

PEMAHAMAN PENDIDIKAN SEKS PADA SISWA

(Studi Deskriptif: Siswa Kelas IX SMPN 57 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Zulfikar Arafian

1407619047

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN

SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Zulfikar Arafian, Pemahaman Pendidikan Seks Pada Siswa (Studi Deskriptif: Siswa Kelas IX SMPN 57 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Ilmu Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemahaman pendidikan seks pada siswa SMP Negeri 57 Jakarta dan pentingnya pendidikan seks pada siswa SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IX dengan teknik pengumpulan data melalui angket atau kuesioner, wawancara, studi kepustakaan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini dengan pendekatan secara kuantitatif dengan data yang bersumber dari data primer yang kemudian dianalisis dan diukur. Berdasarkan analisa data yang sudah dilakukan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman pendidikan seks pada siswa kelas IX SMP Negeri 57 Jakarta masuk ke dalam kategori tinggi dengan angka persentase sebesar 82,3%. Hal itu dapat dilihat dari siswa yang mampu menjelaskan, mencontohkan, dan mengklasifikasikan delapan konsep utama dalam pendidikan seksual menurut UNESCO. Adapun pentingnya pendidikan seksual pada siswa yaitu: 1) membantu siswa memahami perubahan yang terjadi pada saat pubertas, 2) mengarahkan siswa kearah perilaku seksual yang sehat, dan 3) pendidikan seksual mencegah terjadinya kekerasan dan pelecehan seksual

Kata kunci: *Pemahaman, Pendidikan Seks, Siswa*

ABSTRACT

Zulfikar Arafian, Comprehension of Sex Education in Students (Descriptive Study: 9th Grade Students of Junior High School State 57 Jakarta). Thesis. Jakarta: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023

The aim of this research is to describe the comprehension of sex education among students at Junior High School State 57 Jakarta and the importance of sex education among junior high school students. The research method used is descriptive with a quantitative approach. The subjects of this research were 9th grade students with data collection techniques using questionnaires, interviews, literature study and documentation. The data analysis technique used in this research is a quantitative approach with data sourced from primary data which is then analyzed and measured. Based on the data analysis that has been carried out, the results of this research show that the understanding of sex education among 9th grade students at Junior High School State 57 Jakarta is in the high category with a percentage of 82.3%. This can be seen from students who are able to explain, exemplify and classify the eight main concepts in sexual education according to UNESCO. The importance of sexual education for students is: 1) helping students understand the changes that occur during puberty, 2) directing students towards healthy sexual behavior, and 3) sexual education prevents sexual violence and harassment.

Keywords: Comprehension, Sex Education, Students

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

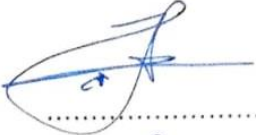
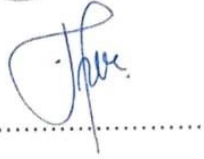
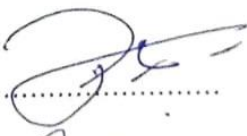
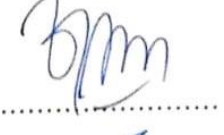
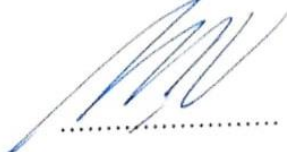
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Ketua		23-01-2024
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Sekretaris		23-01-2024
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		23-01-2024
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		23-01-2024
5.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		23-01-2024

Tanggal Lulus : 16 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Zulfikar Arafian

No. Registrasi : 1407619047

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pemahaman Pendidikan Seks pada Siswa (Studi Deskriptif: Siswa Kelas IX SMPN 57 Jakarta)”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 23 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Zulfikar Arafian

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zulfikar Arafian
NIM : 1407619047
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial (FIS)/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alamat email : fikararafian19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PEMAHAMAN PENDIDIKAN SEKS PADA SISWA (Studi Deskriptif: Siswa Kelas IX
SMPN 57 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Januari 2024

Penulis

(Zulfikar Arafian)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*"Dan janganlah kamu merasa lemah dan janganlah pula bersedih hati,
sebab kamulah yang paling tinggi derajatnya jika kamu orang-orang
yang beriman."*

(QS. Ali Imran: 139)

"Nothing lasts forever, we can change the future"

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang sudah membesarkan saya, selalu memberikan kasih sayang, yang selalu memberikan doa setiap saat, dan selalu memberikan semangat serta motivasi kepada saya. Dan untuk diri saya sendiri yang tetap berjuang sampai detik ini dengan penuh semangat sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas segala doa, dukungan, dan motivasi yang tidak terbatas sehingga saya dapat berjuang sampai sejauh ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pemahaman Pendidikan Seks Pada Siswa Kelas IX SMPN 57 Jakarta”. Pembuatan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dengan demikian peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Sujarwo, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan dan saran dalam membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial yang sudah memberikan ilmu, pengetahuan, dan

wawasan selama penulis menempuh kegiatan belajar dari awal perkuliahan hingga semester ini sehingga dapat menyusun skripsi.

