

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS**

**(Studi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Nuris
Jakarta)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

SITI MUINAH RAMDANA

1407618009

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Siti Muinah Ramdana, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar IPS (Studi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Nuris Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2024.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *quasi experiment nonequivalent control group design*. Berdasarkan pra penelitian yang telah peneliti laksanakan, peneliti menemukan bahwa hasil belajar IPS peserta didik kelas VIII di SMP Nuris Jakarta masih di bawah kriteria ketuntasan minimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar IPS peserta didik kelas VIII SMP Nuris Jakarta. Metode pengambilan data dengan menggunakan instrumen tes yaitu pre-test dan post-test. Hasil penelitian didapatkan bahwa rata-rata hasil belajar IPS siswa dengan model pembelajaran tipe *make a match* memiliki rata-rata yang cukup tinggi yaitu 91,89 dan hasil penelitian pada kelas yang menggunakan model pembelajaran ceramah mendapatkan rata-rata 88,00. Berdasarkan hasil uji *paired samples t-test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) baik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol adalah sebesar 0,000. Nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar IPS peserta didik kelas VIII SMP Nuris Jakarta.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Membuat Kecocokan, Hasil Belajar

ABSTRACT

Siti Muinah Ramdana, *The Influence of the Make a Match Type Cooperative Learning Model on Social Studies Learning Outcomes (Experimental Study on Class VIII Students at Nuris Middle School, Jakarta)*. Thesis. Jakarta: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2024.

This research is a quantitative quasi experimental nonequivalent control group design research. Based on the pre-research that the researchers carried out, the researchers found that the social studies learning outcomes of class VIII students at Nuris Middle School in Jakarta were still below the minimum completeness criteria. The aim of this research is to determine the effect of the make a match type cooperative learning model on the social studies learning outcomes of class VIII students at Nuris Middle School, Jakarta. The data collection method uses test instruments, namely pre-test and post-test. The research results showed that the average social studies learning outcomes of students using the make a match type learning model had a fairly high average of 91.89 and research results in classes using the lecture learning model obtained an average of 88.00. Based on the results of the paired samples t-test, the Sig value was obtained. (2-tailed) for both experimental and control classes is 0.000. Sig value. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, so it can be concluded that there is a significant influence of the make a match type cooperative learning model on the social studies learning outcomes of class VIII students at Nuris Middle School, Jakarta.

Keywords: Cooperative Learning Model, Make a Match, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Ketua		23/2024 /01
2.	<u>Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Sekretaris		24/2024 /01
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		22/2024 /01
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		23/2024 /01
5.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Dosen Pembimbing II		25/2024 /01

Tanggal Kelulusan: 11 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Siti Muinah Ramdana
No. Registrasi : 1407618009
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPS (Studi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Nuris Jakarta)”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 11 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Siti Muinah Ramdana

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Muinah Pamdana
NIM : 1907618009
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : muinahramdana15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match
Terdapat Hasil Belajar IPS (Studi Eksperimen pada Peserta Didik
Kelas VIII SMP Nuris Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Januari 2024

Penulis

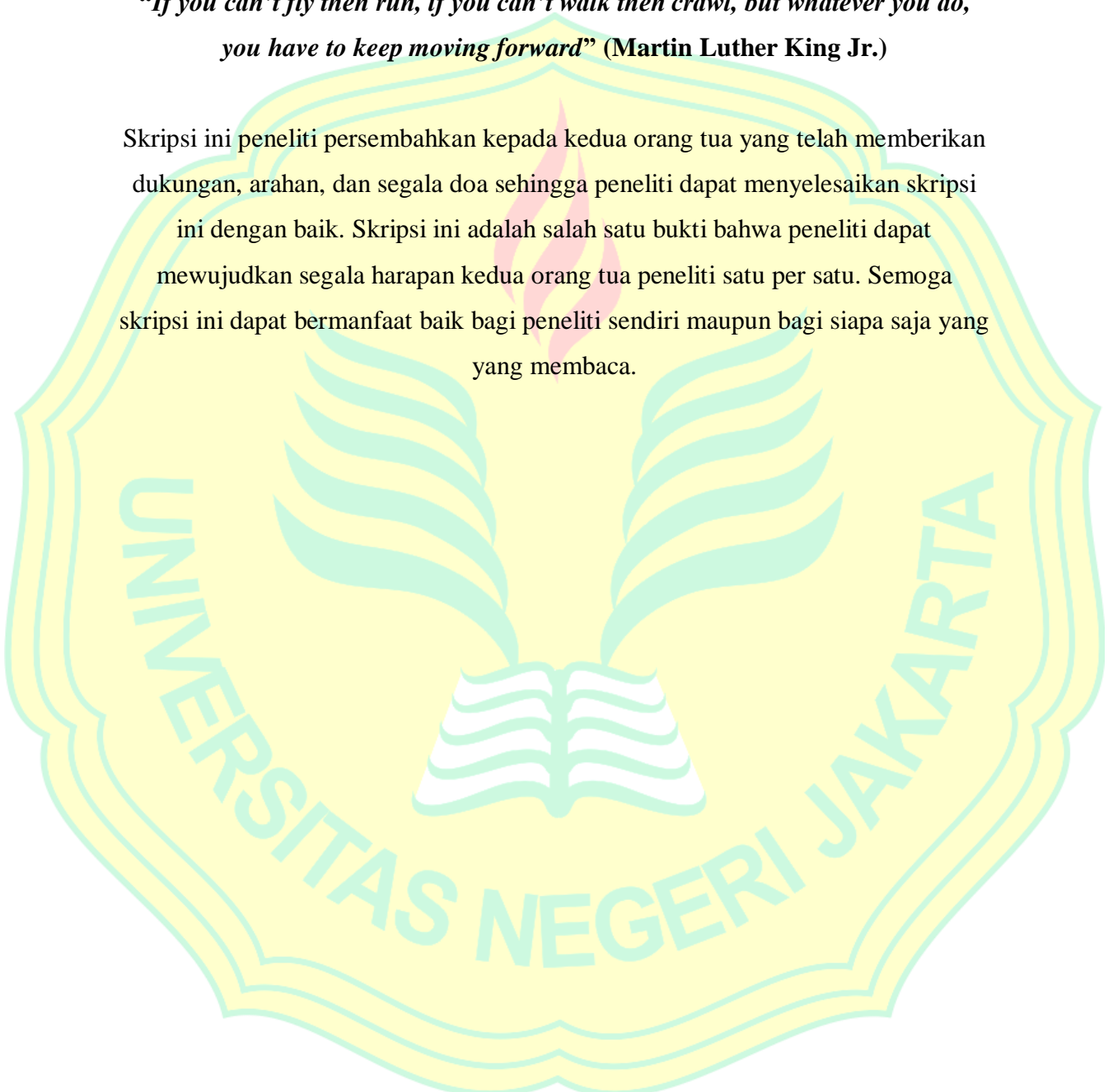
(Siti Muinah Pamdana)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (Q.S Al-Baqarah:286)

