

STRATEGI GURU IPS DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR PADA PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Studi Deskriptif di SMP Negeri 73 Jakarta



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Nurul Khoffah

1407619043

Skripsi Yang Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU

PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Nurul Khofifah, Strategi Guru IPS Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Studi Deskriptif di SMP Negeri 73 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana bentuk-bentuk kesulitan belajar pada pembelajaran IPS yang dialami peserta didik berkebutuhan khusus, (2) mengetahui bagaimana strategi yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik berkebutuhan khusus pada pembelajaran IPS di SMP Negeri 73 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan observasi, wawancara dasar, wawancara mendalam, dokumentasi, dan studi kepustakaan. Subjek penelitian ini yaitu 3 orang guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 73 Jakarta. Hasil yang didapat dari penelitian ini ialah: (1) peserta didik berkebutuhan khusus di SMP Negeri 73 Jakarta mengalami kesulitan belajar yakni disleksia, disgrafia, diskalkulia dan dispraksia, (2) para guru mata pelajaran IPS menggunakan strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan kemampuan dan kondisi masing-masing dari peserta didik berkebutuhan khusus.

Kata Kunci : Strategi Guru, Kesulitan Belajar, Peserta Didik Berkebutuhan Khusus

ABSTRACT

Nurul Khofifah, *Social Studies Teacher's Strategy in Overcoming Learning Difficulties in Students with Special Needs (Descriptive Study at SMP Negeri 73 Jakarta)*. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program. Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. 2024

This study aims to (1) find out the forms of learning difficulties in social studies learning experienced by students with special needs, (2) find out how the strategies used by teachers in dealing with learning difficulties of students with special needs in social studies learning at SMP Negeri 73 Jakarta. The method used is a descriptive method with a qualitative approach. The data collection techniques were observation, basic interviews, in-depth interviews, documentation, and literature study. The subjects of this study were 3 social studies teachers at SMP Negeri 73 Jakarta. The results obtained from this study are: (1) students with special needs at SMP Negeri 73 Jakarta experience learning difficulties such as dyslexia, dysgraphia, dyscalculia, and dyspraxia, (2) social studies teachers use learning strategies that are tailored to the abilities and conditions of each student with special needs.

Keywords: *Teacher's Strategy, Learning Difficulties, Students with Special Needs*



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scorviana Herminasari, M.A</u> NIP. 198411132015042001 Ketua		23/01/2024
2.	<u>Shahibah Yuliani, M.Fd</u> NIDN. 0407068403 Sekretaris		24/01/2024
3.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Penguji Ahli		22/01/2024
4.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP.197307281998031002 Dosen Pembimbing I		24/01/2024
5.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Dosen Pembimbing II		25/01/2024

Tanggal Kelulusan: 12 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahapeserta didik Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Nurul Khofifah

No. Registrasi : 1407619043

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Strategi Guru IPS Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Studi Deskriptif di SMP Negeri 73 Jakarta).”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, *24 Januari 2024*

Yang membuat pernyataan



Nurul Khofifah

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKAS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Khofifah
NIM : 1407619043
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : nurulkhf24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
STRATEGI GURU IPS DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR PADA PESERTA
DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS (Studi Deskriptif di SMP Negeri 73 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Januari 2024

Penulis

(Nurul Khofifah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khattab)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah mampu bertahan hingga di titik ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, juga untuk kedua orang tua, khususnya mama dan keluarga besar saya. Terimakasih telah memberikan dukungannya selama ini untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Strategi Guru IPS Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Studi Deskriptif di SMP Negeri 73 Jakarta)”*** dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun dengan sebaik-baiknya guna memenuhi syarat mengikuti Sidang Skripsi dalam Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penelitiannya, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran dan kritik dalam penyusunan proposal.
4. Nurul Istiqoma, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran dan kritik dalam penyusunan proposal.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan membimbing peneliti selama masa perkuliahan.
6. Hj. Mulyati, M.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 73 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 73 Jakarta
7. Misbahudin, S.Pd., Churriyah Eko Putranti, S.E. dan Tuti Bayyinah, S.Pd selaku guru pengajar Ilmu Pendidikan Sosial di SMP Negeri 73 Jakarta yang telah bersedia menjadi narasumber dan membantu penelitian ini.
8. Kedua orangtua dan keluarga peneliti yang telah mendidik dan memberikan pembelajaran hidup serta kasih sayang dan doa yang selalu menyertai sampai detik ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di Universitas Negeri Jakarta.
9. Terima kasih untuk kakak-kakak peneliti yang luar biasa dalam memberikan dukungan dan doa yang tiada henti. Kakak-kakak yang selama ini sudah menjadi saudara sekaligus sahabat bagi peneliti.
10. Terima kasih kepada sahabat-sahabat peneliti semasa menempuh perkuliahan, Windy Octaviani, Adinda Safinatun Najah, Putri Uswatun Hasanah, Lutfia Alfiyanti, Dina Kurnita, Saskia Yuliandra, Zahrah Anastya dan Putri Dwiyanti. Terima kasih sudah menjadi sahabat sekaligus keluarga bagi peneliti, terima kasih sudah hadir di dalam hidup peneliti.

11. Terima kasih untuk seluruh teman-teman mahasiswa/i Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019 telah bersama-sama menjalani masa perkuliahan dari masa orientasi hingga berada di tahap ini.

12. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Allah SWT senantiasa memudahkan dan memberkahi kehidupan, serta membalas setiap kebaikan kalian.

Demikian kata pengantar yang peneliti sajikan. Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi yang peneliti susun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti tidak akan menutup diri untuk menerima saran dan kritik bagi pembaca proposal skripsi yang peneliti susun ini. Akhir kata, peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, Januari 202

Nurul Khofifah

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Konsep Strategi	10
2. Konsep Guru.....	21
3. Konsep Pembelajaran IPS	23
4. Konsep Kesulitan Belajar	31
5. Konsep Peserta Didik	40
6. Konsep Anak Berkebutuhan Khusus	42
B. Penelitian Relevan	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Tujuan Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Metode Penelitian.....	57
D. Subjek Penelitian	58
E. Teknik Pengumpulan Data	58

F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data	63
1. Deskripsi Wilayah Penelitian	63
2. Deskripsi Subjek	66
3. Deskripsi Temuan Hasil Penelitian	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
C. Keterbatasan Penelitian	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP	138



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Anak Berkebutuhan Khusus.....	5
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	53
Tabel 4. 1 Data Guru IPS dan Peserta didik Berkebutuhan Khusus	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	99
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	109
Lampiran 3 Catatan Lapangan	128
Lampiran 4 Dokumentasi	134
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	136

