

PERILAKU *BULLYING* PADA KALANGAN REMAJA DI SEKOLAH

Studi Deskriptif : Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 73 Jakarta



*Mecerdaskan dan
Memantabatkan Bangsa*

Windy Octaviani

1407619009

Skripsi ini Disusun Untuk Memenuhi Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU

PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Windy Octaviani. *Perilaku Bullying pada Kalangan Remaja di Sekolah (Studi Deskriptif: Siswa-Siswi Kelas VIII di SMP Negeri 73 Jakarta)*. Skripsi (Jakarta: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan perilaku *bullying* pada kalangan remaja di sekolah. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 73 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui angket atau kuesioner, wawancara, studi kepustakaan dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang dilakukan sebanyak 58 orang. Teknik analisis data yang digunakan dengan data yang bersumber dari data primer yang dianalisis dan diukur menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa perilaku *bullying* pada kalangan remaja di sekolah berada dalam kategori tinggi dengan jumlah skor sebesar 8618. Sehingga dapat dikatakan bahwa banyak remaja yang pemahaman dan kesadarannya masih kurang mengenai jenis-jenis perilaku *bullying* sehingga masih banyak terjadi perilaku *bullying* di sekolah dan upaya yang dilakukan sekolah secara keseluruhan belum berjalan dengan efektif.

Kata Kunci: *Perilaku Bullying, Remaja, Sekolah, Siswa*

ABSTRACT

Windy Octaviani. *Bullying Behavior among Adolescents at School (Descriptive Study: Class VIII Students at SMP Negeri 73 Jakarta). Thesis (Jakarta: Social Sciences Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024).*

This research aims to determine and describe bullying behavior among teenagers at school. This research was carried out at SMP Negeri 73 Jakarta. The research method used is a descriptive method with a quantitative approach. Data collection techniques used through questionnaires, interviews, literature studies and documentation. The subjects of this research were class VIII students using a purposive sampling technique which was conducted as many as 58 people. Data analysis technique used with data sourced from primary data are analyzed and measured using descriptive analysis techniques. The research results concluded that bullying behavior among adolescents at school was in the high category with a total score of 8618. So it can be said that many adolescents still lack understanding and awareness of the types of bullying behavior so that there is still a lot of bullying behavior in schools and the efforts made by the schools as a whole have not been effective.

Keywords: *Bullying Behavior, Adolescents, Schools, Students*


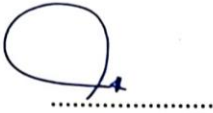


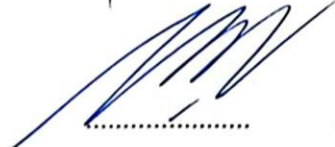


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Ketua		23 - 01 - 2024
2.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIDN. 0010048905 Sekretaris		23 - 01 - 2024
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		22 - 01 - 2024
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		23 - 01 - 2024
5.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		23 - 01 - 2024

Tanggal Kelulusan : 16 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Windy Octaviani
No. Registrasi : 1407619009
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Perilaku Bullying pada Kalangan Remaja di Sekolah (Studi Deskriptif : Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 73 Jakarta)**”

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2024

Yang membuat pernyataan


WINDY OCTAVIANI
FEDALX070209347
Windy Octaviani

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Windy Octaviani
NIM : 1407619009
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial (FIS)/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alamat email : windyocta20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Perilaku *Bullying* pada Kalangan Remaja di Sekolah (Studi Deskriptif : Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 73 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Januari 2024

Penulis

(Windy Octaviani)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(Q.S. Al-Insyirah 94 : 6-7)

“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan”

(Hellen Keller)

“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Adi Siswanto dan Ibu Soliha yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai di tempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapa dan mama, serta untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga saat ini dapat menyelesaikan perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum wr. wb

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., karena telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi dengan baik yang berjudul **“Perilaku *Bullying* pada Kalangan Remaja di Sekolah (Studi Deskriptif : Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 73 Jakarta)”**. Sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW., para sahabat, dan para pengikut-Nya yang setia hingga akhir zaman. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami kesulitan yang dihadapinya dan tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi, kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, saran, serta motivasi kepada penulis.

3. Bapak Sujarwo, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, saran, serta motivasi kepada penulis.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu sejak awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun skripsi.
5. Ibu Hj. Mulyati, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 73 Jakarta, Bapak Juari, S.Pd selaku Wakil Sekolah Bidang Kesiswaan, Ibu Nanik Aziddatus Sya'diah, S.Pd selaku guru Bimbingan Konseling, seluruh Bapak/Ibu guru serta siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 73 Jakarta yang telah membantu penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
6. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Adi Siswanto. Terima kasih atas semua doa, kasih sayang, semangat dan dukungan yang telah diberikan. Terima kasih untuk perjuangan yang tiada henti sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan hingga ke perguruan tinggi negeri meraih gelar seorang sarjana pertama dalam keluarga. Terima kasih sudah menjadi alasanku untuk selalu kuat, pa.
7. Pintu Surgaku, Ibu Soliha tercinta. Terima kasih sebesar-besarnya atas segala bentuk bantuan, semangat, doa, dan kasih sayang yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis. Mama menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, ma.