5. Ibu Agustin Kantiastuti S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 57 Jakarta, Ibu Sulistiyorini M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, serta Bapak/Ibu Guru SMP Negeri 57 Jakarta yang telah membantu dan menjadi informan penelitian, dan siswa kelas IX SMP Negeri 57 Jakarta yang telah membantu penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
6. Kedua orang tua, saudara dan seluruh keluarga besar yang sudah selalu mendukung, membantu dan mendoakan penulis dalam menjalani perkuliahan dan menyusun skripsi.
7. Kepada Nadia Annisa Sholihah perempuan hebat yang selalu menemani penulis dalam keadaan apapun, membantu, memberikan semangat, apresiasi, motivasi, serta dukungan penuh yang tulus kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Teman-teman Rulan. Andrean, Ginandria, Shadam, Dylan, Dzaki, dan albar yang selalu menjadi tempat dikala penulis penat dalam pengerjaan skripsi
9. Teman-teman Ruto. Dito, Bada, Ahnaf, Syahril, dan lukman yang selalu memberikan candaan dan hiburan ketika penulis sedang dalam kondisi yang tidak baik.
10. Teman-teman seperbimbingan Ibu Prof Dr. Desy Safitri, M.Si dan Bapak Sujarwo, M.Pd yang telah sama-sama berjuang dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.

11. Seluruh teman-teman Pendidikan IPS A maupun B 2019 yang sudah berjuang bersama-sama di masa perkuliahan dan memberikan warna tersendiri.
12. Diri sendiri yang sudah mampu berjuang dalam berbagai macam kondisi dan keadaan dengan penuh kesabaran dan semangat hingga berada di titik sekarang ini.

Peneliti menyadari adanya keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Sangat besar harapan peneliti akan saran dan kritik yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan dan membacanya, terutama bagi penulis sendiri.

Jakarta, 8 Januari 2024

Zulfikar Arafian

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Pemahaman	8
a. Pengertian Pemahaman.....	8
b. Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman	9
2. Pendidikan seks	15
a. Pendidikan	15
1) Pengertian Pendidikan.....	15
b. Seksualitas	16
1) Pengertian Seksualitas.....	16
2) Aspek Aspek Seksualitas	18
c. Pendidikan Seks	24
d. Komponen Pendidikan Seks	25
e. Pentingnya Pendidikan Seks.....	28

3.	Peserta Didik SMP Dalam Periode Remaja	31
a.	Peserta Didik.....	31
1)	Pengertian Peserta Didik	31
b.	Sekolah Menengah Pertama.....	32
1)	Pengertian Sekolah Menengah Pertama.....	32
c.	Remaja	33
1)	Pengertian Remaja	33
2)	Karakteristik Masa Remaja dan Tugas Perkembangan Remaja.	34
B.	Penelitian Relevan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		41
A.	Tujuan Penelitian	41
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	41
C.	Metode Penelitian.....	41
D.	Subjek Penelitian.....	42
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
F.	Instrumen Penelitian.....	46
G.	Uji Validitas	48
H.	Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		52
A.	Deskripsi Data	52
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	52
a.	Gambaran Umum Letak Lokasi Penelitian.....	52
b.	Visi dan Misi SMP Negeri 57 Jakarta	53
c.	Identitas Responden	53
2.	Deskripsi Data Kuesioner Pemahaman Pendidikan Seks Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 57 Jakarta.....	54
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	81
1.	Pemahaman Pendidikan Seks pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 57 Jakarta	84
2.	Siswa Perlu Memahami Pendidikan Seks	96
BAB V PENUTUP.....		101
A.	Kesimpulan	101
B.	Saran.....	102

