

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA PENGASUHAN DENGAN
KECERDASAN MORAL REMAJA**



**SALMA NOVIA WIRANA
1504619076**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

HUBUNGAN ANTARA PENGASUHAN DENGAN KECERDASAN MORAL REMAJA

Salma Novia Wirana

Dosen Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si dan Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.

ABSTRAK

Adanya tingkat kenakalan remaja menjadi salah satu indikasi rendahnya kecerdasan moral remaja. Pembentukan kecerdasan moral remaja dipengaruhi oleh pengasuhan orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengasuhan dengan kecerdasan moral remaja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* yang berjumlah 208 sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner. Penelitian dilakukan di dua sekolah yang terletak di Jakarta Timur. Analisis data yang digunakan meliputi uji korelasi *pearson product moment*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pengasuhan dengan kecerdasan moral remaja. Hasil uji keamatan hubungan menunjukkan bahwa hubungan antara pengasuhan dengan kecerdasan moral berada pada keamatan yang cukup kuat sebesar 0,418. Semakin tinggi pengasuhan penerimaan yang dilakukan orang tua akan meningkatkan kecerdasan moral remaja, begitupun sebaliknya. Oleh karena itu perlu di adakan program atau kegiatan terkait dengan penerapan praktik pengasuhan yang positif dibutuhkan untuk mendorong peningkatan kecerdasan moral remaja.

Kata Kunci: kecerdasan moral, pengasuhan, remaja

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING WITH ADOLESCENTES MORAL INTELLIGENCE

Salma Novia Wirana

Advisor: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si dan Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.

ABSTRACT

The level of juvenile delinquency is an indication of the low moral intelligence of adolescents. The formation of adolescents' moral intelligence is influenced by parental care. This research aims to determine the relationship between parenting and adolescent moral intelligence. The method used in this research is quantitative research with a correlational approach. The sampling technique used simple random sampling, totaling 208 samples. Data collection was carried out by distributing questionnaires. The research was conducted in two schools located in East Jakarta. Data analysis used includes the Pearson product moment correlation test. The results of this research show that there is a relationship between parenting and adolescent moral intelligence. The results of the closeness test show that the relationship between parenting and moral intelligence is at a low level of 0.418. The higher the level of accepting care provided by parents, the higher the moral intelligence of adolescents, and vice versa. Therefore, it is necessary to hold programs or activities related to the implementation of positive parenting practices to encourage an increase in teenagers' moral intelligence.

Keywords: *adolsecents, moral intellegence, parenting*

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara Pengasuhan dengan Kecerdasan Moral Remaja
Penyusun : Salma Novia Wirana
NIM : 1504619076

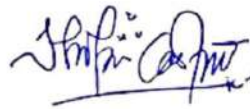
Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Dr.Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

Pembimbing II,



Hurriyyatun Kabbaro, M. Si.
NIP 199204252022032008

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP.199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara Pengasuhan dengan Kecerdasan Moral Remaja
Penyusun : Salma Novia Wirana
NIM : 1504619076
Tanggal Ujian : 16 Januari 2024

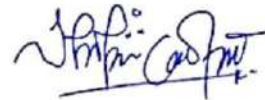
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

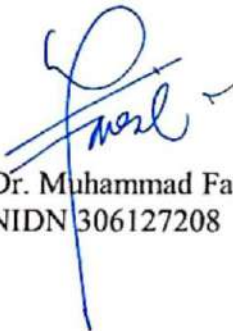
Pembimbing II



Hurriyyatun Kabbaro, M. Si.
NIP 199204252022032008

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd.
NIDN 306127208

Anggota Penguji I



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Anggota Penguji II



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199310272019032030

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Januari 2024

Yang membuat



Salma Novia Wirana

NIM. 1504619076



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salma Novia Wirana
NIM : 1504619076
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : salmawirana9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Pengasuhan dengan Kecerdasan Moral Remaja

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2024

Penulis

(Salma Novia Wirana)

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat berupa nikmat sehat wal afiat. Sholawat dan salam tak lupa penulis panjatkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW atas limpahan rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul ***Hubungan antara Pengasuhan dengan Kecerdasan Moral Remaja***

