

**MODIFIKASI PERILAKU SISWA AUTIS DALAM  
PEMBELAJARAN JENJANG SEKOLAH DASAR MELALUI  
*TOKEN ECONOMY***

**(Studi Deskriptif Kualitatif di SLB Maitri School)**



Oleh:

AURA PUTRI

1102619002

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Modifikasi Perilaku Siswa Autis Dalam Pembelajaran Jenjang Sekolah Dasar Melalui *Token economy* (Studi Deskriptif Kualitatif Di SLB sMaitri School)


Nama Mahasiswa : Aura Putri

Nomor Registrasi : 1102619002


Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 10 Januari 2024





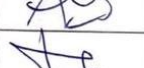
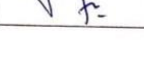
Pembimbing I

  
Dr. Lalan Erlani, M.Ed.  
NIP. 1970040420060410001

Pembimbing II

  
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed  
NIP. 197605112009122001

**Panitia Sidang Skripsi**

No.	Nama Dosen	Tandatangan	Tanggal
1.	Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)*		18-01-24
2.	Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		18-01-24
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		17-01-24
4.	Marja, M. Pd. (Ketua Sidang)****		17-01-24
5.	Suprihatin, M.Ed, Ed.D. (Dosen Penguji I)		17-01-24
6.	Leliana Lianty, M.Pd. (Dosen Penguji II)		17-01-24

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MODIFIKASI PERILAKU SISWA AUTIS**  
**DALAM PEMBELAJARAN JENJANG**  
**SEKOLAH DASAR MELALUI *TOKEN***  
***ECONOMY***

(Studi Deskriptif Kualitatif Di SLB Maitri School)

**Aura Putri**

**ABSTRAK**

**Abstrak** *Token economy* merupakan salah satu teknik dalam memodifikasi perilaku siswa autis. *Token economy* dicirikan sebagai sistem penguatan untuk perilaku yang dikelola dan diubah. Untuk menaikkan dan menurunkan perilaku, seseorang harus diberi penghargaan atau diberikan penguatan. Siswa akan diberikan *reinforcer/reward* sebagai penguatan untuk meningkatkan perilaku yang diinginkan dan mengurangi perilaku yang tidak diinginkan. *Reward* yang diberikan akan memberikan kepuasan pada apa yang telah dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi modifikasi perilaku melalui *Token economy* di SLB Maitri School. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan studi dokumen. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik validitas internal. Hasil dalam penelitian ini adalah dalam proses perencanaan guru menyiapkan perangkat pembelajaran dan menganalisis jumlah token serta menentukan *reinforcer* untuk siswa. Dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan *Token economy*, ada beberapa sistem yang diperhatikan yakni: a). memberikan *feedback* saat memberikan token pada siswa seperti; b). Papan *Token economy* terlihat oleh siswa; c). mengeluarkan semua token dari papan token, setiap kali sesi baru dimulai; d). Konsisten dalam memberikan token; e). Kecepatan dalam memberikan token. Pada SLB Maitri School evaluasi modifikasi perilaku yang menjadi tujuan telah terprogram dalam *Individualized Educational Program (IEP)* siswa. Pada program IEP SLB Maitri School menurunkan pada *IEP Break*. Dalam mengevaluasi perilaku mengganggu siswa SLB Maitri School menggunakan Tabel *Analog Behavior Recording*. Tabel ini dapat menggambarkan fungsi *behavior* siswa untuk memberikan intervensi selanjutnya atau menentukan *behavior* sebagai alternatif atau *incompatible*.

**Kata kunci:** *Token economy*; Modifikasi Perilaku; Autisme

**MODIFICATION OF AUTISM STUDENTS  
BEHAVIOR IN PRIMARY SCHOOL LEARNING  
THROUGH TOKEN ECONOMY**  
(Study Descriptive at SLB Maitri School)

