

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PRAKTIKUM  
BERBASIS *WEBSITE* PADA MATA KULIAH *STEWARDING*  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN  
KELUARGA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**Disusun oleh:**

**Dewi Firliyanti  
1504619017**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PRAKTIKUM  
BERBASIS *WEBSITE* PADA MATA KULIAH *STEWARDING*  
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**Dewi Firliyanti**

**Dosen Pembimbing:**

**Dra. Nurlaila A. M., M. Kes. dan Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran praktikum yaitu, *form inventory*, *form* peminjaman, dan *form* pengembalian berbasis *website*, mahasiswa di Konsentrasi Akomodasi Perhotelan, Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Negeri Jakarta. *Stewarding learning* berbasis *website* menjadi media pembelajaran yang adaptif dalam mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Jakarta terhitung sejak bulan Maret hingga November 2023. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ASSURE. Sasaran produk yang dikembangkan yaitu mahasiswa Konsentrasi Akomodasi Perhotelan, Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Negeri Jakarta yang sedang menjalani mata kuliah *stewarding*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket/kuesioner dengan bantuan *likert scale* yang kemudian dianalisis menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *stewarding Learning* menjadi platform pembelajaran yang dapat mengoptimalkan pengalaman pembelajaran mahasiswa dan memberikan dampak positif dalam persiapan mahasiswa menghadapi dunia industri. Hal tersebut didukung dengan hasil uji validasi ahli materi sebesar 100% yang menandakan kategori "Sangat Layak", hasil uji validasi pertama oleh ahli media sebesar 95,4%, hasil uji hasil validasi kedua ahli media sebesar 100% yang menandakan kategori "Sangat Layak", uji kelayakan *website* pada kelompok kecil sebesar 92% yang termasuk dalam kategori "Sangat Layak". Serta uji efektivitas penggunaan *website* diolah menggunakan uji *wilcoxon* dan didapatkan hasil bahwa terjadi keefektifan pembelajaran setelah menggunakan media berbasis *website*.

**Kata kunci:** media pembelajaran, *stewarding*, *website*

**DEVELOPMENT OF PRACTICUM-BASED LEARNING MEDIA  
THROUGH A WEBSITE IN THE STEWARDING COURSE AT  
THE FAMILY WELFARE EDUCATION PROGRAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**Dewi Firliyanti**

*Advisor:*

**Dra. Nurlaila A. M., M. Kes. dan Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.**

**ABSTRACT**

*This study aims to develop practical laboratory learning media, namely inventory forms, borrowing forms, and return forms, based on a website for students in the Concentration of Accommodation for Hotels, Department of Family Welfare Education, Universitas Negeri Jakarta. Stewarding Learning, a website-based learning platform, serves as an adaptive solution to address these issues. The research was conducted at Universitas Negeri Jakarta from March to November 2023. The research method employed in this study is the Research and Development (R&D) approach using the ASSURE development model. The target product audience is students in the Concentration of Accommodation for Hotels, Department of Family Welfare Education, Universitas Negeri Jakarta, who are currently enrolled in the stewarding course. Data collection was done through the distribution of questionnaires using Likert scale and analyzed using quantitative descriptive methods. The research results indicate that Stewarding Learning has become a learning platform that optimizes students' learning experiences and has a positive impact on preparing students for the industrial world. This is supported by the validation results from content experts at 100%, indicating a "very eligible" category. The first validation test by media experts resulted in 95.4%, and the second validation test achieved 100%, both falling into the "very eligible" category. The website's eligible test in a small group yielded 92%, categorizing it as "very eligible." Additionally, the effectiveness of website usage was assessed through wilcoxon tests, revealing increased effectiveness in learning after implementing the website-based media.*

**Keywords:** *learning media, stewarding, website*

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Praktikum Berbasis  
*Website* pada Mata Kuliah *Stewarding* di Program Studi  
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta  
Penyusun : Dewi Firliyanti  
NIM : 1504619017

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes.  
NIP 195612041984032001



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.  
NIP 197511152006042001

Mengetahui  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



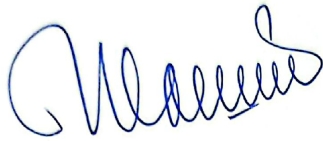
Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Praktikum Berbasis  
*Website* pada Mata Kuliah *Stewarding* di Program Studi  
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta  
Penyusun : Dewi Firliyanti  
NIM : 1504619017  
Tanggal Ujian : 11 Januari 2024

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes.  
NIP 195612041984032001

Pembimbing II



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.  
NIP 197511152006042001

Ketua Penguji



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

Penguji 1



Mulyati, S.Pd., M.Si.  
NIDN 0324127301

Penguji 2



Maya Oktaviani, M.Pd.  
NIP 199310272019032030

Mengetahui  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Firliyanti  
NIM : 1504619017  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : [dewifirliyanti8235@gmail.com](mailto:dewifirliyanti8235@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran Praktikum Berbasis *Website* Pada Mata Kuliah *Stewarding* Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2024