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan proposal skripsi ini. Tentunya berkat dukungan, bimbingan, saran dan bantuan yang intens dari berbagai pihak terkaitlah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan terimakasih tiada tara kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberikan arahan dan bimbingan yang sangat membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
2. Elmanora, M.Si., Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
3. Hurriyyatun Kabbaro, M.Si., Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberikan arahan dan bimbingan yang sangat membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
4. Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd., selaku dosen penguji saat sidang skripsi yang telah memberikan ulasan serta masukan untuk perbaikan dalam skripsi saya.
5. Maya Oktaviani, M.Pd., dan Elmanora, M.Si selaku dosen penguji saat seminar proposal dan sidang skripsi yang telah memberikan ulasan serta masukan untuk perbaikan dalam skripsi saya.
6. Mirdat Silitonga, M.Si dan Mulyati, M.Si selaku dosen ahli validasi instrumen yang sangat perhatian dan penuh kesabaran dalam melaksanakan validasi instrumen penelitian yang saya lakukan.
7. Segenap Dosen dan staff Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
8. Kedua Orang tua dan adik perempuan, yang selalu memberikan dukungan baik berupa moral, materi, dan spiritual agar terselesaikannya penulisan skripsi ini.
9. Kepala Sekolah SMPN 6 Jakarta dan SMPN 149 Jakarta yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan selama melaksanakan penelitian disekolah tersebut.
10. Teman teman PKK Angkatan 2019 yang selalu menjadi dorongan semangat di kehidupan penulis khususnya dalam penyelesaian tugas akhir skripsi.
11. Teruntuk sahabat tercinta dari awal menjadi mahasiswa baru yaitu Rena, Okta, dan Tarisa yang selalu memberikan dorongan dan bantuan dalam pembuatan skripsi ini.
12. Sahabat di lingkungan rumah yaitu Caca, Meisun, Novi, Kak Umi, dan Firly yang selalu memberikan segala ruang, waktu, serta tenaga dalam penyelesaian tugas akhir skripsi.
13. Teman seperbimbingan Izah, Ermalia, Fauzia, dan Nayang yang telah bekerja sama membantu menyelesaikan tugas akhir skripsi.

14. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terimakasih atas do'a serta dukungan yang sangat berharga bagi penulis.
15. Last but not least teruntuk diri sendiri yang sudah mau diajak kerjasama dalam suasana sedih, senang, kecewa, dan lelah.

Terimakasih atas segala bimbingan dan motivasi nya selama masa penyusunan, semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Jakarta, 16 Januari 2024
Penyusun



Salma Novia Wirana
NIM 1504619076



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Kecerdasan Moral Remaja.....	9
2.1.1.1 Definisi Remaja	9
2.1.1.2 Definisi Kecerdasan Moral.....	10
2.1.1.3 Dimensi Kecerdasan Moral.....	11
2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Moral.....	13
2.1.1.5 Dampak Kecerdasan Moral.....	16
2.1.2 Pengasuhan	16
2.1.2.1 Definisi Pengasuhan.....	16
2.1.2.2 Definisi Penerimaan dan Penolakan Orang tua.....	17
2.1.2.3 Teori Pengasuhan Penerimaan dan Penolakan (<i>Parental Acceptance-Rejection</i>)	18
2.1.2.4 Dimensi Pengasuhan Penerimaan dan Penolakan (<i>Parental Acceptance-Rejection</i>)	21
2.1.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengasuhan Orang tua	23
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Teoritik	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Tujuan Penelitian	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.3 Metode Penelitian	31
3.4 Populasi Sampel.....	31
3.4.1 Populasi	31
3.4.2 Sampel	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33

3.5.1 Instrumen Kecerdasan Moral.....	34
3.5.1.1 Definisi Konseptual	34
3.5.1.2 Definisi Operasional	34
3.5.1.3 Kisi-kisi Instrumen	34
3.5.1.4 Jenis Instrumen	35
3.5.1.5 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	36
3.5.2 Instrumen Pengasuhan.....	38
3.5.2.1 Definisi Konseptual	38
3.5.2.2 Definisi Operasional	39
3.5.2.3 Kisi-kisi Instrumen	39
3.5.2.4 Jenis Instrumen	40
3.5.2.5 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	41
3.6 Teknik Analisa Data.....	44
3.6.1 Uji Prasyarat Analisis Data.....	44
3.6.1.1 Uji Normalitas	44
3.6.1.2 Uji Linearitas	45
3.6.2 Uji Hipotesis	46
3.6.2.1 Uji Koefisien Korelasi	46
3.6.2.2 Uji Signifikan Korelasi	47
3.7 Hipotesis Statistika.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Deskripsi Data	50
4.1.1 Deskripsi Karakteristik Responden.....	50
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	57
4.1.3 Tabulasi silang dan Uji <i>Chi-Square</i> Pengasuhan dengan Kecerdasan Moral Berdasarkan Karakteristik Responden.....	99
4.1.4 Deskripsi Sebaran Responden Berdasarkan Variabel.....	121
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	122
4.2.1 Uji Normalitas.....	122
4.2.2 Uji Linearitas	123
4.3 Pengujian Hipotesis.....	124
4.3.1 Uji Koefisien Korelasi.....	124
4.3.2 Uji Signifikansi Korelasi	124
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	125
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	133
5.1 Kesimpulan.....	133
5.2 Implikasi.....	133
5.3 Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN	143
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	167

