

**PENINGKATAN PENGETAHUAN MITIGASI
BENCANA BANJIR DENGAN BERMAIN
PERAN PADA SISWA SDN BIDARACINA 05
KELURAHAN BIDARA CINA**



Silvia Widyarini
1402618012

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Silvia Widyarini. 1402618012. Peningkatan Pengetahuan Mitigasi Bencana Banjir Dengan Bermain Peran Pada Siswa SDN Bidaracina 05 Kelurahan Bidara Cina. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode bermain peran dapat meningkatkan pengetahuan siswa kelas 5 SDN Bidaracina 05 mengenai mitigasi bencana banjir menggunakan metode kuantitatif dengan *pre-experimental design*. Teknik pengumpulan data terdiri dari *pre-test* dan *post-test* serta observasi pada siswa kelas 5 sebanyak 57 siswa, sehingga pengumpulan sampel yang digunakan ialah sensus atau jenuh yang merupakan populasi pada penelitian. Teknik analisis yang digunakan yaitu analisis kuantitatif deskriptif dengan uji *N-gain* untuk mengetahui peningkatan pengetahuan siswa dengan bermain peran. Hasilnya menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pre-test* yaitu 57,2 dan rata-rata nilai *post-test* sebesar 84,7 sehingga menunjukkan adanya peningkatan sebesar 28%. Berdasarkan perhitungan *N-gain* dari nilai *pre-test* dan *post-test* seluruh siswa tersebut menunjukkan hasil sebesar 0,6898 yang masuk pada kategori sedang berdasarkan kriteria nilai *N-Gain* yaitu $0,3 \leq g \leq 0,7$. Maka metode bermain peran dapat meningkatkan pengetahuan mitigasi bencana banjir mengenai aspek pengetahuan bencana, pengetahuan risiko bencana, peringatan dini, partisipasi, perencanaan teknik penyelamatan diri, dan sistem informasi kebencanaan pada siswa kelas 5 SD di SDN Bidaracina 05. Hasil observasi menunjukkan peningkatan pengetahuan siswa disebabkan oleh beberapa faktor antara lain kebebasan memilih peran, kolaborasi antar peran yang baik, dan kegiatan dilaksanakan pada waktu luang tanpa mengganggu kegiatan belajar mengajar di kelas.

Kata Kunci: Banjir, Mitigasi, Bermain Peran

ABSTRACT

Silvia Widyarini. 1402618012. *Increasing Knowledge of Flood Disaster Mitigation by Role Playing for Students at SDN Bidaracina 05, Bidara Cina Subdistrict. Undergraduate Thesis. Jakarta: Department of Geography Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta. 2024*

This research aims to determine whether role-playing methods can enhance the knowledge of 5th-grade students at SDN Bidaracina 05 regarding flood disaster mitigation, using a quantitative method with a pre-experimental design. Data collection techniques consist of pre-test, post-test, and observations on 57 students in the 5th grade, utilizing a census or saturation sampling method, representing the population of the study. The analysis technique used is descriptive quantitative analysis with the N-gain test to assess the improvement in students' knowledge through role-playing. The results show that the average pre-test score is 57.2, and the average post-test score is 84.7, indicating an increase of 28%. Based on the N-gain calculation from the pre-test and post-test scores of all students, the result is 0.6898, categorized as moderate according to the N-Gain criteria of $0.3 \leq g \leq 0.7$. Therefore, the role-playing method can enhance knowledge of flood disaster mitigation, covering aspects of disaster knowledge, disaster risk awareness, early warning, participation, self-rescue planning techniques, and disaster information systems for 5th-grade students at SDN Bidaracina 05. The observation results indicate that the increase in students' knowledge is attributed to factors such as the freedom to choose roles, effective collaboration between roles, and activities conducted during leisure time without disrupting regular classroom teaching.

Keywords: *Flood, Mitigation, Role Playing*






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, MA., Ph.D
NIP. 198107182008011016

No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Ilham B Mataburu, S.Si., M.Si</u> NIP. 197405192008011004 Ketua		24/1/2024
2	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197708022005011003 Penguji Ahli I		25/1/2024
3.	<u>Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si</u> NIP. 198510022023211014 Penguji Ahli II		29/1/2024
4	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Dosen Pembimbing I		29/1/2024
5	<u>Fauzi Ramadhon A'Rachman, S.Pd., M.Sc</u> NIP. 198904252019031011 Dosen Pembimbing II		24/01/2024

Tanggal Lulus: 17 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Silvia Widyarini

NIM : 1402618012

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan penelitian asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, dan atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun universitas lain
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan, dan observasi dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali bantuan arahan dari Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan dan kesadaran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dari skripsi ini, serta sanksi lain yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 25 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Silvia Widyarini

NIM. 1402618012



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Silvia Widyarini
NIM : 1402618012
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Geografi
Alamat email : silviawidyavvi12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENINGKATAN PENGETAHUAN MITIGASI BENCANA BANJIR DENGAN
BERMAIN PERAN PADA SISWA SDN BIDARACINA 05 KELURAHAN BIDARA CINA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2024

Penulis

(SILVIA WIDYARINI)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Cukuplah bagi kami Allah sebagai penolong dan Dia adalah sebaik-baiknya pelindung” – Ali Imran, 3:173

