

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENERIMAAN SOSIAL DENGAN DUKUNGAN
SOSIAL SISWA REGULER PADA SISWA BERKEBUTUHAN
KHUSUS**



**FAUZIA LAZUARDI DAMAS
1504619073**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

HUBUNGAN PENERIMAAN SOSIAL DENGAN DUKUNGAN SOSIAL SISWA REGULER PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS

Fauzia Lazuardi Damas

Dosen Pembimbing: Dr. Muhammad Faesal. M.H., M.Pd. dan Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara penerimaan sosial dengan dukungan sosial siswa reguler pada siswa berkebutuhan khusus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Pengumpulan data penelitian dilakukan dari bulan Agustus 2023 sampai September 2023 dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Sampel penelitian ini berjumlah 209 siswa reguler di SMPN 259 Jakarta kelas 7, 8, dan 9 yang di kelasnya terdapat siswa berkebutuhan khusus. Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi (r) sebesar $0,817 > 0,05$, artinya terdapat hubungan penerimaan sosial dengan dukungan sosial siswa reguler pada siswa berkebutuhan khusus dengan tingkat keeratan sangat erat. Berdasarkan hasil uji signifikansi korelasi, diperoleh nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara penerimaan sosial dengan dukungan sosial. Nilai koefisien determinasi menunjukkan hasil R Square sebesar 0.667 yang berarti variabel penerimaan sosial memberikan kontribusi sebesar 66,7% terhadap variabel dukungan sosial. Sedangkan sebesar 33,3% disebabkan oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Perlu adanya sosialisasi mengenai pemberian dukungan sosial pada siswa berkebutuhan khusus di sekolah inklusif. Selain itu, perlu adanya sosialisasi untuk meningkatkan penerimaan sosial dari berbagai pihak baik guru maupun siswa reguler untuk kesuksesan penyelenggaraan pendidikan bagi siswa berkebutuhan khusus di sekolah inklusif.

Kata kunci: dukungan sosial, penerimaan sosial, sekolah inklusif, siswa berkebutuhan khusus

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL ACCEPTANCE AND SOCIAL SUPPORT AMONG REGULAR STUDENTS AND STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS

Fauzia Lazuardi Damas

Supervisors : Dr. Muhammad Faesal. M.H., M.Pd. dan Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.

ABSTRACT

This study aims to analyze the relationship between social acceptance and regular students' social support for students with special needs. This study uses a correlational quantitative approach. Research data collection was carried out from August 2023 to September 2023 using proportionate stratified random sampling technique. The sample of this study amounted to 209 regular students at SMPN 259 Jakarta grades 7, 8, and 9 in whose classes there are students with special needs. The results showed a correlation coefficient value (r) of $0.817 > 0.05$, meaning that there is a relationship between social acceptance and regular students' social support for students with special needs with a very close level of closeness. Based on the results of the correlation significance test, the sig. value of $0.000 < 0.05$ is obtained, which means that there is a significant relationship between social acceptance and social support. The coefficient of determination shows the result of R Square of 0.667, which means that the social acceptance variable contributes 66,7% to the social support variable. While 33,3% is caused by other factors not examined by the researcher. There needs to be socialization regarding the provision of social support to students with special needs in inclusive schools. In addition, there needs to be socialization to increase social acceptance from various parties, both teachers and regular students, for the successful implementation of education for students with special needs in inclusive schools.

Keywords: inclusive school, social acceptance, social support, students with special needs

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Penerimaan Sosial dengan Dukungan Sosial
Siswa Reguler pada Siswa Berkebutuhan Khusus
Penyusun : Fauzia Lazuardi Damas
NIM : 1504619073
Tanggal Ujian : 15 Januari 2024

Pembimbing I,

Disetujui Oleh

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd.
NIDN 0306127208



Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.
NIP 199204252022032008

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



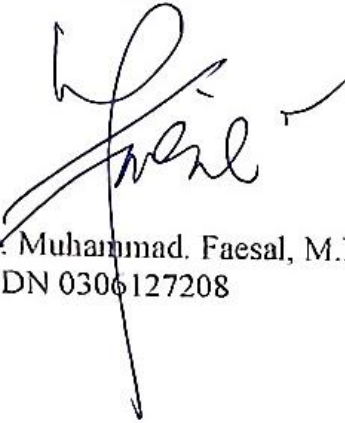
Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Penerimaan Sosial dengan Dukungan Sosial
Siswa Reguler pada Siswa Berkebutuhan Khusus
Penyusun : Fauzia Lazuardi Damas
NIM : 1504619073
Tanggal Ujian : 15 Januari 2024

