

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAKAI KEMEJA DENGAN
MENGUNAKAN METODE SIMULASI PADA PESERTA DIDIK
HAMBATAN INTELEKTUAL SEDANG TINGKAT SMALB MAWAR
PUTIH**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :
Satria Nur Rizki
1102618029

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul Penelitian : Meningkatkan Kemampuan Memakai Kemeja Dengan Menggunakan Metode Simulasi Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Sedang Tingkat SMALB Mawar Putih

Nama Mahasiswa : Satria Nur Rizki

Nomor Registrasi : 1102618029

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 5 Januari 2024

Pembimbing I





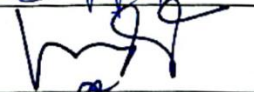
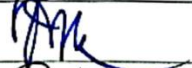


Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 197808222002121002

Pembimbing II



Dr. Lalan Erlani, Ed.S., M.Ed
NIP. 197004042006041001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|-----------------|
| Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)* |  | 23-1-2024 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)** |  | 23-1-2024 |
| Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)*** |  | 16-1-2024 |
| Marja, M.Pd (Ketua Sidang)**** |  | 16-1-2024 |
| Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Dosen Penguji I) |  | 16-1-2024 |
| Dr. M. Arif Taboer, M.Pd (Dosen Penguji II) |  | 17 Januari 2024 |

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Meningkatkan Kemampuan Memakai Kemeja Dengan Menggunakan Metode Simulasi Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Sedang Tingkat SMALB Mawar Putih

Nama Mahasiswa : Satria Nur Rizki

Nomor Registrasi : 1102618029

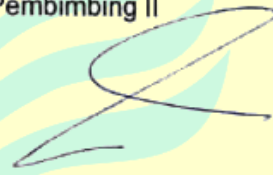
Program Studi : Pendidikan Khusus

Pembimbing I



Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 197808222002121002

Pembimbing II



Dr. Lalan Erlani, Ed.S., M.Ed
NIP. 197004042006041001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 197808222002121002

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAKAI KEMEJA DENGAN
MENGUNAKAN METODE SIMULASI PADA PESERTA DIDIK
HAMBATAN INTELEKTUAL SEDANG TINGKAT SMALB MAWAR PUTIH**

(Penelitian Tindakan Kelas di SMALB C Mawar Putih)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan memakai kemeja dengan menggunakan metode simulasi pada peserta didik hambatan intelektual sedang tingkat SMALB Mawar Putih. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, refleksi dengan proses penelitian (1) Pembelajaran dengan menggunakan metode Simulasi dan (2) merencanakan bentuk tindakan Siklus II dari refleksi Siklus I. Subjek penelitian adalah peserta didik jenjang SMALB Mawar Putih tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 6 orang. Hasil dari penelitian menunjukkan pada siklus I mendapat rata rata nilai 64,1% dari KKM 77% yaitu dengan total 6 orang peserta didik sebanyak 2 orang telah mencapai KKM dan 4 orang belum mencapai KKM. Pada siklus II menunjukkan rata rata nilai 85,8% dari 6 orang peserta didik yang nilainya tuntas melampaui KKM. Dari hasil penelitian tersebut keterampilan memakai kemeja pada peserta didik dengan hasil rata rata 85,8% dari 64,1% maka adanya peningkatan pada hasil belajar. Hal ini menggambarkan bahwa dengan metode simulasi telah berlangsung dengan baik dan dapat menunjang peningkatan pembelajaran bina diri. Oleh sebab itu, guru perlu mengetahui kemampuan dan kebutuhan setiap peserta didik sehingga dapat merencanakan pembelajaran untuk mengembangkan keterampilan memakai kemeja.

Kata kunci : Keterampilan memakai kemeja, metode simulasi, hambatan intelektual sedang.

