

## DAFTAR PUSTAKA

- Aalbehbahani, M. (2015). *Moral intelligence, identity styles and adjustment in adolescent*. 84–94. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2015.01.10>
- Adhantyo, M. F. (2022). *Dilema Memidanakan Anak Remaja*. Validnews.Id. <https://www.validnews.id/nasional/dilema-memidanakan-anak-remaja>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik Dalam Pendidikan)*. CV. Widya Puspita.
- Anindita, A., & Utami, M. (2017). Dampak Pertumbuhan Ekonomi, Jumlah Pengangguran Dan Kesejahteraan Masyarakat Terhadap Tingkat Kemiskinan Di Kabupaten Sidoarjo. *Seminar Nasional & Call For Paper FEB Unikama*, h. 130-137.
- Ansori, Y. Z. (2021). Menumbuhkan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 599–605. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1120>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, T. (2002). *SEVEN KINDS OF SMART : Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Audah Mannan. (2017). Pembinaan Moral dalam Membentuk Karakter Remaja [Moral Coaching in Shaping Youth Character]. *Jurnal Aqidah-Ta*, III(1), 62.
- Baumrind, D. (1991). Baumrind 1991.Pdf. In *Sage Journals* (Vol. 11, Issue 1, pp. 56–95). <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/02724316911111004>
- BKKBN. (2011). Kajian Profil Penduduk Remaja (10-23 Tahun) : Ada apa dengan Remaja ? *Pusat Penelitian Dan Pengembangan Kependudukan*.
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebijakan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Chrysoulakis, A. P. (2022). Morality, delinquent peer association, and criminogenic exposure: (How) does change predict change? *European Journal of Criminology*, 19(2), 282–303. <https://doi.org/10.1177/1477370819896216>
- Coles, R. (2000). *Menumbuhkan Kecerdasan Moral Pada Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Darmiah. (2019). Perkembangan Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Emosi Anak Usia MI. *Jurnal Pendidikan*, 8, 88–100. <https://jurnal.ar->

raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/6230/3807

- Fahriani, S. S., & Suharningsih. (2018). Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Perilaku Gotong Royong Pada Siswa Di Smp Muhammadiyah 5 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 06(01), 76–90. <http://slideshare.net/wancoker,pelaksanaan-nilai-gotong->
- Fatemeah, K., & Fariba, Y. (2016). Impact of Perception of Parental Rejection-Acceptance and Control on Moral Intelligence and Distress Tolerance. *STRATEGY FOR CULTURE*, 9(33), 155–169.
- Fithria, F. (2010). Penguasaan Dimensi Kehangatan Keluarga. *Idea Nursing Journal*, 1(1), 21–26.
- Fodor, E. M. (2010). Delinquency and susceptibility to social influence among adolescents as a function of level of moral development. *Journal of Social Psychology*, 86(2), 257–260. <https://doi.org/10.1080/00224545.1972.9918626>
- Gianoza, J. (2013). Hubungan Perhatian Orangtua Dengan Moral Remaja. *Konselor*, 2(1), 21–26. <https://doi.org/10.24036/0201321734-0-00>
- Gunawan, I. M. S., & Huda, N. (2018). Menumbuhkan Empati Sebagai Upaya Meningkatkan Nilai-Nilai Moralitas Siswa Melalui Pelayanan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Realita*, 3(5).
- Hanik, U. (2018). Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Remaja. 5(1), 81–104.
- Harmaini. (2013). Keberadaan Orang Tua Bersama Anak. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 9(Desember), 80–93.
- Hidayati, N., & Haryanti, N. (2022). Pengaruh Kelekatan Orang Tua Terhadap Perilaku Prosocial Dan Empati Sebagai Variabel Mediasi Pada Siswa Di Mts Darul Falah Sumbergempol Tulungagung. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 669–686. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.563>
- Hujaipah. (2020). Kecerdasan Moral Siswa Paud Kota Bengkulu Dalam Perspektif Pemikiran Michele Borba. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 4(1).
- Hurlock, E. (1999). *Perkembangan Anak* (Edisi Keen). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga (Edisi Kelima).
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Johnson, S. A. (2016). Parenting Styles and Raising Delinquent Children: Responsibility of Parents in Encouraging Violent Behavior. *Foresic Research & Criminology International Journal*, 3(1). <https://doi.org/10.15406/frcij.2016.03.00081>
- Jokhio, F., Soomro, N. P., & Shoukat, G. (2017). Parental Acceptance-Rejection, Parental Control and Juvenile Delinquency In Youth: An Analytic Study Of Hyderabad and Karachi. 51.
- Juhri, A. M., Atieka, N., & AS, R. D. (2018). Implementasi Kemampuan Empati Dan Interaksi Sosial Di Kelas Inklusi Smp Negeri 5 Metro Kota Metro Lampung. *Jurnal Lentera Pendidikan* 3(1), 87–98. <https://www.ojs.ummetro.ac.id/index.php/lentera/article/view/826>
- Kadir. (2019). *Statistika Terapan*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Karendehi, C., Rotie, J., & Karundeng, M. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Moral Pada Anak Usia 12-15 Tahun Di SMPN 1 Tabukan. *Ejournal Keperawatan*, 53(9), 1689–1699.
- KEMENPPA. (2019). *Berikan Pola Pengasuhan Terbaik Bagi Anak*. Kementppa.Go.Id. Diakses 15 Juni 2023 dari <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/2119/berikan-pola-pengasuhan-terbaik-bagi-anak>
- Khaira, M., Hasanah, U., & Hayati, I. (2020). Peran Bank Sampah dalam Meningkatkan Pendapatan Ibu Rumah Tangga di Desa Sait Buttu Kec. Pematang Sidamanik. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 187–195.
- Kiranti, N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Pembelajaran Kewarganegaraan sebagai Upaya Peningkatan Moralitas Anak. *Jurnal Pendidikan Tumbusai*, 5(3), 7203–7209.
- Kristina, G. (2019). Studi Komparasi Kecerdasan Moral Siswa Ditinjau Dari Sekolah Reguler dan Sekolah Islam Terpadu Full Day School. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), 509–518. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i4.4825>
- Kurnia Sari, D., Sparahayuningsih, S., & Suprpti, A. (2018). POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK YANG BERPERILAKU AGRESIF (Studi Deskriptif Kuantitatif Di TK Tunas Harapan Sawah Lebar Kota Bengkulu). *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 1–6.
- Lennick, D., & Kiel, F. (2005). Moral Intelligence: Enhancing Business Performance and Leadership Success., *Wharton School Publishing*, 256.

- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga : Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Bogor: Kencana.
- Loudová, I., & Lašek, J. (2015). Parenting Style and its Influence on the Personal and Moral Development of the Child. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 174, 1247–1254. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.744>
- Maharani, D., & Kristian, I. (2021). Konservasi Moral Dan Pembentukan Karakter Menuju Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas. *Jurnal Dialektika: Jurnal Ilmu Sosial*, 19(3), 49–59. <https://doi.org/10.54783/dialektika.v19i3.16>
- Malihah, Z., & Alfiasari. (2018). Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Dan Kaitannya Dengan Kontrol Diri Dan Komunikasi Orang Tua. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11, 145–156.
- Manurung, Y. S., Bili Lete, A. F., Nababan, M. Y. A., & Ampow, A. C. (2020). Kecerdasan Moral Ditinjau Dari Perbedaan Pola Asuh Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(2), 130. <https://doi.org/10.22219/jipt.v8i2.10429>
- Marte, R. M. (2008). *Adolescent Problem Behaviors : Delinquency, Aggression, and Drug Use*. LFB Scholarly Publishing.
- Mulkan, K. (2016). Hubungan Kontrol Diri dan Harga Diri dengan Kecerdasan Moral Siswa SMK Sinar Husni 2 TR Labuhan Deli. *Analitika*, 8(2), 88–89. <https://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/866>
- Muntuan, M. V. (2023). Rendahnya Rasa Hormat Siswa SD Inpres Makalonsouw Kepada Guru. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari, 2023*(2), 375–381. <https://doi.org/10.5281/zenodo.757557>
- Murtadlo, M., Alia, N., & Basri, H. H. (2021). *Indeks Karakter Siswa Jenjang Pendidikan Menengah (2021)*. Litbang Diklat Press, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI.
- Murti, S., & Heryanto, H. (2019). RELEVANSI PRESTASI BELAJAR SEBAGAI PREDIKTOR PENALARAN MORALITAS (Studi Kasus di SMA Negeri 5 Samarinda). *Instructional Development Journal*, 2(2), 49. <https://doi.org/10.24014/idj.v2i2.7174>
- Noor, J. (2017). *Metodologi penelitian : skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah*. Bogor: Kencana.
- Notosrijoedono, R. A. A. (2015). Menanamkan Kecerdasan Moral Sejak Anak Usia Dini Pada Keluarga Muslim. *Jurnal Tarbiyah*, 22(1), 132–146.
- Panggabean, W., Hastuti, D., & Herawati, T. (2022). Pengaruh Gaya Pengasuhan Orang Tua, Identitas Moral, Dan Pemisahan Moralremaja Terhadap Perilaku

