

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Gerth, H., & Mills, C. (1969). *Character and Social Structure: The Psychology of Social Institutions Edisi Ke-4*. London: Routledge & Kegan Paul Ltd.
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Medan: Rajawali Pers.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar CV.
- Hashim, R. (2005). *Pengurusan Pembangunan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Maksum, A. (2013). *Sosiologi Pendidikan*. Dovernment of Indonesia (GoI) and Islamic Development Bank (IDB).
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Mulyono, & Ismail, S. W. (2018). *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. Yogyakarta: Penerbit Gawe Buku.
- Narwoko, J. D., & Suyanto, B. (2004). *SOSIOLOGI Teks Pengantar dan Terapan Edisi Keempat*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Soekanto, S., & Sulistyowato, B. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Soemardjan, S., & Soemardji, S. (1974). *Setangkai Bunga Sosiologi*. Jakarta: Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Surachman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Labsos UNJ.

Susana, A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif*. Bandung: Tata Akbar.

Sztömka, P. (2004). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: KENCANA.

Usman, U. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wibowo, H. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. . Jakarta: Puri Cipta Media.

Jurnal

Afrizal, S., Kuntari, S., Setiawan, R., & Legiani, W. H. (2020). Perubahan Sosial Pada Budaya Digital Dalam Pendidikan Karakter Anak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 3(1), 429-436.

Ahmadi, S., & Syahrani. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran di STAI Rakha Sebelum, Semasa, dan Sesudah Pandemi Covid-19. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 2(1), 51-63.

Aspiyana, T., & Ririn, R. (2020). Strategi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era New Normal. *Satya Sastraharing*, 04(02), 62-67.

Budi, G., Hartanto, T. J., Maruto, M. T., Yemima, & Risqi, M. (2022). Efektivitas Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Pasca Pandemi di Sekolah Menengah Pertama Kota Palangka Raya. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 13(2), 179-186.

Cook, W., & So-Sum, M. (2020). The Reality of Home-Based Learning During COVID-19: Roles of Parents, Teachers, and School Administration in Promoting Self-Directed Learning. *Journal of School Administration Research and Development*, 5(S2), 86-92.

Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*(4).

Foo, C.-c., Cheung, B., & Chu, K.-m. (2021). A Comparative Study Regarding Distance Learning and The Conventional Face-to-Face Approach Conducted Problem Based Learning Tutorial During The COVID-19 Pandemic. *MBC Medical Education*, 21(141), 1-6.

- Harahap, S. R. (2020). Proses Interaksi Sosial di Tengah Pandemi Virus Covid 19. *AL-HIKMAH: Media Dakwah, Komunikasi, Sosial dan Budaya*, 11(1), 45-53.
- Herlina, Zulnuraini, Gagaramasu, Y., Risma, I., Harmila, & Dwinengtyas, A. (2023). E-Modul Tematik Untuk Pembelajaran Daring Sekolah Dasar Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 7(2), 1-10.
- Jannah, M., & Junaidi, J. (2020). Faktor Penghambatan Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAN 2 Batusangkar. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3).
- La Ode Onde, M. K., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di Masa New Normal Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4400-4406.
- Martin, R., & Simanjorang, M. M. (2022). Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Mauludinia, I., & Amin, S. (2022). Pengaruh Pembelajaran Era New Normal Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Tingkat Pemahaman IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 14(2), 232-245.
- Müller, A. M., Goh, C., Lim, L. Z., & Gao, X. (2021). COVID-19 Emergency eLearning and Beyond: Experiences and Perspectives of University Educators. *Education Science*, 11(19), 1-15.
- Muzdalifa, E. (2022). Learning Loss Sebagai Dampak Pembelajaran Online Saat Kembali Tatap Muka Pasca Pandemi Covid 19. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1), 187-192.
- Nadhira, A. S., Hakim, Z. R., & Asih V. Y, I. (2022). Adaptasi Kebiasaan Baru Pasca Pandemi Pada Pembelajaran Tatap Muka di SD Islam Al-Husna. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(2), 221-228.
- Nissa, S. F., & Haryanto, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Tatap di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IKA*, 8(2).
- Nur, Z. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 di MTs Negeri 1 Makassar. *Educandum*, 8(1), 121-128.
- Oktavia, Y., & Wirnanengsih, W. (2022). Adaptasi Siswa dari Pembelajaran Daring ke Pembelajaran Tatap Muka di Era Adaptasi Kebiasaan Baru (Studi Kasus: Siswa

Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota).
Naradidik: Journal of Education & Pedagogy, 1(3), 221-228.

Palosong, T. (2023). The Impact of Reapplying Face to Face Learning In The New Normal era in The English Achievement of The Eight grade Students at SMPN 1 Makale Selatan. *TEFL Overseas Journal: Teaching English*, 11(1), 42-50.

Prasetyo, T., & M.S., Z. (2021). Proses Pembelajaran Daring Guru Menggunakan Aplikasi Whatsapp Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 138-150.

Ramadhan, I., Firmansyah, H., & Wiyono, H. (2022). Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6042-6056.