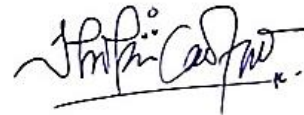
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Muhammad. Faesal, M.H., M.Pd.
NIDN 0306127208

Pembimbing II,



Hurriyyatun Kabbaro, M.Si
NIP 199204252022032008

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

Anggota Penguji I



Vania Zulfa, M.Pd.
NIP 199305142019032025

Anggota Penguji II



Mulyati, M.Si
NIDN 0324127301

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanofa, M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Januari 2024
Yang membuat pernyataan



Fauzia Lazuardi Damas
1504619073



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fauzia Lazuardi Damas
NIM : 1504619073
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : dzialazuardi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Penerimaan Sosial dengan Dukungan Sosial Siswa Reguler pada Siswa Berkebutuhan Khusus

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2024

Penulis

(Fauzia Lazuardi Damas)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan ridhonya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Penerimaan Sosial dengan Dukungan Sosial Siswa Reguler pada Siswa Berkebutuhan Khusus". Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan kali penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Elmanora, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, serta selaku ketua penguji sidang skripsi penulis, yang telah memberikan banyak saran serta masukan yang mendukung kepada penulis.
3. Bapak Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Hurriyatun Kabbaro, M.Si. selaku dosen pembimbing II penulis yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta masukan yang mendukung dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Vania Zulfa, M.Pd. selaku dosen penguji I dan Ibu Mulyati, M.Si. selaku dosen penguji II sidang skripsi penulis, yang telah memberikan banyak saran serta masukan yang mendukung kepada penulis.
5. Ibu Maya Oktaviani, M.Pd. selaku ketua penguji pada seminar proposal skripsi yang telah memberikan banyak saran serta masukan yang mendukung kepada penulis.
6. Ibu Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bantuan akademik selama masa perkuliahan penulis.
7. Ibu Andi Nur Zamzam Arman, S.P., M.Psi dan Ibu Rizky Sahla Tasqiya, M.Si. selaku pakar validator yang telah membantu penulis dalam melakukan pengujian validasi serta memberikan masukan yang mendukung.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu kepada penulis pada masa perkuliahan hingga penyelesaian penelitian skripsi.
9. Staff program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan informasi serta bantuan yang diperlukan oleh penulis pada masa perkuliahan hingga penyelesaian penelitian skripsi.
10. Seluruh warga Sekolah Menengah Pertama Negeri 259 Jakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
11. Kedua Orang Tua penulis, Bapak Drs. Dana Sudarma Wijaya, M.M., dan Ibu Dra. Imas Suryani, yang selalu memberikan doa yang tulus dan kasih sayang yang tidak pernah putus, serta kakak-kakak dan adik penulis yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
12. Sahabat kecil yang selalu mendukung penulis Avionika, Chintya, Sindy, Tarissa.
13. Sahabat SMA penulis yang memberikan semangat kepada penulis, Olifviani, Diva, Hasna, serta anggota SPA.

14. Sahabat PKKMB Fakultas Teknik penulis yang selalu kebersamai penulis sedari awal masa perkuliahan, Hanifah, Regitha, Okty, Elfa, Rizky, Alifian, Adam, Rifaldi dan Andim
15. Teman baik penulis di PKK 2019, Adinda, Haya, Salwa, Annisya, Raissa, Nabila, Meisya, Anis, Devany yang selalu menemani perkuliahan penulis.
16. Teman seperbimbingan dan seperjuangan saat skripsi, Ermalia, Salma, Nayang, Ikrima yang banyak membantu penulis.
17. Serta seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2019 yang telah menemani penulis selama masa perkuliahan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya. Terima Kasih.

