

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Rineka Cipta.
- Adhim, J. baswara. (2019). Identifikasi Anak Kesulitan Belajar Matematika (Diskalkulia) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(3), 1 & 3.
- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & ... (2013). Model dan Metode Pembelajaran. In *Semarang*. cyber.unissula.ac.id. http://cyber.unissula.ac.id/journal/dosen/publikasi/211313015/9230susun_isi_dan_daftar_pustaka_buku_model_edit_.pdf
- Afifah, S. Y. Z. (2021). *Asuhan Kebidanan Pada Balita Usia 16 Bulan Dengan Keterlambatan Perkembangan Motorik Kasar Di Tempat Praktik Mandiri Bidan Raman Utara Lampung Timur*. Politeknik Kesehatan Tanjungkarang.
- Agustina, N., Tawe, A. A., & Akib, H. (2022). Pengaruh Remedial dan Lingkungan Sosial Terhadap Kesulitan Belajar Peserta Didik di Sekolah. *Phinisi Integration Review*, 5(1), 2022–2096.
- Amka. (2021). Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. In *Dr.H.Amka, M.si* (Vol. 5, Issue 3).
- Andriani, M. (2020). *Analisis Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Bertanya Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 159 Palembang*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Anshori, S. (2014). Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Edueksos*, III(2), 59–76. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=kontribusi+ilmu+pengetahuan+sosial+dalam+pendidikan+karakter&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DN6RFu2pmlPgJ
- Aprilia, E., & Oktaria, D. (2017). Kemampuan Akademik Penderita Attention Deficit – Hyperactivity Disorder (ADHD) pada Tingkat Perguruan Tinggi. *Jurnal Majority*, 7(1), 164–168. <http://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/majority/article/view/1764>
- Arafa, I., & Supriyanto, S. (2021). Strategi Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(4), 1–9.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner by Asrori (z-lib.org)*. Pena Persada.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus* (P. Latifah (ed.)). Remaja Rosdakarya.

- Azmira, V. (2015). *A Gift : Anak Hiperaktif Memahami, Mendeteksi, Terapi Dan Pola Asuh Yang Tepat Bila Memiliki Anak Hiperaktif*. Rapha Publishing.
- Darmawan, A., Osmond, A. B., & Rumani, M. (2018). *Penilaian Perilaku Anak Hiperaktif Berbasis Android Application of Adhd Early Detection on Children Using Through Behavior of Children Assessment Based on Android*. 5(3), 6042–6049.
- Darsono, & Karmilasari, W. A. (2017). Sumber Belajar Penunjang Plpg 2017 Kompetensi Profesional Mata Pelajaran: Guru Kelas Sd Unit Iv: Ilmu Pengetahuan Sosial. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat*, 1–43.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Psikosain.
- Dewi, K. Y. F., & Herayuni, L. T. D. (2022). Mengelola Siswa Dengan Kesulitan Belajar Menulis (Disgrafia). *Daiwi Widya*, 8(5), 30–41. <https://doi.org/10.37637/dw.v8i5.909>
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Faiq, R. N. (2022). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V MI NU Basyirul Anam Jati Kudus*. Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Fatah, M., Suud, F. M., & Chaer, M. T. (2021). Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Dan Faktor Penyebabnya Sebuah Kajian Komprehensif Pada Siswa Smk Muhammadiyah Tegal. *Psycho Idea*, 19(1), 89. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v19i1.6026>
- Fibriana, F. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI MI Al-Hanafiyah Wringin Pitu Mojowarno Jombang Pada Materi Letak-Letak Negara Asia Tenggara Melalui Metode Discovery*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Garnida, D. (2018). Pengantar Pendidikan Inklusif. cet. ii. In *Bandung: PT Refika Aditama*.
- Giawa, S. Y. (2017). Strategi Pembelajaran Anak Lamban Belajar (Slow Learner) di SD Inklusi SDN “Suka Menolong” Yogyakarta. In *Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. core.ac.uk. <https://core.ac.uk/download/pdf/127701727.pdf>
- Haitami, M., & Kurniawan, S. (2012). Studi Ilmu Pendidikan Islam. In *Ar-Ruzz Media*. Ar-Ruzz Media.
- Halimah, S. N. (2016). Alih Fungsi Lahan dan Transformasi Budaya Di Desa Banyuning. *Media Komunikasi FPIPS*, 15(1), 6–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MKFIS/article/view/22723/14108>
- Handani, A. (2017). *Peran Guru Dalam Menanamkan Life Skill Education pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Kelas VIII di SMPLB Muhammadiyah Jombang) Tahun 2016/2017*. IAIN Kediri.