**IMPROVING THE ABILITY TO WEAR SHIRT USING SIMULATION METHOD
IN STUDENTS WITH MEDIUM INTELLECTUAL BARRIERS AT MAWAR
WHITE SMALB LEVEL**

(Classroom Action Research at SMALB C Mawar Putih)

ABSTRACT

This research aims to improve the ability to wear shirts using a simulation method for students with moderate intellectual disabilities at the SMALB Mawar Putih level. This research is classroom action research carried out in 2 cycles consisting of 4 stages, namely planning, action, observation, reflection with the research process (1) Learning using the Simulation method and (2) planning the form of action in Cycle II from reflection in Cycle I. Research subjects There are 6 students at the SMALB Mawar Putih level for the 2023/2024 academic year. The results of the research showed that in cycle I, an average score of 64.1% was obtained from the KKM of 77%, namely with a total of 6 students, 2 of whom had reached the KKM and 4 who had not yet reached the KKM. In cycle II, the average score was 85.8% of the 6 students whose scores exceeded the KKM. From the results of this research, students' shirt-wearing skills averaged 85.8% from 64.1%, so there was an increase in learning outcomes. This illustrates that the simulation method has gone well and can support increased self-development learning. Therefore, teachers need to know the abilities and needs of each student so they can plan lessons to develop shirt-wearing skills.

Keywords: *Skills in wearing a shirt, simulation method, moderate intellectual barriers.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Satria Nur Rizki
Tempat/ Tanggal Lahir : Jakarta, 07 Maret 2000
NIM : 1102618029
Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Memakai Kemeja Dengan Menggunakan Metode Simulasi Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Sedang Tingkat SMALB Mawar Putih”** adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan karya tulisan dari orang lain. Adapun pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Satria Nur Rizki



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Satria Nur Rizki

NIM : 1102618029

Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus

Alamat email : satrianurr42@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Memakai Kemeja Dengan Menggunakan
Metode Simulasi Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Sedang
Tingkat SMA/KB Mawor Putih

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2024

Penulis

(Satria Nur Rizki)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT karena atas rahmat dan hidayahnya, serta karunia-Nya peneliti diberikan kesempatan dalam menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **Meningkatkan Kemampuan Memakai Kemeja Dengan Menggunakan Metode Simulasi Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Sedang Tingkat SMALB Mawar Putih**. Adapun tujuan penulisan skripsi ini digunakan dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, tetapi berkat dan karunia-Nya, selain itu juga melalui berbagai dukungan yang telah membantu Peneliti. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada Dosen Pembimbing I yaitu Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Bapak Dr. Lalan Erlani, Ed.S.,M.Ed yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu dan membimbing penulis dengan sangat sabar pada saat penyusunan proposal penelitian ini.

Kedua, peneliti mengucapkan terimakasih juga kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan juga kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, selain itu juga kepada Ibu Dr. Hartini Nara, M.Si selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Ketiga, kepada Kepala dan guru – guru di SLB B dan C Mawar Putih yang telah memberikan izin dan membantu peneliti melaksanakan penelitian di sekolah.

Keempat, tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada orangtua Bapak Sahirin dan Ibu Umiyatun, serta kakak saya Khusnul Khotimah, selain itu juga kepada almarhumah Ibu Neni Sriheryati dan Kakak Nena Nuraeni yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan selama menyelesaikan skripsi ini.

Kelima, terimakasih juga kepada orangtua Bapak Subardi dan Ibu Suparmi, yang juga selalu memberikan dukungan kepada peneliti agar selalu bertahan menyelesaikan skripsi ini

Keenam, tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada istri saya tercinta Dian Ayu Oktavia yang telah sabar dan selalu membantu peneliti untuk selalu agar bisa menyelesaikan skripsi ini agar bisa selangkah maju demi masa depan.

Terakhir kepada teman – teman pendidikan khusus angkatan 2018 saya ucapkan terimakasih kepada mereka semua, Irza, Reza, Ferdi, Bagas, dan juga kepada almarhum Tomo yang menjadi teman seperjuangan selama saya kuliah.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Maka dari itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun dari seluruh pihak agar tujuan skripsi ini dapat tercapai. Akhir kata, harapan peneliti agar skripsi ini dapat bermanfaat baik dibidang pendidikan, guru, maupun siswa.
Terimakasih

