

**SKRIPSI**

**HASIL BELAJAR MATA KULIAH APRESIASI MENGHIAS  
KAIN PADA PEMBELAJARAN DARING**



**NATHANIA MELINDA NOVI  
1515619044**

Skripsi yang ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN TATA BUSANA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta,

Yang Membuat,



Nathania Melinda Novi

NIM 1515619044

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Hasil Belajar Mata Kuliah Apresiasi Menghias Kain Pada Pembelajaran Daring  
Penyusun : Nathania Melinda Novi  
NIM : 1515619044  
Tanggal Ujian : 7 Desember 2023

Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II



Dr. Dewi Suliyanthini, AT., M.M.  
NIP 197110301999032002



Dra. Vivi Radiona Sofyani Putri, M.Pd.  
NIP 196209111988032001

Mengetahui,  
Koordinator program studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.  
NIP. 198106012006042001

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hasil Belajar Mata Kuliah Apresiasi Menghias Kain Pada Pembelajaran Daring  
Penyusun : Nathania Melinda Novi  
NIM : 1515619044

Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II



Dr. Dewi Suliyanthini, AT., M.M.  
NIP 197110301999032002



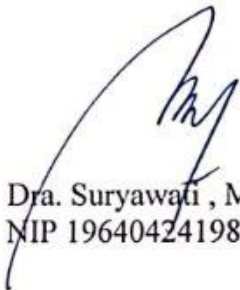
Dra. Vivi Radiona Sofyani Putri, M.Pd  
NIP 196209111988032001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,

Anggota Penguji I,

Anggota Penguji II,



Dra. Suryawati, M.Si.  
NIP 196404241988112001



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.  
NIP 198106012006042001



Ernita Maulida, S.E., ME., Ph.D.  
NIP 197204261998032001

Mengetahui,  
Koordinator program studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd, M.T.  
NIP. 198106012006042001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nathania Melinda Novi  
NIM : 1515619044  
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Pendidikan Tata Busana  
Alamat email : [nathaniamelindanovi@gmail.com](mailto:nathaniamelindanovi@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hasil Belajar Mata Kuliah Apresiasi Menghias Kain Pada Pembelajaran Daring

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30/01/2024

Penulis,

(Nathania Melinda Novi)  
nama dan tanda tangan



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada mata Kuliah Praktek Aprsiasi Menghias Kain”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di progam studi Pendidikan Tata Busana, Rumpun Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas teknik Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari tanpa adanya bimbingan dari berbagai pihak, tugas akhir skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik dan benar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Uswatun Hasanah, M. Si., selaku dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd, M.T. selaku ketua program studi Pendidikan Tata Busana, jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Dewi Suliyanthini, AT., M.M. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kasih sayang serta meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dorongan, motivasi, saran dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Dra. Vivi Radiona Sofyani Putri, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran serta meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dorongan, motivasi, saran dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Seluruh dosen dan staf Tata Usaha di progam studi Pendidikan Tata Busana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Kepada kedua orang tua tercinta, Ayah dan Bunda yang tidak pernah berhenti memberikan doa dan semangat dalam segala hal selama proses studi dari awal perkuliahan hingga akhir, terima kasih atas semua dukungan, kasih sayang, dan apapun yang telah diberikan serta perhatian

yang selalu diberikan kepadaku yang selalu menggerakkan hati ini agar tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi dan ingin menjadi contoh yang baik bagi adik adikku.

7. Kepada adik – adikku, Nathasya dan Nico. Yang selalu selalu menjadi penghibur disaat sedang mengerjakan skripsi, memberikan semangat kepadaku untuk segera menyelesaikan skripsi memberikan serta perhatian dikala masa – masa sulit. Terima kasih atas kehadiran dan segala perhatian dan kasih sayang yang telah diberikan.
8. Kepada teman – teman semua yang selalu ada dan mendukungku saat susah maupun senang, yang telah banyak memberikan semangat dan mau berjuang bersama dalam menjalani perkuliahan dan menyelesaikan skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam studi hingga dapat menyelesaikan dengan baik, yang tidak dapat di tulis satu per sartu.

Bekasi,  
Penyusun,

Nathania Melinda Novi  
NIM 1515619044

Nathania Melinda Novi, 2023. “**Hasil Belajar Mata Kuliah Apresiasi Menghias Kain Pada Pembelajaran Daring**”. Skripsi. Pendidikan Tata Busana. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak pembelajaran daring pada hasil belajar mahasiswa mata kuliah Apresiasi Menghias Kain di program studi Pendidikan Tata Busana di Universitas Negeri Jakarta. Pembelajaran daring adalah alternatif yang diterapkan sebagai respons terhadap perkembangan teknologi komunikasi dan informasi, terutama selama pandemi. Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan survei, dengan fokus pada pembelajaran efektif, inovatif, mudah diikuti, keterlibatan mahasiswa, serta teknologi dan jaringan dalam pembelajaran daring. Penelitian ini memiliki sampel sebanyak 85 mahasiswa dari angkatan 2019 dan 2020 yang mengikuti mata kuliah Apresiasi Menghias Kain dalam pembelajaran daring. Teknik pengambilan data yaitu penyebaran angket dan dokumentasi, uji validitas yang digunakan adalah validitas konstruk sedangkan teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran daring masuk kedalam kategori Baik dengan persentase sebesar 69,4%, sedangkan hasil belajar mahasiswa yang didapatkan sebesar 58,8% mendapatkan hasil Sangat Baik. Adapun aspek yang paling baik dalam proses pembelajaran daring ini adalah aspek Inovatif dengan persentase sebesar 60% dengan kategori Baik. Berdasarkan persentase tersebut menunjukkan pembelajaran daring pada mata kuliah praktek Apresiasi Menghias Kain berhasil dilaksanakan dengan menyebabkan sangat baiknya hasil belajar mahasiswa di Program Studi Pendidikan Tata Busana.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Hasil belajar, Apresiasi Menghias Kain



Nathania Melinda Novi, 2023. "The Learning Outcome of the Course on Fabric Decoration Appreciation in Online Learning ". Fashion Management Education. Faculty of Engineering. State University of Jakarta.