8. Adikku yang tersayang, Muhammad Khoirul Azzam. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini. Terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.
9. Sahabatku tercinta, Fauziah Damayanti. Terima kasih sudah datang dan menemani penulis sejak masa kanak-kanak hingga saat ini. Terima kasih atas segala dukungan dan doa yang selalu diberikan. Terima kasih untuk selalu peduli, membuatku tersenyum dan tertawa, dan hadir di segala momen hidupku. Terima kasih telah menjadi saksi perjalanan hidupku.
10. Sahabat-sahabatku di masa perkuliahan, Nurul Khofifah, Dina Kurnita, Lutfia Alfiyanti, Adinda Safinatun, Saskia Yuliandra, dan Zahrah Anastya. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Terkhusus untuk Putri Uswatun Hasanah, sahabat sejak awal perkuliahan yang selalu memberikan doa dan dukungan setiap saat, menemani proses perkuliahan dari awal sampai penulis berada pada titik ini, terima kasih sudah menjadi alasan penulis untuk selalu tersenyum.
11. Tidak lupa teman-teman mahasiswa Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih untuk 4 tahun di masa perkuliahan ini, semoga segalanya dapat bermakna.
12. Seseorang yang telah berkontribusi banyak dalam penulisan ini, Akhmad Riski. Terima kasih telah bersedia menemani dalam keadaan suka maupun

duka, meluangkan waktu, tenaga, materi ataupun pikiran, dan memberi semangat untuk terus maju tanpa kenal lelah kata menyerah dalam segala hal. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Terima kasih atas doa yang senantiasa dilangitkan, dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini.

13. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini sehingga tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga saat ini. Hal ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Dengan demikian, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih banyak untuk segala hal yang diberikan. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin.

Jakarta, 5 Januari 2024

Windy Octaviani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Perilaku <i>Bullying</i>	8
2. Remaja.....	17
3. Sekolah.....	24
4. Siswa	26
B. Penelitian Relevan.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Metode Penelitian.....	31
D. Subjek Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43

A. Deskripsi Data	43
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
2. Deskripsi Subjek Penelitian	47
3. Deskripsi Data Kuesioner	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
C. Keterbatasan Penelitian	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP	141



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	28
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	33
Tabel 3.2 Skala Penilaian Angket dan Skor Skala Likert.....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian untuk mengukur Perilaku <i>Bullying</i> pada Kalangan Remaja di Sekolah pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 73 Jakarta	38
Tabel 3.4 Rumus Perhitungan Jarak Interval.....	41
Tabel 4.1 Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4.2 Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	49
Tabel 4.3 <i>Bullying</i> Fisik	50
Tabel 4.4 Perilaku Mendorong	52
Tabel 4. 5 Perilaku menjambak.....	53
Tabel 4.6 Perilaku Menampar	55
Tabel 4.7 Perilaku Melempar.....	56
Tabel 4.8 Merusak dan Meghancurkan Barang	57
Tabel 4.9 <i>Bullying</i> Verbal.....	59
Tabel 4.10 Berkata Kasar.....	60
Tabel 4.11 Perilaku Mengancam	62
Tabel 4.12 Perilaku Menggodas	63
Tabel 4.13 Perilaku Menghina.....	65
Tabel 4.14 Memberikan Julukan Teman.....	66
Tabel 4.15 <i>Bullying</i> Psikologis.....	67
Tabel 4.16 Menggosip atau Membuat Rumor	69
Tabel 4.17 Bersikap Sinis	70
Tabel 4.18 Perilaku Mengucilkan.....	72
Tabel 4.19 Perilaku Mengabaikan.....	73
Tabel 4.20 <i>Cyberbullying</i>	75
Tabel 4.21 Perilaku <i>Silent Call</i>	76
Tabel 4.22 Perilaku <i>Happy Slapping</i>	78
Tabel 4.23 Mempermalukan Teman dalam <i>Room Chat</i>	79
Tabel 4.24 Mengirim Pesan <i>Voice Mail</i> yang Mengancam	80