Jakarta, 24 Januari 2024

Penyusun,

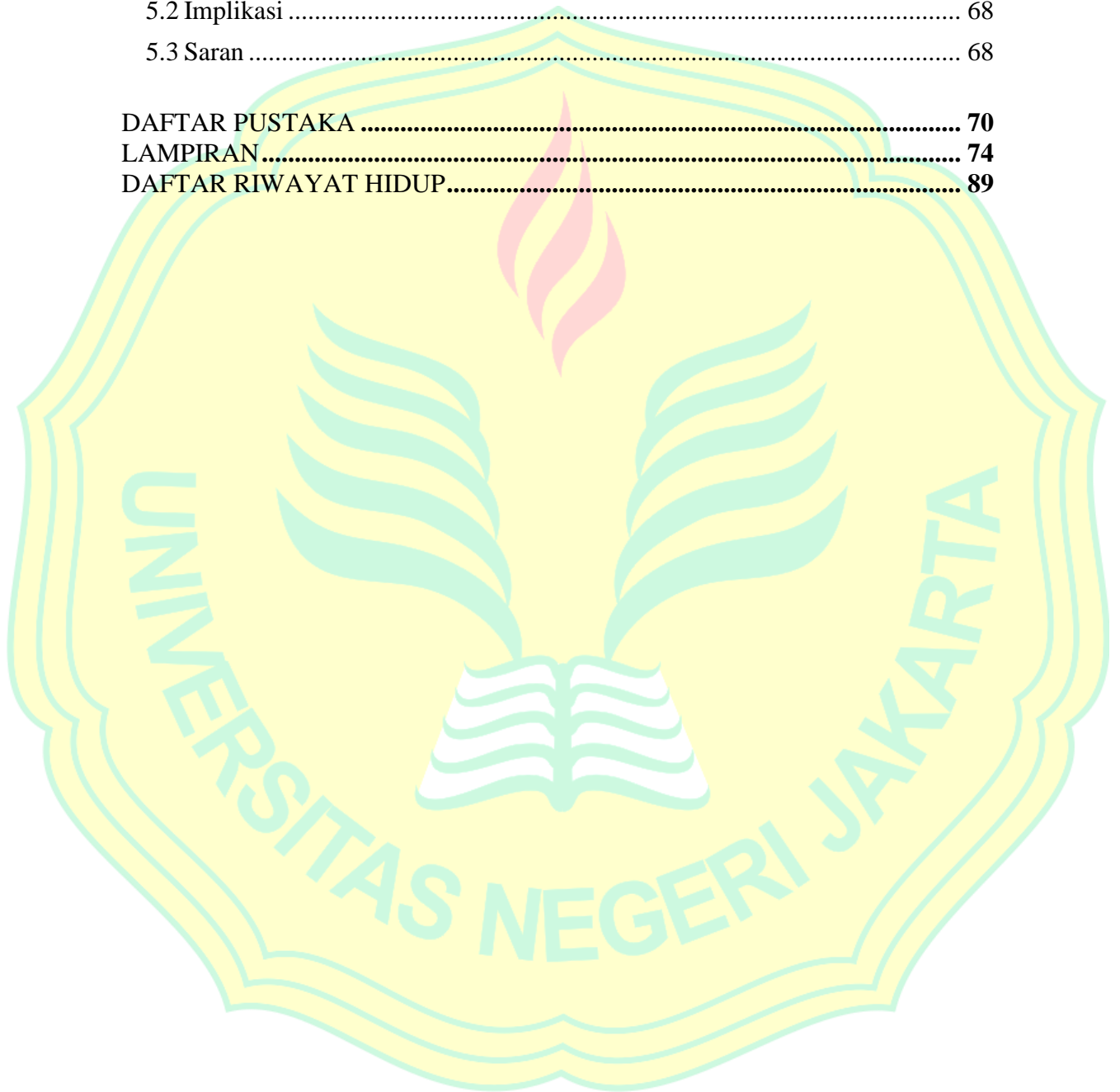


Fauzia Lazuardi Damas

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Perumusan Masalah.....	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	8
2.1 Deskripsi Konseptual.....	8
2.1.1 Dukungan Sosial.....	8
2.1.2 Penerimaan Sosial	11
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	13
2.3 Kerangka Teoritik	15
2.4 Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Tujuan Penelitian	17
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
3.3 Metode Penelitian	17
3.4 Populasi dan Sampel.....	17
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.6 Teknik Analisis Data	27
3.7 Hipotesis Statistika	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Data	32
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	58

4.3 Pengujian Hipotesis	59
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Implikasi	68
5.3 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	89



