BUDAYA PAPUA DAN MODERNISASI  
(PBPM) DI SEKOLAH ANAK INDONESIA SENTUL BOGOR (MODEL EVALUASI  
CIPP)**



**EDMUNDUS BAWOR  
NIM: 1111822003**

**Tesis Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan**

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

# **EVALUASI PROGRAM PENGKAJIAN BUDAYA PAPUA DAN MODERNISASI (PBPM) DI SEKOLAH ANAK INDONESIA SENTUL BOGOR (MODEL EVALUASI CIPP)**

**Edmundus Bawor**  
**Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta**

## **ABSTRAK**

“Evaluasi Program Pengkajian dan Modernisasi Budaya Papua Di Sekolah Anak Indonesia Sentul Bogor adalah program yang di rancang oleh Yayasan Alirena untuk meningkatkan mutu lulusan siswa/i Sekolah Anak Indonesia (SAI) Sentul Bogor. Hasil penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program Evaluasi Program Pengkajian dan Modernisasi Budaya Papua Di Sekolah Anak Indonesia Sentul Bogor yang terkait dengan peningkatan mutu lulusan di Sekolah Anak Indonesia (SAI). Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif evaluatif yang menggunakan teknik pengumpulan data berupa; observasi, wawancara, dan studi dokumentasi dengan menggunakan metode CIPP yang digunakan peneliti untuk menggambarkan dan menjelaskan tentang evaluasi program, Evaluasi Program Pengkajian Dan Modernisasi Budaya Papua Di Sekolah Anak Indonesia Sentul Bogor verifikasi kesimpulan. Temuan hasil penelitian mengungkapkan bahwa Evaluasi Program Pengkajian Dan Modernisasi Budaya Papua Di Sekolah Anak Indonesia Sentul Bogor merupakan sebuah model pendidikan berbasis budaya dan modernisasi yang kontekstual dimana telah berdampak pada kualitas mutu lulusan di Sekolah Anak Indonesia (SAI) sehingga siswa/i mampu menguasai ilmu pengetahuan teknologi, entrepreneur, dan ekspert kampung dengan menggunakan metode pembelajaran Matematika Bahasa, Komputer (MBK) skill based. Program (PBPM) juga telah berhasil meluluskan siswa/i asal Papua dengan prestasi yang sangat memuaskan, dan alumni SAI telah tersebar di berbagai universitas negeri maupun swasta di Indonesia. Dengan demikian, dapat di simpulkan bahwa Evaluasi Program Pengkajian Budaya Papua dan Modernisasi (PBPM) sangat berdampak pada mutu lulusan siswa/i di sekolah anak Indonesia, dan telah meluluskan siswa/i yang berkualitas baik dan telah tersebar universitas negeri maupun swasta dengan prestasi yang sangat baik dari segi akademik maupun non-akademik.

**Kata Kunci:** *Program PBPM, Budaya Papua, Modernisasi.*

**EVALUATION OF THE PAPUAN CULTURAL STUDIES AND MODERNIZATION  
(PBPM) PROGRAM AT SEKOLAH ANAK INDONESIA SENTUL BOGOR (CIPP  
EVALUATION MODEL)**

**Edmundus Bawor**

**Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta**

**ABSTRACT**

Evaluation of the Papuan Cultural Studies and Modernization Program (PBPM) is a program designed by the Alirena Foundation to improve the quality of graduates of Sekolah Anak Indonesia (SAI) Sentul Bogor. This research aims to evaluate the Papuan Cultural Studies and Modernization (PBPM) program related to improving the quality of graduates at Sekolah Anak Indonesia (SAI). Researchers use an evaluative descriptive qualitative approach that uses data collection techniques in the form of; observation, interviews, and documentation studies using the CIPP method used by researchers to describe and explain the evaluation of the PBPM program, verifying conclusions. The findings of the research reveal that the Papuan Cultural Assessment Program (PBPM) is a model of culture-based education and contextual modernization which has an impact on the quality of the quality of graduates at Sekolah Anak Indonesia (SAI) so that students are able to master technological science, entrepreneurs, and village experts by using skill-based learning methods Mathematics Language, Computer (MBK). The PBPM program has also succeeded in graduating students from Papua with very satisfying achievements, and SAI alumni have spread to various state and private universities in Indonesia. Thus, it can be concluded that the Papuan Culture and Modernization Study Program (PBPM) has a great impact on the quality of student graduates in Indonesian children's schools, and has graduated good quality students and has spread to public and private universities with excellent achievements in terms of academic and non-academic.

**Keywords:** PBPM Program, Papuan Culture, and Modernization

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M  
Tanggal:



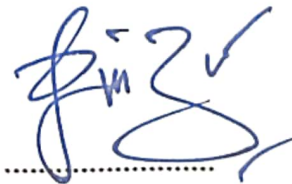
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd  
Tanggal:

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd.  
(Ketua)<sup>1</sup>



25-1-2024

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



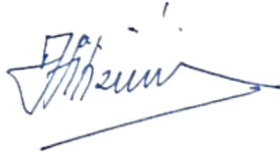




22-01-2024

Nama : Edmundus Bawor  
NIM : 1111822003  
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan  
Tanggal Lulus : 17 Januari 2024  
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta



**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
ATAS HASIL PERBAIKAN TESIS**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M. Pd (Koordinator Program Studi S2)		22-1-2024
2.	Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M (Pembimbing I)		22-1-2024
3.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Pembimbing II)		21-1-2024
4.	Dr. Sugiarto, M.A (Penguji I)		22-2-2024
5.	Dr. Heru Santosa (Penguji II)		22-1-2024