“and in the end, all I learned was how to be strong alone”

Skripsi ini saya persembahkan untuk Keluarga dan Sahabat yang selalu percaya kepada saya dan memberikan motivasi serta semangat untuk terus maju menyelesaikan studi saya.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang Mahakuasa karena berkat rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama prosesnya peneliti mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Fauzi Ramadhuan A'Rachman S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini. Selain itu penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, MA., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial
2. Bapak Dr. Ode Sofyan H, M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Asma Irma Setianingsih, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik selama peneliti mengikuti studi di Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan
5. Kelurahan Bidara Cina Jakarta Timur yang telah mengizinkan dan mempermudah penelitian saya
6. SDN Bidara Cina 05 Pagi yang telah mengizinkan dan membantu serta menerima saya saat penelitian dengan hangat
7. Rekan-rekan kelompok KKN di Bidara Cina yaitu Mega, Shalsa, Elva, Bagas, Damar, dan Reggi yang telah berjuang, membantu dan bekerja sama dengan saya hingga KKN bisa berjalan dengan lancar sehingga penelitian saya juga bisa diselesaikan dengan baik

8. Keluarga yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan selama mengikuti pendidikan di Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Jakarta
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Geografi 2018 yang telah mewarnai kehidupan kuliah saya dan berjuang bersama menyelesaikan studi
10. Para sahabat dekat yang telah menemani dan mendukung saya agar bisa bertahan dan menyelesaikan studi ini dengan baik.

Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah mendukung, mendoakan, membantu, dan percaya pada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Peneliti menyadari penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, maka peneliti mengharapkan saran dan masukan yang membangun. Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sejenis maupun perkembangan ilmu pengetahuan, terima kasih.

Jakarta, 30 Desember 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Praktis.....	5
2. Manfaat Teoritis	6
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR	7
A. Landasan Teori	7
1. Mitigasi Bencana	7
2. Bencana	10
3. Hakikat Banjir	11
4. Metode Pembelajaran Bermain Peran	15
5. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar (SD)	19
B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Metode dan Desain Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian	32
1. Observasi	32
2. Kisi-Kisi Soal Tes.....	34
3. Uji Validitas.....	35
4. Uji Reliabilitas.....	36
G. Teknik Analisis Data	37
1. Uji Normalitas Data.....	37
2. Uji <i>N-Gain</i>	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	40
1. Profil Kelurahan Bidara Cina	40
2. Profil SDN Bidaracina 05.....	43
B. Pengujian dan Persyaratan Analisis.....	46
1. Uji Validitas.....	46
2. Uji Reliabilitas.....	47
3. Uji Normalitas	47
C. Pelaksanaan Kegiatan Bermain Peran	48
1. Pra Tindakan.....	48
2. Pelaksanaan Tindakan Bermain Peran	49
3. Pasca Tindakan.....	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
1. Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Mitigasi Bencana Banjir Siswa Kelas 5 SDN Bidaracina 05.....	53

2. Hasil Observasi Siswa saat Bermain Peran	54
3. Hasil Uji N-Gain.....	58
4. Pengetahuan Mitigasi Bencana Banjir Siswa	59
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah-Langkah Penerapan Metode Bermain Peran.....	18
Tabel 2.2. Penelitian Relevan.....	23
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2. Data Peserta Didik Kelas 5	32
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Soal Tes Pengetahuan Mitigasi Bencana Banjir.....	34
Tabel 3.4. Kaidah Reliabilitas Guilford	36
Tabel 3.5. Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	39
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Instrumen	46
Tabel 4.2. Nama Tokoh dan Jumlah Pemain	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1. Peta Lokasi Penelitian	30
Gambar 3.2. Rumus Tabel <i>Kolmogorov Smirnov</i>	38
Gambar 4.1. Peta Administrasi Kelurahan Bidara Cina	41
Gambar 4.2. Peta Rawan Banjir Kelurahan Bidara Cina	42
Gambar 4.3. Peta Persebaran Sekolah Dasar di Kelurahan Bidara Cina	44
Gambar 4.4. Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Skenario Bermain Peran Mitigasi Bencana Banjir.....	67
Lampiran 2: Lembar Observasi.....	79
Lampiran 3: Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Pengetahuan Mitigasi Bencana Banjir Siswa.....	80
Lampiran 4: Daftar Pegawai SDN Bidaracina 05 Pagi.....	96
Lampiran 5: Identitas Siswa.....	97
Lampiran 6: Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	100
Lampiran 7: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	101
Lampiran 8: Hasil Uji Normalitas.....	101
Lampiran 9: Hasil Uji <i>N-Gain</i>	102
Lampiran 10: Hasil Turnitin.....	102
Lampiran 11: Kartu Bimbingan Skripsi.....	103
Lampiran 12: Kartu Seminar Skripsi.....	104
Lampiran 13: Dokumentasi Penelitian.....	106
Lampiran 14: Surat Izin Penelitian Kepada Kelurahan Bidara Cina.....	115
Lampiran 15: Surat Balasan Perizinan dari Kelurahan Bidara Cina.....	116
Lampiran 16: Surat Izin Penelitian Kepada SDN Bidaracina 05.....	117
Lampiran 17: Surat Balasan Perizinan dari SDN Bidaracina 05.....	118