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
1.1	Kasus Kenakalan Remaja Di Jakarta Timur Tahun 2022	2
3.1	Populasi Siswa Kelas IX di SMPN Jakarta dan SMPN Jakarta Semester Ganjil Tahun Ajaran /	32
3.2	Kisi-kisi Instrumen Variabel Kecerdasan Moral	34
3.3	Kisi-kisi Instrumen Variabel Pengasuhan Penolakan – Penerimaan Orang tua	39
3.4	Rumus Kategorisasi	44
3.5	Pedoman Penafsiran Tingkat Keeratan Hubungan	47
4.1	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan pada Indikator Memahami Kebutuhan dan Perasaan Orang lain	58
4.2	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan pada Indikator Memahami Kebutuhan dan Perasaan Orang lain	59
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Empati	60
4.4	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan pada Indikator Mengakui Kesalahan dan Kegagalan Dengan Berani Menerima Konsekuensi	60
4.5	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan pada Indikator Berusaha Tidak Menyalahkan Orang Lain Maupun Keadaan	62
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Hati Nurani	63
4.7	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan pada Indikator Mengendalikan Diri Dari Tindakan yang Tercela	64
4.8	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan pada Indikator Menerapkan Cara Bertindak yang Benar	65
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kontrol Diri	66
4.10	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan Pada Indikator Menghormati Orang Lain	67
4.11	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan Pada Indikator Menghargai Pendapat Maupun Perasaan Diri Sendiri Dan Orang Lain	68
4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Rasa Hormat	69
4.13	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan Pada Indikator Berperilaku Baik Dan Bertutur Kata Sopan	70
4.14	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan Pada Indikator Sikap Saling Tolong Menolong	71
4.15	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kebaikan Hati	72

4.16	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan Pada Indikator Memperlakukan Orang Lain Tanpa Membeda-Bedakan	73
4.17	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan Pada Indikator Mampu Menerima Pandangan Diri Sendiri Dan Orang Lain	75
4.18	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Toleransi	76
4.19	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan Pada Indikator Berpikir Terbuka Atau Objektif Dalam Menghadapi Masalah	76
4.20	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan Pada Indikator Menunjukkan Sikap Adil	77
4.21	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Keadilan	78
4.22	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan Pada Indikator Menerapkan Tutur Kata Yang Sopan Dan Mencintai Juga Menyayangi Secara Penuh	79
4.23	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan Pada Indikator Selalu Mendengarkan Keluh Kesah Dan Membantu Menyelesaikan Masalah	80
4.24	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan Pada Indikator Memberikan Pujian Dan Dukungan	82
4.25	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kehangatan atau Kasih Sayang	85
4.26	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan Pada Indikator Melakukan Tindakan Kekerasan Atau Ancaman	86
4.27	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan Pada Indikator Menyakiti Perasaan dan Tidak Menghargai Ketika Berbuat Salah	87
4.28	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan Pada Indikator Berbicara Kasar Setiap Kesalahan Yang Diperbuat	88
4.29	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kekerasan atau Permusuhan	90
4.30	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan Pada Indikator Tidak Peduli Terhadap Kegiatan Yang Sedang Dilakukan Atau Membebaskan Segala Sesuatu	92
4.31	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan Pada Indikator Melupakan Hal-Hal Yang Sifatnya Penting	93
4.32	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pengabaian Atau Menelantarkan	94
4.33	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan Pada Indikator Menganggap Segala Sesuatu Yang Sedang Dilakukan Tidak Berharga	95