“If you can’t fly then run, if you can’t walk then crawl, but whatever you do, you have to keep moving forward” (Martin Luther King Jr.)

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada kedua orang tua yang telah memberikan dukungan, arahan, dan segala doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini adalah salah satu bukti bahwa peneliti dapat mewujudkan segala harapan kedua orang tua peneliti satu per satu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti sendiri maupun bagi siapa saja yang yang membaca.



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkah dan rahmatnya yang berlimpah penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian Kuantitatif yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VIII SMP Nurul Islam Jakarta” tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi dukungan moril maupun materi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Prof. Dr. Budiaman, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Nurul Istiqomah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Seluruh dosen, staff, dan keluarga besar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta.
6. Kedua orang tua penulis, Nurhadi dan Sri Sumarningsih yang telah memberikan doa dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk menyempurnakan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi pembaca dan pihak lain yang berkepentingan.

Jakarta, 25 Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II	6
KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	6
A. Deskripsi Teori	6
B. Kerangka Berpikir	31
C. Pengajuan Hipotesis	32
BAB III	33
METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Metode dan Desain Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel	35
E. Instrumen Penelitian.....	37

F.	Prosedur Penelitian	46
G.	Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV		50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
A.	Deskripsi Data.....	50
B.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	60
C.	Pengujian Hipotesis.....	62
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V.....		71
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		71
A.	Kesimpulan.....	71
B.	Implikasi.....	72
C.	Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....		75
LAMPIRAN		78
RIWAYAT HIDUP.....		146



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Kata Kerja Operasional Domain Kognitif	11
Tabel 2. Desain Penelitian.....	34
Tabel 3. Jumlah Populasi Penelitian	35
Tabel 4. Kisi-kisi Umum Instrumen Pre-test & Post-test	40
Tabel 5. Kategori Penskoran Skala Guttman	41
Tabel 6. Kisi-Kisi Lembar Observasi	41
Tabel 7. Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	44
Tabel 8. Interpretasi Daya Pembeda	45
Tabel 9. Uji Validitas Correlation Product Moment Butir Soal.....	51
Tabel 10. Uji Reliabilitas Alpha Cronbach Butir Soal	52
Tabel 11. Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	53
Tabel 12. Daya Pembeda Butir Soal.....	54
Tabel 13. Hasil Lembar Observasi	55
Tabel 14. Statistik Deskriptif Nilai Pre-test Kelas Eksperimen	56
Tabel 15. Statistik Deskriptif Post-test Kelas Eksperimen	57
Tabel 16. Statistik Deskriptif Nilai Pre-test Kelas Kontrol.....	58
Tabel 17. Statistik Deskriptif Nilai Post-test Kelas Kontrol	59
Tabel 18. Uji Normality Kolmogorov Smirnov.....	61
Tabel 19. Uji Homogenitas	61
Tabel 20. Output Paired Samples Statistics	62
Tabel 21. Output Paired Samples Test.....	63
Tabel 22. Keterangan Pertemuan Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 23. Keterangan Pertemuan Kelas Kontrol.....	68

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir	32
Bagan 2. Alur Prosedur Eksperimen.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Histogram Nilai Pre-test Kelas Eksperimen	57
Gambar 2. Histogram Nilai Post-test Kelas Eksperimen.....	58
Gambar 3. Histogram Nilai Pre-test Kelas Kontrol.....	59
Gambar 4. Histogram Nilai Post-test Kelas Kontrol	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Umum Instrumen Penelitian Sebelum Uji Instrumen.....	78
Lampiran 2. Soal Test Sebelum Uji Instrumen	78
Lampiran 3. Hasil Uji Instrumen	85
Lampiran 4. Kisi-kisi Umum Instrumen Penelitian Kedua.....	101
Lampiran 5. Soal Test Kedua	101
Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Kedua.....	106
Lampiran 7. Output Uji Reliabilitas	113
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	114
Lampiran 9. Output Uji Normalitas	128
Lampiran 10. Output Hasil Uji Homogenitas	131
Lampiran 11. Output Hasil Uji Hipotesis (Paired Samples T-Test).....	134
Lampiran 12. Lembar Observasi	135
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian	136
Lampiran 14. Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	137
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan	139
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian	140