C. Keterbatasan Peneliti.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	111
RIWAYAT HIDUP	142



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	38
Tabel 3. 1 Bobot Skor Instrumen Penelitian	45
Tabel 3. 2 Kisi – kisi Instrumen Penelitian untuk mengukur Pemahaman Pendidikan Seks pada siswa Kelas IX SMPN 57 Jakarta	46
Tabel 3. 3 Kategori Skor Penilaian Pemahaman Pendidikan Seks Pada Siswa.....	51
Tabel 4. 1 Identitas Responden Peserta Didik Kelas IX di SMP Negeri 57 Jakarta	54
Tabel 4. 2 Sub Indikator Hubungan	56
Tabel 4. 3 Sub Indikator Nilai-nilai kehidupan, Kebudayaan, Hak, dan Seksualitas.....	57
Tabel 4. 4 Sub Indikator Pemahaman Gender	58
Tabel 4. 5 Sub Indikator Kekerasan dan Strategi Proteksi.....	59
Tabel 4. 6 Sub Indikator Keterampilan Untuk Gaya Hidup Sehat dan Sejahtera..	60
Tabel 4. 7 Sub Indikator Tubuh Manusia dan Perkembangannya	61
Tabel 4. 8 Sub Indikator Seksualitas dan Perilaku Seksual	62
Tabel 4. 9 Sub Indikator Seksualitas dan Kesehatan Reproduksi.....	63
Tabel 4. 10 Sub Indikator Hubungan	64
Tabel 4. 11 Sub Indikator Nilai-nilai kehidupan, Kebudayaan, Hak, dan Seksualitas	65
Tabel 4. 12 Sub Indikator Pemahaman Gender	66
Tabel 4. 13 Sub Indikator Kekerasan dan Strategi Proteksi	67
Tabel 4. 14 Sub Indikator Keterampilan Untuk Gaya Hidup Sehat dan Sejahtera	68
Tabel 4. 15 Sub Indikator Tubuh Manusia dan Perkembangannya	69
Tabel 4. 16 Sub Indikator Seksualitas dan Perilaku Seksual	70
Tabel 4. 17 Sub Indikator Seksualitas dan Kesehatan Reproduksi.....	71
Tabel 4. 18 Sub Indikator Hubungan	72
Tabel 4. 19 Sub Indikator Nilai-nilai kehidupan, Kebudayaan, Hak, dan Seksualitas	72
Tabel 4. 20 Sub Indikator Pemahaman Gender	74
Tabel 4. 21 Sub Indikator Kekerasan dan Strategi Proteksi	75
Tabel 4. 22 Sub Indikator Keterampilan Untuk Gaya Hidup Sehat dan Sejahtera	76
Tabel 4. 23 Sub Indikator Tubuh Manusia dan Perkembangannya	77
Tabel 4. 24 Sub Indikator Seksualitas dan Perilaku Seksual	78
Tabel 4. 25 Sub Indikator Seksualitas dan Kesehatan Reproduksi.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Lokasi SMP Negeri 57 Jakarta.....52



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Indikator Pemahaman Pendidikan Seks pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 57 Jakarta.....	79
--	----



DAFTAR DIAGRAM

Gambar Diagram 4. 1 Responden Hubungan	55
Gambar Diagram 4. 2 Responden Sub Indikator Nilai-nilai.....	56
Gambar Diagram 4. 3 Responden Pemahaman Gender.....	57
Gambar Diagram 4. 4 Responden Kekerasan	58
Gambar Diagram 4. 5 Responden Keterampilan untuk Gaya Hidup.....	59
Gambar Diagram 4. 6 Responden Tubuh Manusia.....	60
Gambar Diagram 4. 7 Responden Seksualitas	61
Gambar Diagram 4. 8 Responden Seksualitas	62
Gambar Diagram 4. 9 Responden Hubungan	63
Gambar Diagram 4. 10 Responden Nilai-nilai Kehidupan,.....	64
Gambar Diagram 4. 11 Responden Pemahaman Gender.....	65
Gambar Diagram 4. 12 Responden Kekerasan	66
Gambar Diagram 4. 13 Responden Keterampilan	67
Gambar Diagram 4. 14 Responden Tubuh.....	68
Gambar Diagram 4. 15 Responden Seksualitas	69
Gambar Diagram 4. 16 Responden Seksualitas	70
Gambar Diagram 4. 17 Responden Hubungan	71
Gambar Diagram 4. 18 Responden Nilai-nilai.....	72
Gambar Diagram 4. 19 Responden Pemahaman Gender.....	73
Gambar Diagram 4. 20 Responden Kekerasan dan	74
Gambar Diagram 4. 21 Responden Keterampilan	75
Gambar Diagram 4. 22 Responden Tubuh.....	76
Gambar Diagram 4. 23 Responden Seksualitas	77
Gambar Diagram 4. 24 Responden Seksualitas	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-kisi Instrumen Penelitian	111
Lampiran 2: Kuesioner Penelitian.....	113
Lampiran 3: Pedoman Wawancara	118
Lampiran 4: Peta Lokasi Penelitian	120
Lampiran 5: Tabel Skor Pemahaman	121
Lampiran 6: Tabel Persentase Data Penelitian.....	123
Lampiran 7: Transkrip Wawancara.....	131
Lampiran 8: Dokumentasi Penelitian	140