**Aura Putri**

**ABSTRACT**

***Abstract** Token economy is one technique for modifying the behavior of autistic students. Token economy is characterized as a system of reinforcement for managed and changed behavior. To increase or decrease behavior, a person must be rewarded or given reinforcement. Students will be given reinforcer/reward as reinforcement to increase desired behavior and reduce undesirable behavior. The reward given will give satisfaction to what has been done. This research aims to determine the process of planning, implementing, and evaluating behavior modification through economy di SLB Maitri School. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The data collection techniques used were observation, interviews, and document study. In this research, researchers used internal validity techniques. The results of this research are that in the planning process, the teacher prepares learning tools analyzes the number of tokens, and determines for students. In implementing learning using a token economy, there are several systems to pay attention to, namely: a). give feedback when giving tokens to students such as; b). BoardToken economy visible to students; c). removing all tokens from the token board, each time a new session is started; d). Consistent in providing tokens; e). Speed in providing tokens. At SLB Maitri School, evaluation of behavior modification as a goal has been programmed in Individualized Educational Program (IEP) students. In the IEP program, SLB Maitri School lowers the IEP Break. In evaluating the disruptive behavior of Maitri School SLB students using TableAnalog Behavior Recording. This table can draw functions for students to provide further or decisive intervention as an alternative or orincompatible.*

**Keywords:** *Token economy; Behavior Modification; Autism*

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus,  
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aura Putri

Nomor Registrasi : 1102619002

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Modifikasi Perilaku Siswa Autis  
Dalam Pembelajaran Jenjang Sekolah Dasar Melalui *Token Economy* (Studi Deskriptif  
Kualitatif di SLB Maitri School” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Juli 2023 hingga Januari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 1 Januari 2024

Peneliti



Aura Putri





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aura Putri  
NIM : 1102619002  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus  
Alamat email : [auraput@gmail.com](mailto:auraput@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Modifikasi Perilaku Siswa Autis Dalam Pembelajaran Jenjang Sekolah Dasar  
Melalui *Token Economy* (Studi Deskriptif Kualitatif di SLB Maitri School)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2024

Penulis

(Aura Putri)

## MOTTO

*Lakukan yang terbaik, jadi yang terbaik, tetapi jangan merasa yang terbaik*

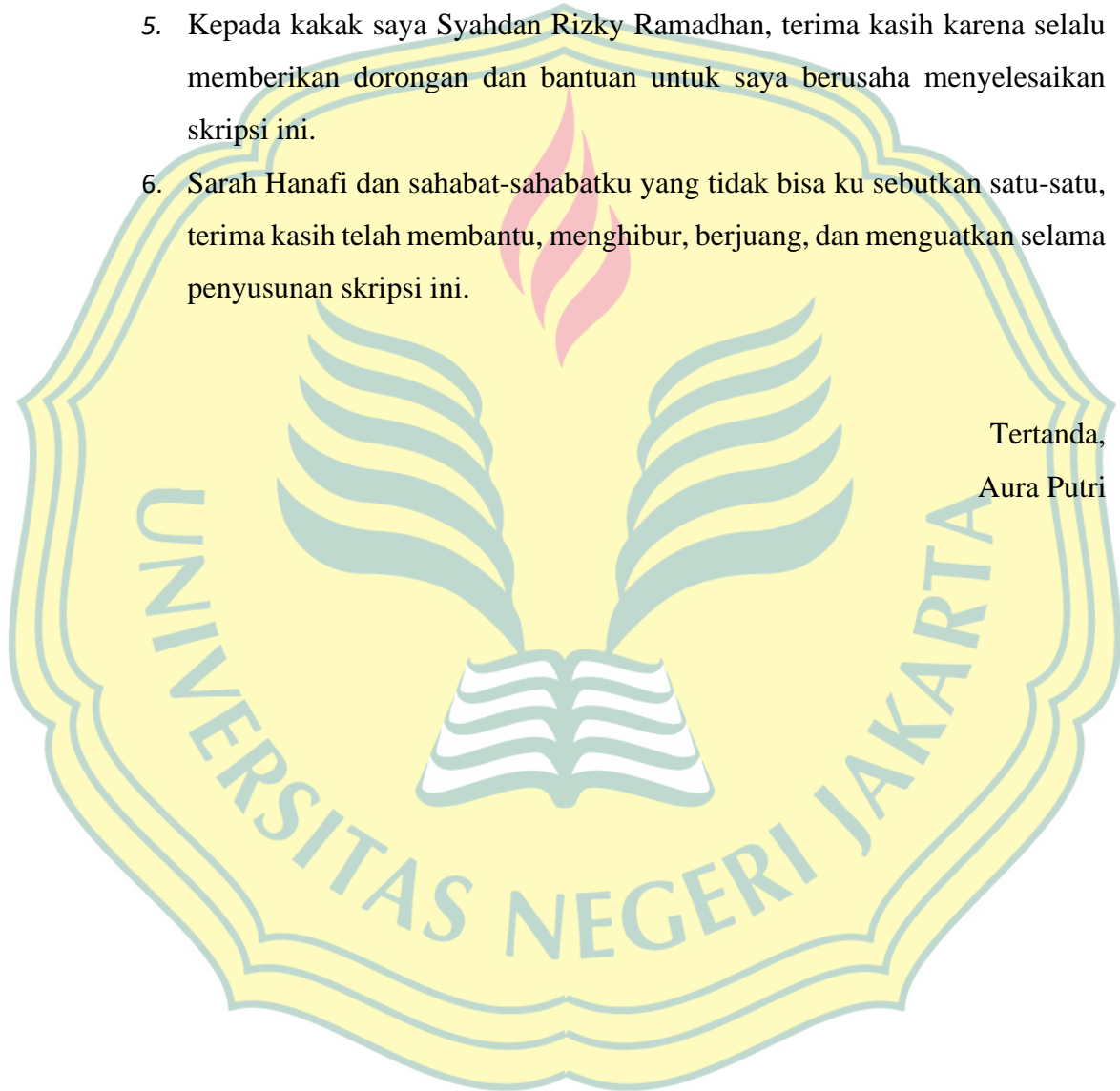
## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat Kesehatan dan kekuatan untuk menjalani kehidupan, saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang selalu mendoakan kesuksesan saya:

1. Kedua orang tua saya, Alm. Bapak Yayan Jaelani dan Mamah Lisda Erida. Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak dan Mama yang telah mengisi dunia saya dengan banyak kehangatan dan kebahagiaan. Terima kasih atas semua cinta yang telah Bapak dan Mama berikan kepada saya. Mohon maaf jika diakhir hidup Bapak saya belum bisa memberikan yang terbaik, mohon maaf jika dalam prosesnya saya banyak mengecewakan Mama dan Bapak, tapi saya berjanji tidak akan membiarkan semua itu sia-sia. Saya ingin melakukan yang terbaik. Saya akan tumbuh, untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk Bapak dan Mama.
2. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Khusus, terutama kepada Dosen Pembimbing satu Bapak Dr. Lalan Erlani, M.Ed. dan Ibu Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed. selaku dosen pembimbing dua dan pembimbing akademik. Selanjutnya terima kasih juga kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus, serta tak lupa kepada Ibu Suprihatin, M. Ed, Ed. D. dan Ibu Leliana Lianty, M.Pd. selaku dosen penguji, dan Bapak Marja, M. Pd selaku ketua sidang. Terima kasih telah membimbing dan meluangkan waktunya dalam membantu saya selama proses penyusunan skripsi ini.

3. Kepala Sekolah SLB Maitri School, Ibu Nurmutmainna, S.Pd, Gr. Terima kasih telah membantu dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Guru-guru SLB Maitri School, terutama pada Ibu Nita dan Bapak Krisno terima kasih telah membantu memberikan dukungan dan menjadi narasumber pada proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepada kakak saya Syahdan Rizky Ramadhan, terima kasih karena selalu memberikan dorongan dan bantuan untuk saya berusaha menyelesaikan skripsi ini.
6. Sarah Hanafi dan sahabat-sahabatku yang tidak bisa ku sebutkan satu-satu, terima kasih telah membantu, menghibur, berjuang, dan menguatkan selama penyusunan skripsi ini.

Tertanda,  
Aura Putri





## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur hadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “Modifikasi Perilaku Siswa Autis dalam Pembelajaran Jenjang Sekolah Dasar Melalui *Token economy*”. Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Khusus di Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, arahan, dan petunjuk dari berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Lalan Erlani, M.Ed. selaku dosen pembimbing satu dan Dra.Siti Nuraini Purnamawati, M.Sp. Ed selaku dosen pembimbing dua. Bapak dan Ibu telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti selama proses penyelesaian penelitian ini.