### ABSTRACT

This research aims to analyze the impact of online learning on the learning outcomes of students taking the "Appreciation of Fabric Decoration" on course in the Fashion Education program at Jakarta State University. Online learning was an alternative implemented in response to the advancements in communication and information technology, particularly during the pandemic. The research methodology employed a descriptive qualitative approach with a survey focus on effective, innovative, easily followed learning methods, student engagement, as well as technology and networking in online learning. The study involved a sample of 85 students from the 2019 and 2020 cohorts enrolled in the "Appreciation of Fabric Decoration" course through online learning. Data collection was conducted using questionnaires and documentation, the validity test used is construct validity, while data analysis utilized descriptive statistics. The research findings indicate that online learning falls into the "Good" category with a percentage of 69.4%, while the students' learning outcomes obtained a "Very Good" rating at 58.8%. The most positive aspect of this online learning process was its innovativeness, which scored 60% in the "Good" category. Based on these percentages, it is evident that online learning in the practical course "Appreciation of Fabric Decoration" has been successfully executed, resulting in very good student learning outcomes in the Fashion Education Program.

**Keywords:** *Online Learning, Learning Outcomes, Appreciation of Fabric Decoration*

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR</b> .....	<b>6</b>
2.1 Landasan Teori .....	6
2.1.1 Pembelajaran.....	6
2.1.2 Hasil Belajar Mahasiswa .....	17
2.1.3 Apresiasi Menghias Kain.....	22
2.2 Penelitian Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
3.1 Tujuan Operasional .....	30
3.2 Tempat dan Waktu dan Subjek Penelitian.....	30
3.3 Metode dan Pendekatan Penelitian.....	30
3.4 Variabel Penelitian .....	31
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31

3.6	Definisi Konseptual .....	32
3.7	Definisi Operasional .....	33
3.8	Instrumen Penelitian .....	33
3.8.1	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian .....	33
3.8.2	Uji Validitas Instrumen .....	34
3.8.3	Uji Reliabilitas .....	36
3.9	Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.10	Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>39</b>
4.1	Deskripsi Data .....	39
4.2	Hasil Penelitian.....	41
4.3	Pembahasan .....	54
4.4	Kendala Penelitian.....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>61</b>
5.1	Kesimpulan.....	61
5.2	Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Kriteria Kelulusan Mata Kuliah	25
2.2	Penelitian Relevan	26
3.1	Kisi – Kisi panduan Kuesioner	34
3.2	Kriteria Perolehan Reliabilitas Penelitian	36
4.1	Frekuensi Setiap Angkatan	39
4.2	Hasil Uji Validitas Angket Pembelajaran Daring	40
4.3	Hasil Uji Reliabilitas Angket	41
4.4	Data Hasil Kategori Indikator Pembelajaran Efektif	42
4.5	Data Hasil Kategori Indikator Inovatif	44
4.6	Data Hasil Kategori Indikator Mudah Diikuti	46
4.7	Data Hasil Kategori Indikator Teknologi dan Jaringan	48
4.8	Data Hasil Kategori Indikator Keterlibatan Mahasiswa	49
4.9	Persentase Kategori Pembelajaran Daring	52
4.10	Distribusi Kategori Hasil Belajar	53
4.11	Persentase Kategori Hasil Belajar	53

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Google Meet	15
2.2	Google Classroom	16
2.3	Youtube	16
2.4	Tugas Sulaman Fantasi pada Apresiasi Menghias Kain	24
2.5	Kegiatan Pembelajaran Apresiasi Menghias Kain	25
3.1	Rumus Slovin	32
3.2	Rumus Korelasi <i>Product Moment</i>	35
3.3	Rumus $r_{11}$ Uji Reliabilitas	36
4.1	Diagram Persentase Indikator Pembelajaran Efektif	43
4.2	Diagram Persentase Indikator Inovatif	45
4.3	Diagram Persentase Indikator Mudah Diikuti	46
4.4	Diagram Persentase Indikator Teknologi dan Jaringan	48
4.5	Diagram Persentase Indikator Keterlibatan Mahasiswa	49
4.6	Diagram Persentase kategori Pembelajaran Daring	52
4.7	Diagram Persentase kategori Hasil Belajar	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Daftar Populasi	67
2	Kisi – Kisi Instrumen sebelum dan sesudah validasi	70
3	Angket Pembelajaran Daring sebelum dan sesudah uji validitas	72
4	Sample Uji Validitas Instrumen	79
5	Uji Validitas Instrumen	81
6	Uji Reliabilitas	86
7	Daftar Hasil Belajar Mahasiswa mata kuliah Apresiasi Menghias Kain	87
8	Data Hasil Penelitian dan Data Deskriptif	90
9	Surat Permohonan Izin Peneliti	100
10	Tampilan Kuesioner (Angket) melalui Google Form	101
11	Dokumentasi Hasil Wawancara	105
12	Lembar Catatan Perbaikan Ujian	106
13	Daftar Riwayat Hidup	107