

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO YOUTUBE  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA  
MATERI PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA DI  
INDONESIA DAN DUNIA DI SMAN 113 JAKARTA**

Addina Hilmi Nabilah

1402619003

Skripsi ini ditulis guna memenuhi salah satu prasyarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

## ABSTRAK

**Addina Hilmi Nabilah. 1402619003. Pengaruh Media Pembelajaran Video Youtube Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Sosial Pada Materi Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia di SMAN 113 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media pembelajaran video Youtube terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas XI Sosial pada materi Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia di SMAN 113 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif melalui pendekatan quasi eksperimen. Pada pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* atau teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu yaitu berdasarkan jumlah siswa yang sama, rata-rata ulangan harian Bab I yang sama dan guru geografi yang sama. Sampel pada penelitian ini adalah kelas XI – 8 Sosial sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran video Youtube dalam pembelajaran dan kelas XI – 7 Sosial sebagai kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran konvensional yaitu *PowerPoint* dalam pembelajaran. Pengambilan data diperoleh melalui *pre-test* dan *post test*. Hasil uji instrumen penelitian, data bernilai valid dan reliabel. Pada persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas yang menyatakan bahwa data berdistribusi normal dan bersifat homogen. Hasil analisis data menyatakan bahwa nilai signifikan (*sig.*) yakni 0% dengan ketentuan dasar jika nilai *sig. (2-tailed) < 5%* maka terdapat perbedaan. Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Melihat hasil perhitungan tersebut, terdapat perbedaan hasil belajar kognitif kelas eksperimen dan kontrol. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran video Youtube memberikan pengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas XI Sosial pada materi persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia di SMAN 113 Jakarta.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Video Youtube, Hasil Belajar Kognitif Siswa.**

## ABSTRACT

**Addina Hilmi Nabilah. 1402619003. *The Influence of Youtube Videos Learning Media on Learning Outcomes of Class XI Social on The Topic of The Distribution of Flora and Fauna in Indonesia and The World at Senior High School 113 of Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2024.***



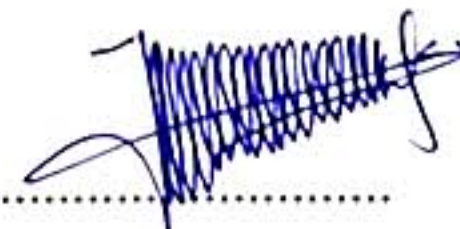
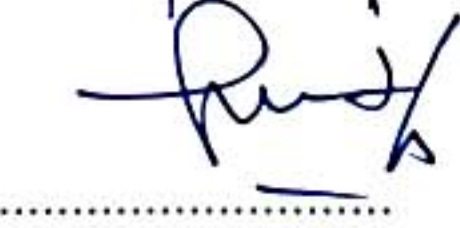

*The research aims to analyze the influence of Youtube videos learning media on learning outcomes for class XI Social on the topic of The Distribution of Flora and Fauna in Indonesia and The World at Senior High School 113 of Jakarta. This research uses quantitative method through quasy experimental approach. In this study using purposive sampling technique with certain considerations which is based on the same number of students, the same average of daily tests for Chapter I and the same geography teacher. The samples in this study are XI – 8 Social as an experimental class that will use Youtube videos in learning and XI – 7 Social as a control class that will use Powerpoint in learning. Data collection was obtained through pre-test and post test. In the results of the research instrument test, the data is valid and reliable. In the results of the analysis requirements using normality test and homogeneity test which states that the data is normally distributed and homogeneous. The results of data analysis state that the significant value (sig.) is 0% with the basic provisions if the sig value. (2-tailed) < 5% then it has a differences.  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. Looking at the results of these calculations, there are differences in the cognitive learning outcomes of the experimental and control classes. This difference shows that the YouTube video learning media has an influence on the cognitive learning outcomes of class XI Social students on the distribution of flora and fauna in Indonesia and the world at SMAN 113 Jakarta.*