Ramadhan, I., Hardiyansyah, M. A., Firmansyah, H., Ulfah, M., Syahrudin, H., & Suriyanisa. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas: Strategi Pembelajaran di SMP Swasta Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(2), 316-326.

Ramadhan, I., Nugraha, T. J., Firmansyah, E., Alkahfy, R., & Rian. (2021). Perubahan Proses Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di MAN 2 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 86-93.

Retnaningsih, R. (2020). E-Learning System Sebuah Solusi Pragmatis Program Vokasional Semasa Pandemi COVID-19. *Jurnal Taman Vokasi*.

Sabaniah, S., Ramdhan, D., & Rohmah, S. K. (2021). Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Wabah Covid-19. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 43-54.

Sakti, L. P., Sulistyarningsih, T., & Sulistyowati, T. (2021). Perubahan Sosial Masyarakat Pasca Pandemi Covid-19 di Kota Malang. *JAKP (Jurnal Administrasi dan Kebijakan Publik)*, 6(2), 217-230.

Salsabila, U. H., Lestari, W. M., Habibah, R., Andaresta, O., & Yulianingsih, D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 1-13.

Setiati, S., & Azwar, M. K. (2020). Covid-19 and Indonesia. *Acta Medica Indonesiana*, 52(1).

Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2).

- Supardan, H. D. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Edunomic*, 4(1).
- Suryani, L., Tuteh, K. J., Nduru, M. P., & Pendy, A. (2022). Analisis Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2234-2244.
- Susanto, A. P. (2020). COVID-19 in INdonesia: CHallenges and Multidiciplinary Perspectives for a Safe and Productive New Normal. *Acta Med Indones - INdones J Intern Med*, 52(4), 425-433.
- Tuwu, D. (2020). Kebijakan Pemerintah dalam Penanganan Pandemi Covid-19. *Journal Publicuho*, 3(2).
- Velavan, T. P., & Meyer, C. G. (2020). The COVID-19 Epidemic. *Tropical Medicine and INternational Health*, 25(3), 278-285.
- Wahyuningsih, C. D. (2020). Kenormalan Baru dan Perubahan Sosial dalam Perspektif Sosiologi. *Majalah Ilmiah FISIP UNTAG Semarang*, 1(21), 104-122.
- Widhiyani, P. (2013). Pembelajaran Matematika Melalui Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Sumbersari 02 Jember Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat Tahun Ajaran 2012-2013. *Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember*.
- Widyasari, N. F. (2022). Strategi Pelaksanaan Tatap Muka (Pembelajaran Luring) Pasca Pandemi Covid-19. *Journal of Instructional dan Development Researches*, 2(4), 153-161.
- Widyastuti, E. S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, 33-40.
- Yuangga, K. D., Sunarsi, D., Syawaludin, Effendy, A. A., & Seta, A. B. (2022). Determinan GAP Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(9), 3663-3666.

Artikel

- Ashari, M. (2020, Maret 20). *Proses Pembelajaran Daring Ditengah Antisipasi Penyebaran Virus Dinilai Belum Maksimal*. Retrieved from Pikiran Rakyat.com: <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01353818/proses->

pembejalaran-daring-di-tengah-antisipasi-penyebaran-virus-corona-dinilai-belum-maksimal

Carminanda, A. (2021, Februari 10). *Gubernur Bengkulu Keluarkan Surat Edaran Sekolah Tatap Muka Dimulai Pekan Depan*. Retrieved from jpnn.com: <https://m.jpnn.com/news/gubernur-bengkulu-keluarkan-surat-edaran-sekolah-tatap-muka-dimulai-pekan-depa>

Kurnia, E. (2021, Juni 7). *PPDB Daring, PBM Tatap Muka*. Retrieved from Media Center: <https://mediacenter.bengkulukota.go.id/ppdb-daring-pbm-tatap-muka/>

Redaksi, R. (2021, Juni 08). *Tahun Ajaran Baru, KBM di Kota Bengkulu Kembali Tatap Muka, PPDB Seluruhnya Online*. Retrieved from Disway National Netwok Ratyat Bengkulu.com: <https://rakyatbengkulu.disway.id/read/445264/tahun-ajaran-baru-kbm-di-kota-bengkulu-kembali-tatap-muka-ppdb-seluruhnya-online>

Rika, H. (2020, April 16). *Corona Buktikan Indonesia Tak Siap Hadapi Abad 21*. Retrieved from CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200416074143-20-494007/corona-buktikan-pendidikan-indonesia-tak-siap-hadapi-abad-21>

Website

Admin, S. (2021, Februari 28). *Profil*. Retrieved from SMAN 1 Rejang Lebong: <https://smansarejanglebong.sch.id/read/20/profil>

Kemdikbud, P. W. (2020, Maret 24). *SE Mendikbud: Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*. Retrieved from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>

Kemendikbud, P. W. (2022, Mei 11). *SKB 4 Menteri Terbaru Atur Pembelajaran Tatap Muka Seratus Persen*. Retrieved from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/05/skb-4-menteri-terbaru-atur-pembelajaran-tatap-muka-seratus-persen>