Jakarta, 5 Januari 2024

Peneliti

Satria Nur Rizki

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian | 8 |
| C. Pembatasan Fokus Penelitian | 9 |
| D. Perumusan Masalah Penelitian | 9 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | 9 |
| BAB II ACUAN TEORETIK | 11 |
| A. Hakikat Bina Diri | 11 |
| 1. Pengertian Bina Diri | 11 |
| 2. Ruang Lingkup Bina Diri | 12 |
| B. Hakikat Hambatan Intelektual Sedang | 14 |
| 1. Pengertian Hambatan Intelektual | 14 |
| 2. Klasifikasi Hambatan Intelektual Sedang | 15 |
| 3. Karakteristik Hambatan Intelektual Sedang | 16 |
| C. Hakikat Metode Simulasi | 20 |
| 1. Pengertian Metode Simulasi | 20 |
| 2. Tujuan Metode Simulasi | 20 |
| 3. Jenis - Jenis Metode Simulasi | 21 |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Simulasi | 22 |
| 5. Langkah – Langkah Penggunaan Metode Simulasi | 23 |
| D. Penelitian Yang Relevan | 24 |
| E. Kerangka Berpikir | 25 |

| | |
|---|------------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 27 |
| A. Tujuan Penelitian | 27 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 27 |
| C. Metode dan Desain Penelitian..... | 27 |
| D. Subjek dan Partisipan dalam Penelitian | 28 |
| F. Tahapan Intervensi Tindakan..... | 29 |
| G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan..... | 35 |
| H. Data dan Sumber Data | 36 |
| I. Instrumen Penelitian | 36 |
| K. Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| L. Teknik Analisis Data..... | 39 |
| M. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data..... | 40 |
| BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS, INTERPRETASI HASIL ANALISIS | 42 |
| A. Deskripsi Data..... | 42 |
| B. Temuan/Hasil Penelitian..... | 46 |
| C. Interpretasi Hasil Analisis..... | 95 |
| D. Pembahasan Hasil | 104 |
| E. Keterbatasan Penelitian..... | 109 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... | 110 |
| A. Kesimpulan | 110 |
| B. Implikasi | 111 |
| C. Saran | 111 |
| DAFTAR PUSTAKA | 113 |
| LAMPIRAN..... | 116 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1 Instrumen Asesmen..... | 31 |
| Tabel 2 Perencanaan Tindakan Siklus I..... | 32 |
| Tabel 3 Perencanaan Tindakan Siklus II..... | 34 |
| Tabel 4 Kisi – Kisi Instrumen Memakai Kemeja..... | 38 |
| Tabel 5 Kemampuan Awal Keterampilan Memakai Seragam Kemeja Sekolah Lengan Pendek | 42 |
| Tabel 6 Hasil Evaluasi Siklus I..... | 73 |
| Tabel 7 Hasil Evaluasi Siklus II..... | 94 |
| Tabel 8 Hasil Nilai Persentase Keterampilan Memakai Seragam Kemeja Sekolah Lengan Pendek | 105 |



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1 Task Analisis Kegiatan Memakai Kemeja Peserta Didik Hambatan Intelektual Sedang Tingkat SMALB Mawar Putih | 26 |
| Gambar 2 Model Desain Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Mc Taggart dalam Afi Pranawa (2020: 12) | 28 |
| Gambar 3 Teknik Triangulas (Pengumpulan data melalui berbagai macam cara pada sumber yang sama) menurut Sugiyono (2019: 242) | 41 |
| Gambar 4 Persentase Keterampilan Memakai Seragam Kemeja Sekolah Lengan Pendek | 103 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Jadwal Penelitian | 117 |
| Lampiran 2 Daftar Hadir Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II | 118 |
| Lampiran 3 Pengujian Uji Layak Instrumen..... | 119 |
| Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I..... | 122 |
| Lampiran 5 Catatan Lapangan Penelitian | 147 |
| Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian | 166 |
| Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 169 |
| Lampiran 8 Bukti Submit Artikel Jurnal Terindeks SINTA | 171 |
| Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian | 172 |
| Lampiran 10 Saran Seminar Usulan Penelitian | 173 |
| Lampiran 11 Surat Revisi Persetujuan Setelah SUP..... | 178 |
| Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup..... | 179 |