**Keywords:** *Learning Media, Youtube Videos, Cognitive Learning Outcomes of Student.*



**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**Penanggung Jawab**  
**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**  
**Universitas Negeri Jakarta**



No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<b><u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd, M.Si</u></b> NIP. 197711262008011004 Ketua Sidang		29 JANUARI 2024
2.	<b><u>Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si</u></b> NIP. 197406042002122001 Penguji Ahli 1		18 JANUARI 2024
3.	<b><u>Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si</u></b> NIP. 197908032006041003 Penguji Ahli 2		22 JANUARI 2024
4.	<b><u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si</u></b> NIP. 196304121994031002 Dosen Pembimbing 1		23 JANUARI 2024
5.	<b><u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si</u></b> NIP. 196510281990032002 Dosen Pembimbing 2		25 JANUARI 2024

Tanggal Lulus: 12 Januari 2024



## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Addina Hilmi Nabilah  
NIM : 1402619003  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan;

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 13 Januari 2024



Addina Hilmi Nabilah  
NIM. 1402619003





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Addina Hilmi Nabilah  
NIM : 1402619003  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Geografi  
Alamat email : addina.hilm.nabilah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Pembelajaran Video Youtube Terhadap Hasil Belajar  
Siswa Kelas XI Pada Materi Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia  
dan Dunia di SMAN 113 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2024.

Penulis

( Addina Hilmi Nabilah )  
nama dan tanda tangan



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Jangan pernah bergantung kepada orang lain karena ketika kita sedang kesulitan yang kita miliki hanya diri sendiri dan Allah SWT”

“Tidak ada pemberian orang tua yang paling berharga kepada anaknya daripada pendidikan akhlak mulia” – HR. Bukhari.

### PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Yang Maha Bijaksana yang selalu memberikan kelancaran hingga terselesaikannya skripsi ini. Kupersembahkan skripsi untuk kedua orang tua saya tercinta yang tanpa lelah memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya, serta orang-orang yang telah memberikan support untuk saya. Penulis persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang penulis sayangi dan menyayangi penulis dengan tulus.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT karena berkah serta karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kelancaran kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Video Youtube Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Sosial Pada Materi Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia di SMAN 113 Jakarta”. Serta tidak lupa pula penulis curahkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa adanya dukungan serta arahan selama penyusunan skripsi ini yang berasal dari Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si selaku dosen pembimbing II dan dosen pembimbing akademik serta beberapa pihak terkait. Oleh karena itu, perkenankan penulis pada kesempatan ini untuk menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Oot Hotimah, S.Pd, M.Si., selaku Dosen Penguji I yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si, M.Si., selaku Dosen Penguji II yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasannya selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua saya, Ir. H. Hanafi dan Hj. Rositawati serta saudara kandung saya Abshar Hasbi Afdalillah dan Aghnia Ilman Adillah, S.E yang selalu memberikan



dukungan berupa doa dan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

7. Bapak Ismail, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMAN 113 Jakarta.
8. Ibu Septa Rina Rojeki, S.Pd, selaku Guru Pamong Penulis, dan seluruh Guru, Staff, serta Karyawan SMAN 113 Jakarta yang turut serta membantu dalam proses penyusunan Skripsi, namun peneliti tidak bisa sebutkan satu persatu.
9. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2019 yang telah memberi semangat serta kebersamaan dari awal perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa mungkin terdapat kesalahan atau keterbatasan dalam melakukan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kontribusi pembaca serta kritik dan saran yang bermanfaat. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat membantu pembaca dalam memperoleh pemahaman dan pengetahuan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, 22 Desember 2023