- Harisman, A., Defrian, A., Orizal, B. O., Kurniawan, G., & Putra, A. (2023). *Matematika Di MTS Al-Muktariyah Pada Materi Pecahan*. 2(1), 1–7.
- Helmayanti, H. (2022). *Proses Rekrutmen Calon Peserta Didik Di SDIT Al Azhar Kota Kediri*. Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- Herwani, H. (2022). Peran Guru Sebagai Pelaku Perubahan. *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific ...*, 2(3), 391–396. <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/178>
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan (Konsep, Teori dan Aplikasinya)*.
- Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan Ips Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 164. <https://doi.org/10.58258/jime.v3i2.198>
- Husien, L. (2017). *Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional (I)*. Pustaka Baru Press.
- Husna, F., Yunus, N. R., & Gunawan, A. (2019). Hak Mendapatkan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Dimensi Politik Hukum Pendidikan. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 6(2), 207–222. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v6i1.10454>
- Ilahi, M. T. (2013). *Pendidikan Inklusif: Konsep dan Aplikasi*. Ar-Ruzz Media.
- Jailani, M. S. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 245–260. <https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.2.580>
- Jamaris, M. (2014). Kesulitan belajar: perspektif, asesmen, dan penanggulangannya. In *Bogor: Ghalia Indonesia*.
- Juwono, T. P. (2018). *Buku Aktivitas Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Penerbit Millennial Reader.
- Kemendikbud. (2013). *IPS dalam struktur kurikulum 2013*.
- Ketaren, K. (2021). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menghitung Volume Bangun Ruang Sd Negeri 043940 Perbesi Tahun Ajaran 2020/2021*. [http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/1421/%0Ahttp://portaluniversitasquality.ac.id:55555/1421/4/BAB II.pdf](http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/1421/%0Ahttp://portaluniversitasquality.ac.id:55555/1421/4/BAB%20II.pdf)
- Khairi, M. (2017). *Implementasi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Madrasah (Studi Pada MTsN Se-Kabupaten Tapin)*. Universitas Islam Negeri Banjarmasin.
- Khofifah, N. H. (2020). *Strategi Guru Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Di TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara*

[eprints.unisnu.ac.id]. <http://eprints.unisnu.ac.id/id/eprint/991/>

- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi* (N. F. Atif (ed.)). Refika Aditama.
- Kurniawan, A., Agustiena Merdekawati, Al Ghazali, & Jasmine Celia Sahfitri. (2022). Sosialisasi Peran Guru dan Penanganan Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajar Jarak Jauh Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Era Pandemi Covid-19 Pada MTs Al Muhajirin. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Formosa*, 1(2), 77–92. <https://doi.org/10.55927/jpmf.v1i2.533>
- Linda, & Muliastari, A. (2021). Analisis Kebutuhan dan Perilaku ABK Tunarungu dan Wicara dalam Pembelajaran Matematika Dasar di SKh Kabupaten Pandeglang. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 09–22. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2145>
- Majid, M. P. A. (2013). Strategi Pembelajaran. In *PT Remaja Rosdakarya*.
- Mansur, H. (2019). *Pendidikan Inklusif: Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua*. Parama Publishing.
- Masfuf'ah, M. Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Heuristik Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Di MIN 7 Tulungagung* [Institut Agama Islam Negeri Tulungagung]. <http://repo.uinsatu.ac.id/15904/>
- Mince, Y. (2021). *Peran Ganda Perempuan Pedagang Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga Di Kelurahan Karang Mulia Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor*. 3(2), 17–28.
- Mirawati. (2019). *Pendidikan Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)*. Deppublish.
- Monika, N., Suhil Achmad, S., & Ayub, D. (2022). Disiplin Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Panam Mulia Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(2), 114–121. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v6i2.640>
- Muhith, A. (2015). *Pendidikan Keperawatan Jiwa (Teori dan Aplikasi)*. CV. Andi Offset.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. GP Press Group.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Nuha Litera.
- Munawaroh, M., & Anggrayni, N. T. (2015). *Mengenal tanda-tanda disleksia pada anak usia dini*. repository.upy.ac.id. <http://repository.upy.ac.id/id/eprint/409>
- Munirah, M. (2018). Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. In *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. journal.unismuh.ac.id.

