

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Ali, I. (2021). *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1).
- Anastasi, A., & Urbina, S. (2007). *Tes Psikologi*. Prenhallindo.
- Annisa, L., & Wakijo. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Trimurjo*. *Jurnal Promosi - Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 7(1), 77–83.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2006). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Danim, S. (2010). *Perkembangan Peserta Didik*. Alfabeta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Fajar, A. (2005). *Portofolio Dalam Pembelajaran IPS*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, S. M. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Refika Aditama.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Haji, T. T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Alfabeta.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2008). *Otonomi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Hidayah, D. N. (2012). *Persepsi Mahasiswa Tentang Harapan Orang Tua Terhadap Pendidikan Dan Ketakutan Akan Kegagalan*. *Educational Psychology Journal*, 1(1).
- Hidayat, R. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam “Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia.”* LPPPI.

- Hidayati. (2002). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. UNY.
- Indrawati. (2009). *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar untuk Guru SD. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam PPPPTK untuk Program BERMUTU*.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). *Analisis Model-model Pembelajaran. Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Mujib, A. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Kencana Prenada Media.
- Nafiati, D. A. (2021). *Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2).
- Naga, Dali. S. (2002). *Pengantar Teori Skor pada Pengukuran Pendidikan*. Gunadarma.
- Nurhasanah, S., & Sobadi, A. (2016). *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest As Determinant Student Learning Outcomes)*. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 1(1).
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media. [www.sibuku.com](http://www.sibuku.com)
- Nyoman Suprpta, D. (2020). *Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa* *ARTICLE INFO. Journal of Education Action Research*, 4(3), 240–246. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Priadana, M. S., & Sunarsih, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Quraisy, A. (2020). *Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk*. *J-HEST: Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology*, 3(1).
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Santoso, I., & Madiistriyanto, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (A. Rachmatullah, Ed.; 1 ed.)*. Indigo Media.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Somantri, M. N. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Rosda Karya.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabeta.

- Sulastrri, Imran, & Firmansyah, A. (2017). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1).
- Sunarti, R. (2021). *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Supardi. (2016). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*. Rajawali Pers.
- Suryabrata, S. (2003). *Metodologi Penelitian* (2 ed.). Raja Grafindo Persada.
- Suyono, & Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Belajar*. Remaja Rosdakarya.
- Tibahary, A. R., & Muliana. (2018). *Model-model Pembelajaran Inovatif. Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1).
- Tim Dosen MKDK. (2013). *Landasan Ilmu Pendidikan*. Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Bumi Aksara.
- Trianto. (2019). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Uno, B. H. (2011). *Model Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Uno, B. H. (2018). *Profesi Kependidikan*. Bui Aksara.
- Wiratna, S. V., & Florent. (2014). *SPSS Untuk Penelitian*. Pustaka Baru Press.