Addina Hilmi Nabilah



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Kajian Teoritik.....	5
A. Media Pembelajaran .....	5
B. Aplikasi Youtube .....	5
C. Media Konvensional <i>PowerPoint</i> .....	7
D. Hasil Belajar .....	8
E. Materi Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia.....	10
2.2 Penelitian Relevan .....	10
2.3 Kerangka Berpikir.....	14
2.4 Hipotesis Penelitian .....	15
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>16</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	16
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
3.3 Metode Penelitian .....	16
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	17
A. Populasi.....	17
B. Sampel .....	17
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	18
A. Observasi .....	18
B. Tes ( <i>pre-test</i> dan <i>post test</i> ).....	18
C. Angket.....	18
D. Dokumentasi .....	18
3.6 Instrumen Penelitian .....	18



3.7 Teknik Analisis Data .....	22
A. Uji Normalitas .....	22
B. Uji Homogenitas .....	23
C. Uji Hipotesis .....	23
3.8 Prosedur Penelitian .....	24
A. Tahap Persiapan .....	24
B. Tahap Pelaksanaan .....	24
C. Tahap Analisis dan Penyusunan Laporan .....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>25</b>
4.1 Deskripsi Wilayah Penelitian .....	25
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	25
B. Sejarah SMAN 113 Jakarta .....	26
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	26
A. Hasil Validasi Materi Oleh Ahli Materi .....	26
B. Hasil Validasi Media Oleh Ahli Media .....	26
C. Uji Validitas Instrumen .....	27
D. Uji Reliabilitas .....	28
E. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	28
F. Uji Normalitas .....	29
G. Uji Homogenitas .....	30
H. Uji Hipotesis .....	30
4.3 Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	32
A. Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	32
B. Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	34
C. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	36
4.4 Keterbatasan Peneliti .....	37
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>38</b>
5.1 Simpulan .....	38
5.2 Saran .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Populasi Penelitian .....	17
Tabel 3. 2	Sampel Penelitian .....	17
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi <i>Pre-test</i> dan <i>Post Test</i> .....	19
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Angket Validasi Materi .....	19
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Angket Validasi Media .....	20
Tabel 3. 6	Pedoman Skala Likert .....	20
Tabel 3. 7	Kriteria Kelayakan Media .....	21
Tabel 4. 1	Profil SMAN 113 Jakarta .....	25
Tabel 4. 2	Hasil Validitas Instrumen .....	27
Tabel 4. 3	Uji Reliabilitas .....	28
Tabel 4. 4	Nilai Pre-Test dan Post Test Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	29
Tabel 4. 5	Hasil Uji Normalitas .....	29
Tabel 4. 6	Hasil Uji Homogenitas .....	30
Tabel 4. 7	Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> .....	31





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Penelitian .....	14
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian .....	16
Gambar 4. 1 Gedung Sekolah SMAN 113 Jakarta .....	25
Gambar 4. 2 Foto Bersama Kelas Eksperimen (XI-8 Sosial) .....	34
Gambar 4. 3 Foto Bersama Kelas Kontrol (XI-7 Sosial) .....	36





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul.....	43
Lampiran 2. Lembar Pre-test dan Post-test.....	64
Lampiran 3. Angket Validasi Materi .....	76
Lampiran 4. Angket Validasi Media.....	77
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Materi .....	78
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Media.....	79
Lampiran 7. Dokumentasi.....	80
Lampiran 8. Media Youtube .....	82
Lampiran 9. Media Power Point .....	84
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	888
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian .....	889
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas .....	90
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas .....	90
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas.....	90
Lampiran 15. Hasil Uji Homogenitas .....	91
Lampiran 16. Hasil Uji Hipotesis Independent Sample T-Test.....	91
Lampiran 17. Hasil Pre-test dan Post-Test Kelas Eksperimen .....	92
Lampiran 18. Hasil Pre-test dan Post-Test Kelas Kontrol .....	93
Lampiran 19. Kartu Seminar.....	94
Lampiran 20. Kartu Bimbingan .....	95
Lampiran 21. Hasil Turnitin.....	96
Lampiran 22. Bukti Submit Artikel .....	97