<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/1597>

- Murniarti, E. (2020). *Kesulitan Belajar (Konsep Dasar, Gejala Dan Efek Sosial Psikologisnya) Dan Teknik Pengumpulan Data Dan Asesment* [Universitas Kristen Indonesia]. <http://repository.uki.ac.id/2920/1/BahanAjar102020.pdf>
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep Dasar IPS* (A. Cahyanti (ed.)). Samudra Biru.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*.
- Nur, M., & Rozayani. (2020). Pembelajaran IPS Berbasis Sains, Teknologi Dan Masyarakat (STM). *Cross-Border*, 3(2), 357–370.
- Nurdewi. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(3), 17–34.
- Nurfadilah. (2019). Teori dan Konsep Peserta Didik Menurut Al-Quran. *EduProf*, 1(02), 13–24.
- Nurjazuli, H., Achmad, Wi. S. K., & Mus, I. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Kelas 4 SDN 03 Pekuncen. *Pinisi Journal PGSD*, 2798–9097.
- Pitaloka, A. A. P., Fakhiratunnisa, S. A., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Prastawa, Y. B. (2014). *Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams-Achievement Division Dan Numbered Heads Together Dalam Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 14 Yogyakarta* [Universitas Negeri Yogyakarta]. <https://eprints.uny.ac.id/18583/>
- Priadana, H. M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Purnawan, D. (2012). Tes Keterbelajaran Gerak IOWA. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport* <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr/article/view/842>
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, S. A., Guntur, M., & ... (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Runi Fazalani.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67–78. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna>
- Riadi, F. S., Maharani, D., Nimaisa, G. S., Nafisah, S., & Istianti, T. (2023). Analisis Pembelajaran Ips Dalam Mengembangkan Knowledge, Attitude, Skill Dan Values Di Sd Labschool. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 8(1), 45–55.

<https://doi.org/10.26618/jkpd.v8i1.9689>

- Rohmatika, V. (2022). *Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Jari Qur'an pada Anak Tunagrahita dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an*. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Santroek, J. W., & Bimasena, H. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Salemba Empat.
- Sari, M. R. (2013). *Problematika Guru IPS Dalam Melaksanakan Pembelajaran Terpadu di SMP Negeri (Studi Kasus Pada SMP Negeri di Wilayah Eks. Kotip Kabupaten Cilacap)*.
- Sari, S. F. M., Binahayati, & Taftazani, B. M. (2017). Pendidikan Bagi Anak Tuna Grahita (Studi Kasus Tunagrahita Sedang Di Slb N Purwakarta). *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 217–222. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14273>
- Septiani, P., Pratiwi, T., Ulfah, T., & Sumarlam. (2019). Disleksia dan Metode Penanganannya dalam Film Taare Zameen Par (Sebuah Tinjauan Psikolinguistik). *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 3(2), 26–30.
- Sinaga, D. (2019). *Pembelajaran Strategy Cooperative Learning*. UKI Press.
- Soeisniwati, L. (2012). Disklesia Berpengaruh Pada Kemampuan Membaca dan Menulis. *Jurnal STIE Semarang*, 04(3).
- Sugiyono. (2016). prof. dr. sugiyono, metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d. In *Bandung Alf* (p. 143).
- Sultan. (2015). Perilaku Hiperaktif Siswa Di Smp Negeri 2 Pinrang. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 130–142.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Suyadi. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. PT Remaja Rosdakarya.
- Taliawo, O., Goni, S., & ... (2019). Hubungan Kerja Sama antara Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMP Negeri Satu Atap 1 Desa Buo Kecamatan Loloda Kabupaten *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/25481>
- Tanjung, N. (2019). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik Realitas Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII-8 SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2018/2019*. Universitas Negeri Medan.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu: konsep strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wahyuni, I., Slameto, S., & Setyaningtyas, E. W. (2018). Penerapan Model PBL Berbantuan Role Playing Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 356. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16152>

- Wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.
- Widyorini, E., & Tiel, J. M. Van. (2017). *Disleksia : Deteksi Diagnosa Penanganan di Sekolah dan di Rumah*. Prenadamedia Group.
- Winanto, A., & Makahube, D. (2016). Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd Negeri Kutowinangun 11 Kota Salatiga. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 119. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p119-138>
- Yasri, H. T. (2014). *Efektifitas Terapi Sensori Sntegrasi Terhadap Penurunan Perilaku Hiperaktif Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactive Disorder) di Pusat Terapi Fajar Mulia Ponorogo*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Zarina. (2017). *Strategi Guru Pai Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus MTS. Bontocinde Kec. Pallangga Kab. Gowa Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Zubaida, A. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Pada Siswa Yang Mengalami Kecenderungan disleksia Di SDN Bandarkidul 2 Kota Kediri*. Institut Agama Islam Negeri Kediri.

