

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV. Kaadfah Learning Center
- Asri, D. N., & Suharni, S. (2021). *Modifikasi Perilaku: Teori Dan Penerapannya*. Jawa Timur: UNIPMA Press
- Daulay, N. (2021). *Memahami Gambaran Keperahan Gejala Autis*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Edi, P., (2020). *Modifikasi Perilaku Alternatif Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gantina Komalasari ; Eka Wahyuni, Karsih., (2016) *Teori Dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT INDEKS.
- Iswari, M., & Nurhastuti, N. (2018). *Pendidikan Anak Autis*. Jawa Barat: Goresan Pena.
- Leaf, R., McEachin, J., & Taubman, M. (2008). *It's Time for School! Building Quality ABA Educational Programs for Students with Autism Spectrum Disorders*. New York: DRL Books Inc.
- Ormrod, J. E. (2016). *Pisikologi Pendidikan: membantu siswa tumbuh dan berkembang. Sixth Edition*. Jakarta: Erlangga.
- Rury, S., (2020). *Verbal Behavior & Applied Behavior Analysis*. Sulawesi Tenggara: OtakAtiknaskah.
- Spitzer, R. L., Md, K. K., & Williams, J. B. (1980). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. USA: American psychiatric association.
- Strock, M. (2007). *Autism Spectrum Disorders (Pervasive Developmental Disorders)*. USA: National Institute of Mental Health (NIMH).
- Sugiyono, D. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: CV ALFABETA.
- Wahab, G., & Rosnawati, R. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Bandung: Erlangga.

### Artikel Jurnal

- Ayuningtyas, F., Intyaswati, D., Supratman, S., Setiawan, H., & Lusida, A. (2022). "Studi Fenomenologi: Pengalaman Guru Insan Berkemampuan Khusus dalam Menjalani Profesinya di Rumah Autis Cabang Depok". *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 16-27.

Ballerina, T. (2016). "Meningkatkan rentang perhatian anak autis dalam pembelajaran pengenalan huruf". *Journal of Disability Studies*, 3(2), 245-266.

Jati, S. N., & Nurhasanah, N. (2021). "Modifikasi Perilaku *Token economy* Terhadap Peningkatan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Pontianak". *Eksistensi*, 2(1).

Latuheru, G., & Meiyutariningsih, T. (2020). "Application of Economy Tokens to Reduce Gadgets Addiction to Children". *Proceedings of The ICECRS*, 8.

Muriyawati, M., & Rohmah, F. A. (2016). "Pengaruh Pemberian *Token economy* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(2), 58-72.

Rosdiana, A. M. (2022). "Teknik Token Ekonomi: Teori dan Aplikasi". *Conseils: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2), 42-52.

Sari, C. R., & Rahmasari, D. "STRATEGI KOMUNIKASI ORANGTUA PADA ANAK AUTIS". *Jurnal Psikologi Unisa*.

Saroha, I., & Marlina, M. (2018). "Penggunaan Token Economic untuk Mengurangi Perilaku Agresif pada Anak dengan Gangguan Intelektual." *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus (JUPPEKhu)*, 6(1), 224-229.

Suwidiani, N. N. (2016). "Teknik Token Economic Untuk Mereduksi Perilaku Self Stimulation Pada Anak Autis Di Play Group/Taman Kanak-Kanak". *Jurnal Pendidikan Khusus*, 8(2).

Syukria, E., & Rahmahtrisilvia, R. (2022). "Efektivitas *Token economy* Dalam Meningkatkan Ketahanan Duduk Pada Anak ADHD". *MSI Transaction on Education*, 3(1), 29-36.

Tisnawati, N, R (2020). "Studi Pustaka Intervensi Berbasis Lego Untuk Anak Dengan Spektrum Autis". *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1-9.

### **Skripsi/Disertasi**

Agusta, A. G. (2017). *Penerapan *Token economy* Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Pra Sekolah*. University of Muhammadiyah Malang

Agustina, I. U. (2018). *Pengaruh teknik *Token economy* dalam meningkatkan kedisiplinan santriwati Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Wustha Kelas Isti'dad (kelas persiapan) di Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya Tahun Ajaran 2017-2018*. UIN Sunan Ampel Surabaya.

Rahmawati, N. (2015). *Token economy sebagai upaya meningkatkan kedisiplinan siswa pada mata pelajaran matematika kelas II SD baturetno*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Rohmah, I. (2014). *Menurunkan Perilaku Hiperaktif Melalui Token Economic Pada Anak Autis Di Sekolah Khusus Putra Harapan Sidoarjo*. Universitas Negeri Surabaya.

### **Internet**

Autism Partnership APSPARKS. (2022). *Comprehensive Token economy Set*. Diakses 1 November 2023 dari <https://www.apsparks.com/token-economy-system>

### **Dokumen Permerintah**

INDONESIA, P. R. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.

