

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, B. J., & Hidayati, L. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBUATAN POLA ROK DAN BLOUSE SESUAI DESAIN DI SMK NEGERI 8 SURABAYA. *Jurnal Online Tata Busana*, 11(2), 56–63.
- Anwar, Ilham. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktori UPI. Bandung.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arrohman, D. A., Palumpun, N. S., & Jumadi, J. (2022). Analysis of student concept understanding through flipbook e-module on food transfer and conversion. *AIP Conference Proceedings*, 2600(1).
- Astuti, D. N. W. (2017). *Fashion Figure Drawing* (N. Lystiani, Ed.). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Daryanto (2010). *Media Pembelajaran (peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar* (S. Darmiatun, Ed.). Yogyakarta: Gava Media.
- [Depdiknas] Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-modul interaktif berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433-441.
- Diah Puspitasari, A. (2019). PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MODUL CETAK DAN MODUL ELEKTRONIK PADA SISWA SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 2355–5785. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Ernawati, Izwerni, & Nelmira, W. (2008). *Tata Busana* (Winarti, Ed.; Vol. 2). Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.

- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2021). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Fitrah, Muh., & Luthfiah. (2018). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus* (1st ed.). CV Jejak (Jejak Publisher).
- Heni, R & Yadi, M. (2013). *Menggambar Busana*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Hijrah, L., Fikry Arransyah, M., Putri, K., Arija, N., Putri, R. K., & Bisnis, A. (2021). *Pelatihan Penggunaan Canva Bagi Siswa di Samarinda*.
- Idayanti (2015). *Panduan Lengkap Dasar-Dasar Membuat Ilustrasi Desain Pola dan Menjahit Bahan*. Yogyakarta: Araska.
- Kasimin et al. (2012). *Media Pembelajaran: Teori dan Aplikasi* (U. Hayati, Ed.). Yogyakarta: Trust Media Publishing.
- Khomaria, I. N., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Learning Cycle pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 2492–2503.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat* (1st ed.). Jakarta: KENCANA.
- Kemendikbud. (2017). *Implementasi Pengembangan Kecakapan Abad 21 Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017.
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan media pembelajaran menarik menggunakan canva untuk optimalisasi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3).
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Muliawan, P. (2015). *Menggambar Mode dan Mencipta Busana Wanita*. Jakarta: Penerbit Libri.

- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). *Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan* (Vol. 3).
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013* (A. S. Wardan, Ed.; 4th ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustika, I. (2020). *Dasar Desain Tata Busana*. Surabaya: PT Dinamika Astrapedia Sejahtera.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya* (1st ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nawawi, H., & Hadari, M. (1992). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nisa, H., & Widarwati, S. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION TERHADAP KEMAMPUAN UNJUK KERJA MENGGAMBAR PROPORSI TUBUH*.
- Poespo, G. (2000). *Teknik Menggambar Mode Busana*. Yogyakarta: Kanisius.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktik* (1st ed., Vol. 1). Jakarta: Kencana.
- Prawita, R. A. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggambar Proporsi Tubuh Wanita Menggunakan Macromedia Flash Pada Mata Pelajaran Menggambar Busana Di Smk Piri 2 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. N. (2020). *Physics Learning by E-Module*. Fakultas Pertanian Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 17–25.
- Putri, N. U., Adrian, Q. J., Jayadi, A., Sembiring, J. P., & Sudana, W. (2022). PENGENALAN APLIKASI CANVA KEPADA MASYARAKAT DAN STAF PEMERINTAHAN DESA SIDOSARI LAMPUNG SELATAN. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, 3(1), 63–69. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknobdimas>
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830–838.
- Rachmawati, F. N. (2013). *Edisi Yudisium Periode Februari*.
- Rahayu, D., Pramadi, R. A., Maspupah, M., & Agustina, T. W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 105–114.

Rahdiyanta, D. (2016). Teknik penyusunan modul. *Artikel.(Online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>. diakses, 10.*

Rahmi, L. (2019). Perancangan E-module Perakitan Dan Instalasi Personal Komputer Sebagai Media Pembelajaran Siswa SMK. *Ta'dib*, 21(2), 105–112.

Rizal, M.A.L. (2022). Pengembangan Majalah Digital Berbasis Kontekstual Learning Sebagai Bahan Ajar pada Materi Hakikat Ilmu Kimia di MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar. [Skripsi]. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah.

Rohaeni, H., & Mulyadi, Y. (2013). *Menggambar Busana*. Bandung: CV Yrama Widya.

Sari, D. K., & Novrita, S. Z. (2020). E-Modul Membuat Desain Busana Menggunakan Adobe Photoshop Pada Mata Kuliah Computer Design Bagi Mahasiswa Tata Busana. *Jurnal Kapita Selekta Geografi*, 3(3), 13–26.

Sri Widarwati. (2000). *Disain Busana I*. Yogyakarta: FPTK IKIP Yogyakarta.

Sudjana, N. (2010). *Penilaian Proses Belajar Mengajar* (15th ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3rd ed.). Bandung: Alfabeta.

Triyono, S. (2021). *Dinamika Penyusunan E-Modul* (1st ed.). Indramayu: Penerbit Adab (CV Adanu Abimata).

Yaumi, Muhammad. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.