4.34	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan Pada Indikator Merasa Malu Dan Gelisah Ketika Ada Yang Berperilaku Tidak Baik	96
4.35	Sebaran Jawaban Responden Berdasarkan Pernyataan Pada Indikator Tidak Adanya Rasa Mencintai	97
4.36	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Penolakan Dibedakan	98
4.37	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pengasuhan	99
4.38	Uji Crosstab antara Kecerdasan Moral dengan Usia	99
4.39	Hasil Uji Chi-Square antara Kecerdasan Moral dengan Usia Responden	100
4.40	Uji Crosstab antara Kecerdasan Moral dengan Jenis Kelamin	100
4.41	Hasil Uji Chi Square antara Kecerdasan Moral dengan Jenis Kelamin	100
4.42	Uji Crosstab antara Kecerdasan Moral dengan Urutan Kelahiran	101
4.43	Hasil Uji Chi-Square antara Kecerdasan Moral dengan Urutan Kelahiran	102
4.44	Uji Crosstab antara Kecerdasan Moral dengan Jumlah Anggota Keluarga	102
4.45	Hasil Uji Chi-Square antara Kecerdasan Moral dengan Jumlah Anggota Keluarga	103
4.46	Uji Crosstab antara Kecerdasan Moral dengan Suku Orang Tua	103
4.47	Hasil Uji Chi-Square antara Kecerdasan Moral dengan Suku Orang Tua	104
4.48	Uji Crosstab antara Kecerdasan Moral dengan Pendidikan Terakhir Ayah	104
4.49	Hasil Uji Chi-Square antara Kecerdasan Moral dengan Pendidikan Terakhir Ayah	105
4.50	Uji Crosstab antara Kecerdasan Moral dengan Pendidikan Terakhir Ibu	105
4.51	Hasil Uji Chi-Square antara Kecerdasan Moral dengan Pendidikan Terakhir Ibu	106
4.52	Uji Crosstab antara Kecerdasan Moral dengan Pekerjaan Ayah	108
4.53	Hasil Uji Chi-Square antara Kecerdasan Moral dengan Pekerjaan Ayah	108
4.54	Uji Crosstab antara Kecerdasan Moral dengan Pekerjaan Ibu	108
4.55	Hasil Uji Chi-Square antara Kecerdasan Moral dengan Pekerjaan Ibu	108
4.56	Uji Crosstab antara Kecerdasan Moral dengan Pendapatan Orang Tua	109
4.57	Hasil Uji Chi-Square antara Kecerdasan Moral dengan Pendapatan Orang Tua	110
4.58	Uji Crosstab antara Pengasuhan dengan Usia	110

4.59	Hasil Uji Chi-Square antara Pengasuhan dengan Usia	111
4.60	Uji Crosstab antara Pengasuhan dengan Jenis Kelamin	111
4.61	Hasil Uji Chi-Square antara Pengasuhan dengan Jenis	111
4.62	Uji Crosstab antara Pengasuhan dengan Urutan Kelahiran	112
4.63	Hasil Uji Chi-Square antara Pengasuhan dengan Urutan Kelahiran	112
4.64	Uji Crosstab antara Pengasuhan dengan Jumlah Anggota Keluarga	113
4.65	Hasil Uji Chi-Square antara Pengasuhan dengan Anggota Keluarga	114
4.66	Uji Crosstab antara Pengasuhan dengan Suku	114
4.67	Hasil Uji Chi Square antara Pengasuhan dengan Suku	115
4.68	Uji Crosstab antara Pengasuhan dengan Pendidikan Terakhir Ayah	115
4.69	Hasil Uji Chi Square antara Pengasuhan dengan Pendidikan Terakhir Ayah	116
4.70	Uji Crosstab antara Pengasuhan dengan Pendidikan Terakhir Ibu	116
4.71	Hasil Uji Chi Square antara Pengasuhan dengan Pendidikan Terakhir Ibu	117
4.72	Uji Crosstab antara Pengasuhan dengan Pekerjaan Ayah	117
4.73	Hasil Uji Chi Square antara Pengasuhan dengan Pekerjaan Ayah	119
4.74	Uji Crosstab antara Pengasuhan dengan Pekerjaan Ibu	119
4.75	Hasil Uji Chi Square antara Pengasuhan dengan Pekerjaan Ibu	120
4.76	Uji Crosstab antara Pengasuhan dengan Pendapatan Orang Tua	120
4.77	Hasil Uji Chi Square antara Pengasuhan dengan Pendapatan Orang Tua	121
4.78	One-Sample Kolmogorov Smirnov Test (Normalitas)	122
4.79	ANOVA Table (Uji Linearitas) Variabel X dengan Y	123
4.80	Hasil Uji Koefisien Korelasi	124

DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
1.1	Kasus Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum Di Indonesia	3
1.2	Indeks Karakter Peserta Didik Tahun 2021	3
2.1	The Warmth Dimensi Of Parenting	20
2.2	Kerangka Teoritik Hubungan Antara Pengasuhan Dengan Kecerdasan Moral Remaja	30
4.1	Deskripsi Responden Berdasarkan Usia	50
4.2	Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
4.3	Deskripsi Responden Berdasarkan Urutan Kelahiran	52
4.4	Deskripsi Responden Berdasarkan Jumlah Anggota Keluarga yang Tinggal di Rumah	53
4.5	Deskripsi Responden Berdasarkan Suku Orang Tua	53
4.6	Deskripsi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	54
4.7	Deskripsi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	54
4.8	Deskripsi Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah	55
4.9	Deskripsi Berdasarkan Pekerjaan Ibu	56
4.10	Deskripsi Pendapatan Orang tua	57
4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Variabel	127

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Penelitian (Hasil Akhir Uji Coba)	148
2	Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen	154
3	Kisi- kisi Instrumen Penelitian	163
4	Data Hasil Penelitian	165
5	Pengujian Persyaratan Analisis	168
6	Pengujian Hipotesis	171