Cyberbullyingremaja. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 15(1), 63–75.  
<https://doi.org/10.24156/jikk.2022.15.1.63>

Permatasari, C. L., & Hastuti, D. (2013). Nilai Budaya, Pengasuhan Penerimaan-Penolakan, Dan Perkembangan Sosial Anak Usia 3-5 Tahun Pada Keluarga Kampung Adat Urug, Bogor. 7(1), 10–18.

Pratiwi, I. A., Masfuah, S., & Rondli, W. S. (2018). Pendidikan Multikultural Berbantuan Metode Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Bersahabat Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 109–119.  
<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p109-119>

Prihatmojo, A., Mulia Agustin, I., Ernawati, D., & Indriyani, D. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan*, 180–186.

Purnama, S., & Hidayati, L. (2020). Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Hikayat Indraputra. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 520.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.391>

Puspitawati, H., & Herawati, T. (2013). *Metode Penelitian Keluarga*. Bogor: Kencana.

Qasmi, P. H., & Urooj Sadiq. (2021). Parental Acceptance And Rejection As Determinants Of Psychological Difficulties In Male Juvenile Delinquents. *December*, 23–40.

Ramadani, G., Juarsa, O., & Noperman, F. (2021). Hubungan Kecerdasan Moral dengan Sikap Sopan Santun Siswa Kelas Tinggi SDN Gugus I Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 154–161.  
<https://doi.org/10.33369/juridikdas.3.2.154-161>.

Rinjani, F. (2018). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Remaja Korban Narkoba*. Rahma Media Pustaka.

Rizkillah, R., Hastuti, D., & Defina, D. (2023). Pengaruh Karakteristik Remaja dan Keluarga, serta Gaya Pengasuhan Orang Tua terhadap Kualitas Hidup Remaja di Wilayah Pesisir. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 16(1), 37–49.  
<https://doi.org/10.24156/jikk.2023.16.1.37>

Roberta M. Berns. (2013). Child, Family, School, Community: Socialization and Support. In *Wadsworth*.

Rohner. (1986). *The Warmth Dimension Of Parenting: The Parental Acceptance Rejection Theory*. Sage Publication Rosenberg.

Rohner, R., & Khaleque, A. (2005). *Handbook for the Study of Parental Acceptance and Rejection*. CT. Rohner Research Publications.

- Rohner, R.P. (1986). *The Warmth Dimension: Foundations of Parental Acceptance Rejection Theory*. US: Sage Publications.
- Rohner, Ronald P., & Khaleque, A. (2005). Parental acceptance-rejection theory, methods, and implications. *American Anthropological Association*, 33(3), 299–334.
- Rohner, Ronald P., & Khaleque, A. (2002). Parental acceptance-rejection and life-span development: A universalist perspective. *Online Readings in Psychology and Culture*, 6(1), 1–10. <https://core.ac.uk/reader/10687068>
- Rohner, Ronald P., Khalewue, A., & Cournoyer, D. E. (2012). Introduction to Parental Acceptance-Rejection Theory, Methods, Evidence, and Implications. Introduction to PARTheory, 9(3), 88–113. <http://www.cspar.uconn.edu/introductiontoparentalacceptance2011.pdf> <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2018.07.007> <http://doi.wiley.com/10.1002/jclp.22750>
- Rosa, N. (2022). *Viral 2 Kasus Kekerasan Oleh Remaja, KPAI Sebut Faktor Pola Asuh-Kurangnya Panutan*. Detik.Com. Diakses 28 Juli 2023 dari <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6419681/viral-2-kasus-kekerasan-oleh-remaja-kpai-sebut-faktor-pola-asuh-kurangnya-panutan>
- Ruli, E. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, vol.1(No.1), hlm.145.
- Santrock, J. (2007). *Perkembangan Anak Edisi 2*. Jakarta: Airlangga.
- Sasongko, J. P. (2015). *KPAI: Kekerasan Anak Dipicu Buruknya Pengasuhan Orang Tua*. Diakses 20 Juli 2023 dari <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20150916103500-20-79056/kpai-kekerasan-anak-dipicu-buruknya-pengasuhan-orang-tua>
- Septiani, D., & Nasution, I. N. (2018). Peran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Bagi Perkembangan Kecerdasan Moral Anak. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 120. <https://doi.org/10.24014/jp.v13i2.4045>
- Shahzad, A. R., Maann, A. A., Akhtar, S., Ch, K. M., & Development, R. (2020). Parental Acceptance-Rejection, Self-Control And Delinquency Among Incarcerated Adolescents. 3(2), 865–878.
- Srisayekti, W., & Setiady, D. A. (2015). Harga-diri (Self-esteem) Terancam dan Perilaku Menghindar Srisayekti, W., & Setiady, D. A. (2015). Harga-diri (Self-esteem) Terancam dan Perilaku Menghindar. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 141. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7169>. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 141.
- Stams, G. J., Brugman, D., Deković, M., van Rosmalen, L., van der Laan, P., & Gibbs, J. C. (2006). The moral judgment of juvenile delinquents: a meta-

