

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., & Wijayama, B. (n.d.). *Pembelajaran daring di era pandemi Covid-19*. QAHAR PUBLISHER.
<https://books.google.co.id/books?id=WThzEAAAQBAJ>
- Anderson, J., & McCormick, R. (2005). *Ten pedagogic principles for E-learning*.
- Angeline, S., Wesnina, W., & Suliyanthini, D. (2022). Penilaian Media Pembelajaran E-Modul Berbentuk Flipbook Pada Materi Teknik Hiasan Smock. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 17(1).
- Arham, M. (2020). Efektivitas penggunaan youtube sebagai media pembelajaran. *Academia Education*, 1(1), 1–13.
- Arikunto, P. D. S. (n.d.). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktek*.
- Bastian, A. P. (2022). *Kreativitas Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid 19 (Studi pada Mahasiswa Jurusan Sosiologi Universitas Lampung)*.
- Budiani, D. (2021). Interaksi Dosen-Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Bahasa Jepang. *Journal of Japanese Language Education and Linguistics*, 5(1), 46–62.
- Buku, R. (2023). *Memahami Bahan Ajar Digital: Pengertian, Contoh dan Manfaat*. Ruang Buku. <https://ruangbuku.id/artikel/pengertian-contoh-manfaat-bahan-ajar-digital/>
- Djailani, M. A. (2023). *Pengantar Supervisi Pembelajaran: Teori dan Implementasi*. Nas Media Pustaka.
<https://books.google.co.id/books?id=pDi4EAAAQBAJ>
- Ergin, D. Y., Gurbuz, A., & Sakarya, G. (2021). Fine Arts Education with Distance Education in Pandemic Period. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 20(3), 72–84.
- Fadillah, A. (2016). Analisis minat belajar dan bakat terhadap hasil belajar matematika siswa. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113–122.
- Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan learning management system (LMS) sebagai media pembelajaran online selama pandemi covid-19. *Journal of Information System, Informatics and Computing*, 4(2), 1–8.
- Gilang, R. (2020). Pelaksanaan pembelajaran daring di era covid-19. *Banyumas: Lutfi Gilang*.

- Hafizhuddin, M. I. (2019). *Hubungan Antara Self Disclosure Melalui Status Wa Dan Kualitas Hidup Pada Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Surabaya*. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Hikmat, H., Hermawan, E., Aldim, A., & Irwandi, I. (2020). Efektivitas pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19: Sebuah survey online. *LP2M*.
- Ihsan, M. (2017). *Profil Tata Busana UNJ*. Unjkita.Com. <https://unjkita.com/profil-tata-busana-unj/>
- In, A. W. K., & Asyik, N. F. (2019). Pengaruh kompetensi dan independensi terhadap kualitas audit dengan etika auditor sebagai variabel pemoderasi. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi (JIRA)*, 8(8).
- Indah Islami, C. (2022). *Pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 16 Mataram Tahun Ajaran 2021/2022*. UIN Mataram.
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model pembelajaran daring sebagai alternatif proses kegiatan belajar pendidikan jasmani di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.
- Lestari, G., & Yahya, Y. (2021). Analisis Metode Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Pada Materi Seni Rupa Smp N 24 Padang. *Serupa The Journal of Art Education*, 10(3), 209–216.
- Lestari, W. I., & Putra, E. D. (2020). Efektivitas pembelajaran matematika menggunakan media pemberian tugas google form di masa pandemi covid-19 terhadap hasil belajar siswa. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 129–141.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Mata Kuliah*. (n.d.). Quipper Campus. Retrieved June 24, 2023, from <https://campus.quipper.com/kampuspedia/mata-kuliah>
- Melinda, T. R. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Problem Solving Siswa Kelas IV MIN 1 Adirejo Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018*. IAIN Metro.
- Mulghalib, I. (n.d.). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share*. Alphiandi. <https://books.google.co.id/books?id=xsuZEAAAQBAJ>

- Mumtazah, N. A. (2021). *Perbandingan Hasil Metode Support Vector Machine (SVM) Dengan Ensemble Smote Bagging dan Smote Bootsting Pada Data Kelulusan Mahasiswa Unimus*. Muhammadiyah University, Semarang.
- Nurhayati, F., Wibowo, S., & Febriyanti, I. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Porkes*, 5(1), 79–93.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesuksesan pembelajaran daring dalam revolusi industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, 1(1).
- Pohan, A. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Dengan Pendekatan Ilmiah*. CV Sarnu Untung.
- Pramesti, D., & Hendrik, M. (2021). Praktik Berwirausaha Secara Daring dalam Pembelajaran Kewirausahaan pada Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4605–4613.
- Putri, V. K. M. (2023). *Praktek atau Praktik, Mana yang Baku?* KOMPAS.Com. <https://www.kompas.com/skola/read/2023/02/16/080000769/praktek-atau-praktik-mana-yang-baku->
- Rahayu, R. D., & Wigna, W. (2010). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Sekolah dan Masyarakat terhadap Persepsi Gender Mahasiswa Laki-Laki dan Perempuan (Kasus Mahasiswa Sekolah Tinggi Ekonomi Islam TAZKIA Tahun Masuk 2009). *Jurnal Penyuluhan*, 6(2).
- Ramadhanti, D. (2018). *Buku Ajar Apresiasi Prosa Indonesia*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=kj5yDwAAQBAJ>
- Rusdiana. (2022). *Pendidikan Kewirausahaan*. Penerbit Insan Komunika Jurusan Ilmu Komunikasi UIN SGD Bandung. <https://books.google.co.id/books?id=7epcEAAAQBAJ>
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (19th ed.). ALFABETA, CV.
- Sumilat, J. M., Rorimpandey, W. H. F., & Siruru, S. (2022). Analisis Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8537–8544.
- Sutiah. (2020). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. NLC. <https://books.google.co.id/books?id=FpPsDwAAQBAJ>
- Unair, N. (2023). *Pahami Perbedaan Mata Kuliah di Dunia Perguruan Tinggi*. Universitas Airlangga. <https://unair.ac.id/pahami-perbedaan-mata-kuliah->

wajib-dan-mata-kuliah-pilihan/

Wicaksono, A. D. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menggunakan Alat-Alat Ukur. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif-S1*, 15(2).

Yuliarma. (2016). *The Art of Embroidery Designs*. KPG (Kepustakaan Populer Gramedia). <https://books.google.co.id/books?id=aidIDwAAQBAJ>

Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian : Kuantitatif , Kualitatif dan Penelitian Gabungan* (Suwito (Ed.)). Kencana.