Nama : Edmundus Bawor  
NIM : 1111822003  
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Edmundus Bawor  
NIM : 1111822003  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ S2 - Manajemen Pendidikan  
Alamat email : [edmundbawor96@gmail.com](mailto:edmundbawor96@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

EVALUASI PROGRAM PENGKAJIAN BUDAYA PAPUA DAN MODERNISASI (PBPM)  
DI SEKOLAH ANAK INDONESIA SENTUL BOGOR (MODEL EVALUASI CIPP)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2024

Penulis

  
(Edmundus Bawor)

## LEMBAR AKNOWLEDGEMENT

Karya ini kupersembahkan pada Tuhanku sebagai wujud upayaku dalam mengupayakan diri menjadi lebih dekat dengan tuhanku. Tak lupa, karya ini kupersembahkan juga untuk kedua orang tuaku yang tak pernah letih mendoakan kesuksesan dan keberkahan hidupku. Juga untuk orang tua asuh yang selalu memberikan semangat dan ketulusan niat dalam melakukan sesuatu, dan juga kepada bapak Masduki dan Desi serta bapak Matin yang selalu memberikan masukan dan support dalam penyelesaian karya ini serta sahabat-sahabat yang tak pernah bosan untuk selalu mengingatkan dan kebersamai dalam menyelesaikan setiap tugasku. Semoga Tuhan Allah membalas semua kebaikan dan di berikan kesehatan dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Tesis yang berjudul "".

Proposal Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.

Atas terselesainya Proposal Tesis ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar, dan Biro Sumber Daya Manusia, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
2. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah banyak sekali membantu penulis.
5. Prof. Dr. Masduki, SH, MM selaku dosen pembimbing akademik di Program Studi Manajemen Pendidikan atas semua nasihat, bimbingan, ilmu, saran serta masukan untuk Proposal Tesis ini.
6. Dr. Desi Rahmawati, M. Pd, selaku dosen pembimbing akademik atas segala bimbingan, ilmu dan saran dalam menyempurnakan kolokium tesis yang saya buat.
7. Staf Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat sehingga penulis memiliki pengetahuan dan pengalaman yang mendukung kelancaran penulisan tesis ini.
8. Ayah, Ibu, serta adik-adik yang selalu memberikan doa, semangat, serta kekuatan yang tak pernah dapat terukur di sepanjang waktu, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal tesis ini.
9. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan doa serta kebaikan dalam setiap perjalanan hidup agar penulis terus berjuang dalam menyelesaikan proposal tesis yang di kerjakan.
10. Teman-teman Kelas Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang selalu menghadirkan kebaikan selama proses perkuliahan.



Penulis mengharapkan Proposal Tesis ini dapat memberikan manfaat yang bermakna bagi pembaca. Besar harapan penulis untuk dapat memberikan sebuah pemikiran kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam meningkatkan mutu penyelenggaraan program tata kelola guru di masa depan.

Jakarta, 17 Januari 2024

(Edmundus Bawor)



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH</b> .....	<b>viii</b>
<b>LEMBAR ACKNOWLEDGEMENT</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Fokus dan Subfokus penelitian</b> .....	<b>16</b>
<b>C. Pertanyaan Penelitian</b> .....	<b>17</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>17</b>
<b>E. Kebaharuan</b> .....	<b>18</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>20</b>
<b>A. Deskripsi Konseptual</b> .....	<b>20</b>
1. Definisi Evaluasi .....	<b>20</b>
2. Jenis-jenis Evaluasi .....	<b>23</b>
3. Ruang Lingkup Evaluasi .....	<b>24</b>
4. Model-Model Evaluasi .....	<b>26</b>
5. Kelemahan dan Kelebihan Evaluasi (CIPP) .....	<b>31</b>
<b>B. Program</b> .....	<b>32</b>
1. Evaluasi Program .....	<b>33</b>
2. Model-Model Evaluasi Program PBPM .....	<b>34</b>
3. Fungsi Evaluasi Program .....	<b>35</b>
4. Ruang Lingkup Evaluasi Program .....	<b>36</b>
<b>C. Program (PBPM)</b> .....	<b>38</b>

1. Budaya.....	40
2. Modernisasi .....	42
3. Dampak Positif dan Negatif.....	43
4. Interaksi Antara Budaya Papua dan Modernisasi.....	44
D. Penelitian Relevansi .....	50
<b>BAB III METODOLOGI.....</b>	<b>49</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	49
B. Metodologi Penelitian .....	49
C. Desain Penelitian .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data .....	50
F. Instrumen Penelitian .....	51
G. Teknik Analisis Data .....	53
H. Analisis Tema.....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
A. Gambar Umum Sekolah Anak Indonesia (SAI).....	56
1. Profil Sekolah Anak Indonesia (SAI).....	56
2. Sarana dan Prasarana.....	61
3. Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	62
4. Kerja Sama Sekolah Atau Humas.....	63
B. Hasil Temuan Penelitian dan Pembahasan.....	63
C. Hasil dan Pembahasan.....	63
1. Hasil Evaluasi Konteks PBPM.....	63
2. Hasil Evaluasi Input PBPM.....	85
3. Hasil Evaluasi Proses PBPM.....	99
4. Hasil Evaluasi Produk.....	110
<b>BAB V.....</b>	<b>120</b>
A. Kesimpulan.....	120
B. Rekomendasi.....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>132</b>



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*