Kedua, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus. Marja, M.Pd. selaku ketua sidang. Suprihatin, M.Ed., Ed.D. selaku penguji satu dan Dr. Irah Kasirah, M.Pd. selaku penguji dua yang telah memberikan masukan untuk peneliti.

Ketiga, kepada Nur Mutmainna, S.Pd., Gr. Selaku kepala sekolah SLB Maitri School yang telah memberikan izin dan membantu proses penelitian di sekolah.

Peneliti sangat berharap penelitian ini bermanfaat bagi semua pembaca. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih.

Jakarta, Januari 2024

Peneliti,

Aura Putri

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
<b>BAB II ACUAN TEORETIK.....</b>	<b>6</b>
<b>A. Hakikat Teknik <i>Token economy</i> .....</b>	<b>6</b>
1. Pengertian <i>Token economy</i> .....	6
2. Komponen <i>Token economy</i> .....	8
3. Tujuan <i>Token economy</i> .....	8
4. Langkah-Langkah Penggunaan <i>Token economy</i> .....	8
5. Kriteria Pemilihan Token .....	15
6. Kelebihan <i>Token economy</i> .....	15
7. Kekurangan <i>Token economy</i> .....	15
B. Hakikat Modifikasi Perilaku .....	16
1. Pengertian Modifikasi Perilaku .....	16
2. Karakteristik Modifikasi Perilaku .....	18
C. Hakikat Pembelajaran.....	18
D. Hakikat Autis.....	19
1. Pengertian Autis .....	19
2. Karakteristik Siswa Autis .....	21
3. Klasifikasi Siswa Autis.....	23
E. Kajian Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan .....	25

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Tujuan Penelitian .....	28
B. Pendekatan Metode yang Digunakan.....	28
C. Latar Penelitian.....	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian .....	29
D. Data dan Sumber Data.....	30
1. Data .....	30
2. Sumber Data .....	30
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....	30
1. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	33
G. Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Data.....	35
1. Profil Sekolah SLB Maitri School.....	35
2. Profil Informan .....	37
3. Profil Subjek SDLB Maitri School.....	37
4. Profil Pembelajaran SLB Maitri School.....	41
B. Analisis Data .....	44
A. Perencanaan perencanaan modifikasi perilaku siswa autisme melalui <i>Token economy</i> .....	44
a) <i>Token economy</i> yang digunakan merupakan rujukan dari <i>Autism Partnership Singapore</i> .....	44
b) Merancang pembelajaran.....	46
c) Jumlah token yang digunakan .....	48
d) Menentukan Reinforcer Siswa .....	50
B. Pelaksanaan <i>Token economy</i> .....	52
C. Evaluasi Penggunaan <i>Token economy</i> .....	56
a) Respon setelah diberikan <i>Token economy</i> .....	56
b) Teknik evaluasi yang digunakan dalam modifikasi perilaku .....	62
c) Hambatan Pelaksanaan <i>Token economy</i> .....	63
D. Temua Penelitian .....	65
E. Pembahasan Penelitian .....	70

E. Keterbatasan Penelitian.....	76
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Klasifikasi Siswa Autis .....	24
Tabel 2 Kisi-kisi Pedoman Pengumpulan Data .....	32





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar).....	47
Gambar 2 Papan <i>Token economy</i> .....	50
Gambar 3 <i>Reinforcer</i> .....	51
Gambar 4 Posisi Papan <i>Token economy</i> .....	54
Gambar 5 Program Individual / IEP .....	59
Gambar 6 IEP <i>Break</i> .....	62
Gambar 7 <i>Analog Behavior Recording Sheet</i> .....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	84
Lampiran 2 Jadwal Observasi .....	86
Lampiran 3 Kode Data .....	87
Lampiran 4 Analisis Hasil Catatan Lapangan.....	88
Lampiran 5 Reduksi Hasil Wawancara.....	98
Lampiran 6 Analisis Studi Dokumen.....	120
Lampiran 7 Catatan Dokumentasi Penelitian.....	122
Lampiran 8 Surat Permohonan Penelitian.....	128
Lampiran 9 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian .....	129
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	130