Penulis

(Dewi Firliyanti)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Praktikum Berbasis Website pada Mata Kuliah Stewarding di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta”. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penyusun ingin menyampaikan ucapan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
2. Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan pengarahan selama penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik, serta mengizinkan penulis untuk mengambil data penelitian di kelas mata kuliah *stewarding*.
5. Dr. Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan selama penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Muh. Faesal, M.H., M.Pd., dan Elmanora, S.Si.,M.Si. selaku Dosen Penguji Sempro yang telah memberikan saran dan masukan sehingga penelitian dan penulisan skripsi ini dapat lebih baik lagi.
7. Bimo Kuncoro Jati, S.Par., dan Ari Apriansya, M.Pd. yang telah membantu penulis dan meluangkan waktu untuk menjadi validator ahli materi dan media pada penelitian ini.
8. Elmanora, S.Si.,M.Si., Mulyati, S.Pd., M.Si., dan Maya Oktaviani, M.Pd. selaku Dosen Penguji Sidang Skripsi yang telah memberikan saran dan masukan sehingga penulisan skripsi ini dapat lebih baik lagi.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu selama penulis menjalani perkuliahan.
10. Administator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah membantu serta memberikan informasi yang diperlukan oleh penyusun selama menjalani kegiatan di perkuliahan hingga saat menjalani skripsi.
11. Orang tua penyusun, Bapak Syafrudin dan Ibu Sinta Cahyani yang senantiasa membantu, memotivasi dan mendoakan setiap kegiatan penyusun, juga agar penyusun dapat menyelesaikan pendidikan sampai saat ini.
12. Adik penyusun, Muhamad Dodi Bokasa yang senantiasa membantu dan memotivasi penyusun dalam setiap kegiatan penyusun.
13. Seluruh mahasiswa jurusan Akomodasi Perhotelan di Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Negeri Jakarta angkatan 2022 yang telah bersedia meluangkan waktu dalam penelitian ini.

14. Hary Susilo Pratama dan Andrew Alvaro Hazizi, yang telah membantu penyusun dalam pembuatan media penelitian.
15. Teman-teman seperjuangan penyusun, Ayu Friditya, Fachrurozi Noor, Kantoni dan Jessica Huntong yang telah kebersamai penyusun serta memberikan semangat selama menjalani perkuliahan hingga selesai.
16. Sahabat terkasih penyusun, Afifah Haura Hasna dan Andrew Alvaro Hazizi yang senantiasa menemani, menyemangati dan membantu penyusun dalam setiap kegiatan penyusun.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam bentuk maupun isi. Oleh karena itu, penyusun sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penyusun berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penyusun dan umumnya bagi para pembaca.

Jakarta, 8 Januari 2024  
Penyusun



Dewi Firliyanti



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>.....</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi masalah.....	3
1.3. Pembatasan Masalah .....	3
1.4. Rumusan Masalah .....	3
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Konsep Pengembangan Produk.....	5
2.1.1. Model Pengembangan .....	5
2.1.2. Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan .....	5
2.1.3. Pengembangan Model ASSURE.....	6
2.2 Konsep Produk yang Dikembangkan.....	7
2.2.1. Media Pembelajaran .....	7
2.2.2. Media Pembelajaran Berbasis Web .....	8
2.2.3. Mata Kuliah Stewarding .....	9
2.3 Penelitian Relevan .....	20
2.4 Kerangka Teoritik.....	23
2.5 Rancangan Produk.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.2. Metode Pengembangan Produk.....	29
3.2.1. Tujuan Pengembangan.....	29
3.2.2. Metode Pengembangan.....	29
3.2.3. Sasaran Produk .....	30
3.2.4. Instrumen .....	30
3.3. Prosedur Pengembangan .....	33
3.3.1 Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi .....	33

3.3.2 Tahap Perencanaan .....	34
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.5. Teknik Analisis Data .....	35

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Pengembangan Produk.....	37
4.1.1 Tahap Analisis Peserta Didik.....	37
4.1.2 Tahap Menentukan Tujuan Pembelajaran.....	38
4.1.3 Tahap Memilih Metode, Media, dan Bahan Ajar .....	38
4.1.4 Tahap Pemanfaatan Teknologi dan Media.....	39
4.1.5 Tahap Partisipasi Peserta Didik .....	42
4.1.6 Tahap Evaluasi dan Revisi .....	43
4.2. Kelayakan Produk (Teoritik dan Empiris) .....	43
4.3. Kelayakan Produk (Uji Coba Pengguna) .....	43
4.3.1. Uji Coba Perorangan (One to One).....	44
4.3.2. Uji Coba Kelompok Kecil.....	45
4.2.1. Uji Validasi Ahli Materi.....	48
4.2.2. Uji Validasi Ahli Media .....	51
4.4. Pembahasan .....	58
4.4.1. Kelebihan Produk .....	61
4.4.2. Kelemahan Produk.....	61

#### **BAB V PENUTUP**

5.1. Kesimpulan.....	63
5.2. Saran.....	63

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>
----------------------	-----------