analysis. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 34(5), 697–713.  
<https://doi.org/10.1007/s10802-006-9056-5>

Steinberg, L. (1993). *Adolescence*. Mc Graw-Hill, Inc.

Stiawan, I., Dewi, E. I., & Kurniawan, E. H. (2021). Hubungan Penggunaan Sosial Media dengan Kecerdasan Moral Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Keperawatan Universitas Jember. *E-Journal Pustaka Kesehatan*, 9(3).

Sugiyono Pranoto, Y. K. (2020). Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah. *Edukasi*, 14(1), 1–7. <https://doi.org/10.15294/edukasi.v14i1.962>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sunarti. (2005). *Mengasuh dengan hati tantangan yang menyenangkan*. Jakarta: Alex Media Komputindo.

Suprihatien, & Damayanti, R. (2020). Nilai Moral Dalam Lagu Anak Tempo Dulu. *Al Intaj: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 6(2), 159. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/nyimak>

Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1), 222. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v4i1.2119>

Syah Putra, R., & Kadarisman, Y. (2016). Kriminalitas Di Kalangan Remaja (Studi Terhadap Remaja Pelaku Pencabulan Di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas Ii B Pekanbaru). *JOM FISIP UNRI*, 3(1), 1–14.

Voluntir, F., & Alfiasari, D. (2014). Penerimaan Orang Tua Menentukan Lingkungan Pengasuhan Keluarga Dengan Anak Remaja Di Wilayah Suburban Parental Acceptance Determines Environmental Parenting of Families With Adolescence in the Suburban Area. *2001*, 294–306.

WHO. (2014). World's Adolescents: A second chance in the second decade. Geneva, World Health Organization Departemen of Noncommunicable disease surveillance. (2014). *World Health Organization*, 3–6. [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/second-decade/en/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/second-decade/en/)

Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

Winurini, S. (2016). Telaah Kecerdasan Moral Remaja (Studi Pada Pelajar di Bali). *Jurnal Aspirasi*, 7(2), 187–197.

Wulandari, M., Safrizal, S., & Husnani, H. (2023). Faktor Penyebab Siswa

Berperilaku Negatif di Sekolah Dasar (Studi Kasus SD X Kota Batusangkar).  
*Tadzkirah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6, 1–12.  
<https://doi.org/10.55510/tadzkirah.v6i1.155>

Wulandari, N. W. (2019). Interaksi Sosial Dan Kecerdasan Moral Pada Remaja.  
*WACANA*, 2, 185–195. <http://dx.doi.org/10.13057/wacana.v11i2.145>

Yanizon, A. (2017). Peran Orangtua Terhadap Perkembangan Moral Anak Dalam Keluarga Moral Development of Children Through the Role of Parents in a Family. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 3(2), 46–55.  
<https://doi.org/10.33373/kop.v3i2.553>

Yolanda, C., & Fatmariza, F. (2019). Pergeseran Nilai-nilai Moral Masyarakat dan Implikasinya Terhadap Moralitas Remaja di Kecamatan IV Nagari Bayang Utara Kabupaten Pesisir Selatan. *Journal of Civic Education*, 2(3), 182–189.  
<https://doi.org/10.24036/jce.v2i3.152>

Zafar, S., & Gul, S. (2016). Parental Acceptance-Rejection and Delinquent Behaviour among Adolescents: A Case Study of Slum Areas of Islamabad. *Pakistan Journal of Criminology*, 8(3), 118–133.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/parental-acceptance-rejection-delinquent/docview/1823329361/se-2?accountid=14542>