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Perhitungan sampel	19
3.2	Kisi-kisi Instrumen Dukungan Sosial	20
3.3	Skor pengukuran Skala Likert	20
3.4	Kisi-kisi Instrumen Penerimaan Sosial	24
3.5	Skor pengukuran Skala Likert	25
3.6	Kategorisasi pengelompokan data	27
3.7	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	30
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Dimensi <i>Emotional Support</i>	39
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Emotional Support</i>	41
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Dimensi <i>Instrumental Support</i>	42
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Instrumental Support</i>	43
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Dimensi <i>Social Skill</i>	43
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Dimensi <i>Social Skill</i>	45
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Dimensi <i>Behavior Of The Student</i>	45
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Behavior Of The Student</i>	46
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Dimensi <i>Peer Attitude</i>	47
4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Peer Attitude</i>	47
4.11	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan Dukungan Sosial	49
4.12	Uji <i>chi-square</i> antara Jenis Kelamin dengan Dukungan Sosial	50
4.13	Tabulasi Silang antara Usia dengan Dukungan Sosial	50
4.14	Uji <i>chi-square</i> Usia dengan Dukungan Sosial	51
4.15	Tabulasi Silang antara Keberadaan ABK di Keluarga Besar dengan Dukungan Sosial	51
4.16	Uji <i>chi-square</i> antara Keberadaan ABK di Keluarga Besar dengan Dukungan Sosial	51
4.17	Tabulasi Silang antara Keberadaan ABK di Keluarga Inti dengan Dukungan Sosial	52
4.18	Uji <i>chi-square</i> antara Keberadaan ABK di Keluarga Inti dengan Dukungan Sosial	52
4.19	Uji <i>chi-square</i> antara Keberadaan ABK di Keluarga Inti dengan Dukungan Sosial	53
4.20	Uji <i>chi-square</i> antara Keberadaan ABK di Kelas sebelumnya dengan Dukungan Sosial	53
4.21	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan Penerimaan Sosial	53
4.22	Uji <i>chi-square</i> antara Jenis Kelamin dengan variabel penerimaan sosial	54
4.23	Tabulasi Silang antara Usia dengan Penerimaan Sosial	54

4.24	Uji <i>chi-square</i> antara Jenis Kelamin dengan Penerimaan Sosial	55
4.25	Tabulasi Silang antara Keberadaan ABK di Keluarga Besar dengan Penerimaan Sosial	55
4.26	Uji <i>chi-square</i> antara Keberadaan ABK di Keluarga Besar dengan Penerimaan Sosial	56
4.27	Tabulasi Silang antara Keberadaan ABK di Keluarga Inti dengan Penerimaan Sosial	56
4.28	Uji <i>chi-square</i> antara Keberadaan ABK di Keluarga Inti dengan Penerimaan Sosial	57
4.29	Tabulasi Silang antara Keberadaan Siswa ABK di kelas sebelumnya	57
4.30	Uji <i>chi-square</i> antara Keberadaan ABK di Keluarga Inti dengan Penerimaan Sosial	58
4.31	Uji <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov</i>	58
4.32	Uji Linearitas	59
4.33	Uji Koefisien Korelasi	59
4.34	Uji Signifikansi Korelasi	60
4.35	Uji Koefisien Determinasi	60



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	16
4.1	Persentase Jenis Kelamin Responden	32
4.2	Persentase Usia Responden	33
4.3	Persentase Pendidikan Ayah Responden	33
4.4	Persentase Pendidikan Ibu Responden	34
4.5	Persentase Pekerjaan Ayah Responden	35
4.6	Pekerjaan Ibu Responden	36
4.7	Persentase Pendapatan Ayah Responden	36
4.8	Persentase Pendapatan Ibu Responden	37
4.9	Persentase Keberadaan ABK di Keluarga Besar Responden	38
4.10	Persentase Keberadaan ABK di Keluarga Inti	38
4.11	Persentase Keberadaan Siswa ABK di Kelas sebelumnya	42
4.12	Kategori Variabel Dukungan Sosial	48
4.13	Kategori Variabel Penerimaan Sosial	49



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
1	Instrumen Penelitian	75
2	Hasil Penghitungan Uji Coba Instrumen	79
3	Lembar	81
4	Kisi-kisi	85
5	Data hasil penelitian	86
6	Pengujian Persyaratan Analisis	87
7	Pengujian Hipotesis	88