Tabel 4.25 Berkata Kasar di Media Sosial 82
Tabel 4.26 Perilaku *Bullying* pada Kalangan Remaja..... 86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Persentase Jumlah Kenakalan Remaja Kelas VIII di SMP Negeri 73 Jakarta Tahun 2023	4
Gambar 3.1 Garis Kontinum.....	42
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian SMP Negeri 73 Jakarta.....	43
Gambar 4. 2 Diagram Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Gambar 4. 3 Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	49
Gambar 4.4 Diagram Persentase <i>Bullying</i> Fisik	51
Gambar 4.5 Garis Kontinum <i>Bullying</i> Fisik	51
Gambar 4.6 Diagram Persentase Perilaku Mendorong	52
Gambar 4. 7 Garis Kontinum Perilaku Mendorong	53
Gambar 4.8 Diagram Persentase Perilaku Menjambak	54
Gambar 4.9 Garis Kontinum Perilaku Menjambak.....	54
Gambar 4.10 Diagram Persentase Perilaku Menampar	55
Gambar 4.11 Garis Kontinum Perilaku Menampar	56
Gambar 4.12 Diagram Persentase Perilaku Melempar.....	56
Gambar 4.13 Garis Kontinum Perilaku Melempar.....	57
Gambar 4.14 Diagram Persentase Perilaku Merusak dan Menghancurkan Barang Teman	58
Gambar 4.15 Garis Kontinum Merusak dan Meghancurkan Barang Teman.....	59
Gambar 4.16 Diagram Persentase <i>Bullying</i> Verbal.....	59
Gambar 4.17 Garis Kontinum <i>Bullying</i> Verbal	60
Gambar 4.18 Diagram Persentase Berkata Kasar.....	61
Gambar 4.19 Garis Kontinum Berkata Kasar	62
Gambar 4.20 Diagram Persentase Perilaku Mengancam	62
Gambar 4.21 Garis Kontinum Perilaku Mengancam	63
Gambar 4.22 Diagram Persentase Perilaku Menggoda	64
Gambar 4.23 Garis Kontinum Perilaku Menggoda	64
Gambar 4.24 Diagram Persentase Perilaku Menghina	65
Gambar 4.25 Garis Kontinum Perilaku Menghina	66

Gambar 4.26 Diagram Persentase Memberikan Julukan.....	67
Gambar 4.27 Garis Kontinum Memberikan Julukan	67
Gambar 4.28 Diagram Persentase <i>Bullying</i> Psikologis.....	68
Gambar 4.29 Garis Kontinum <i>Bullying</i> Psikologis.....	69
Gambar 4.30 Diagram Persentase Menggosip	70
Gambar 4.31 Garis Kontinum Menggosip	70
Gambar 4.32 Diagram Persentase Bersikap Sinis	71
Gambar 4.33 Garis Kontinum Bersikap Sinis.....	72
Gambar 4.34 Diagram Persentase Perilaku Mengucilkan.....	73
Gambar 4.35 Garis Kontinum Perilaku Mengucilkan	73
Gambar 4.36 Diagram Persentase Perilaku Mengabaikan.....	74
Gambar 4.37 Garis Kontinum Perilaku Mengabaikan	75
Gambar 4. 38 Diagram Persentase <i>Cyberbullying</i>	75
Gambar 4.39 Garis Kontinum <i>Cyberbullying</i>	76
Gambar 4.40 Diagram Persentase Perilaku <i>Silent Call</i>	77
Gambar 4.41 Garis Kontinum Perilaku <i>Silent Call</i>	77
Gambar 4.42 Diagram Persentase Perilaku <i>Happy Slapping</i>	78
Gambar 4.43 Garis Kontinum Perilaku <i>Happy Slapping</i>	79
Gambar 4.44 Diagram Persentase Mempermalukan Teman dalam <i>Room Chat</i>	80
Gambar 4.45 Garis Kontinum Mempermalukan Teman dalam <i>Room Chat</i>	80
Gambar 4.46 Diagram Persentase Mengirim Pesan <i>Voice Mail</i> yang Mengancam	81
Gambar 4.47 Garis Kontinum Mengirim Pesan <i>Voice Mail</i> yang Mengancam	82
Gambar 4.48 Diagram Persentase Berkata Kasar Media Sosial.....	82
Gambar 4.49 Garis Kontinum Berkata Kasar di Media Sosial.....	83
Gambar 4.50 Diagram Persentase Perilaku <i>Bullying</i> pada Kalangan Remaja di SMP Negeri 73 Jakarta	85
Gambar 4.51 Garis Kontinum Perilaku <i>Bullying</i> pada Kalangan Remaja di SMP Negeri 73 Jakarta	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Mandiri	104
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian Skripsi.....	105
Lampiran 3 Jawaban Permohonan Penelitian Skripsi.....	106
Lampiran 4 Peta Lokasi Penelitian	107
Lampiran 5 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	108
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian.....	110
Lampiran 7 Pedoman Wawancara.....	114
Lampiran 8 Tabulasi Data Penelitian	115
Lampiran 9 Transkrip Wawancara	131
Lampiran 10 Transkrip Wawancara	134
Lampiran 11 Fasilitas di Sekolah	137
Lampiran 12 Jumlah Tenaga Pendidik dan Jumlah Peserta Didik	138
Lampiran 13 Dokumentasi.....	140

