

**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
INSTAGRAM PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMP NEGERI 139 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Ahmad Fauzan Ardi

1407619056

Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Ahmad Fauzan Ardi. Dampak Penggunaan Media Sosial *Instagram* Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 139 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media sosial *instagram* pada peserta didik dan dampak yang ditimbulkan dari penggunaan media sosial *instagram* pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 139 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data melalui angket atau kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII yang berjumlah 285 peserta didik. Teknik penentuan subjek penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 71 responden yang mengacu pada pedoman Arikunto. Teknik analisis data dengan pendekatan kuantitatif dengan data yang bersumber dari data primer yang kemudian dianalisis dan diukur. Pada penelitian ini dilakukan analisis dengan menggunakan distribusi frekuensi relatif. Berdasarkan analisa data yang sudah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa: penggunaan media sosial *instagram* peserta didik kelas VIII memiliki empat aspek yaitu, aspek perhatian dengan rata-rata 59% dengan kategori tinggi, aspek penghayatan dengan rata-rata 61% dengan kategori tinggi, aspek durasi dengan rata-rata 37% dan aspek frekuensi dengan rata-rata 46% dengan masing-masing masuk kategori tinggi. Kemudian aspek paling banyak jumlah presentase penggunaan media sosial *instagram* pada peserta didik kelas VIII yaitu pada aspek penghayatan. Dari penggunaan media sosial *instagram* tersebut dapat menimbulkan dampak positif dengan presentase 68% dengan kategori tinggi pada peserta didik kelas VIII yaitu mempermudah kegiatan belajar dengan rata-rata 38% karena dapat digunakan sebagai sarana untuk berdiskusi dengan teman sekolah tentang tugas atau mencari informasi. Kemudian dampak negatifnya dengan presentase 67% kategori tinggi pada peserta didik yaitu terganggunya konsentrasi belajar di sekolah sebesar 22% dan dampak negatif lainnya merusak moral pelajar sebesar 10%.

Kata Kunci: Dampak, Penggunaan Media Sosial, *Instagram*, Peserta Didik

ABSTRACT

Ahmad Fauzan Ardi. *The Impact of Using Instagram Social Media on Class VIII Students at SMP Negeri 139 Jakarta. Thesis (Jakarta: Social Sciences Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024).*

This research aims to describe the use of Instagram social media among students and the impact of using Instagram social media on class VIII students at SMP Negeri 139 Jakarta. The method used in this research is descriptive with a quantitative approach. Data collection techniques through questionnaires, interviews and documentation. The population in this study was class VIII students, totaling 285 students. The technique for determining the subjects of this research uses purposive sampling. The sample in this study was 71 respondents who referred to the Arikunto guidelines. Data analysis techniques using a quantitative approach with data sourced from primary data which is then analyzed and measured. In this study, analysis was carried out using relative frequency distribution. Based on the data analysis that has been carried out, it is concluded that: class VIII students' use of social media Instagram has four aspects, namely, the attention aspect with an average of 59% in the high category, the appreciation aspect with an average of 61% in the high category, the duration aspect with an average of 37% and the frequency aspect with an average of 46% with each in the high category. Then, the aspect with the highest percentage of use of Instagram social media among class VIII students is the appreciation aspect. The use of Instagram social media can have a positive impact with a percentage of 68% in the high category for class VIII students, namely making learning activities easier with an average of 38% because it can be used as a means to discuss assignments with school friends or find information. Then the negative impact with a percentage of 67% in the high category on students is disrupting learning concentration at school by 22% and other negative impacts damaging student morale by 10%.




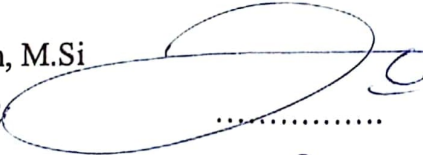

Keywords: *Impact, Use of Social Media, Instagram, Learners*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si NIP. 196912042008012016 Ketua		23 - 01 - 2024
2.	Achmad Nur Hidayat, M.Pd NIP. 199312222019121001 Sekretaris		23 - 01 - 2024
3.	Nova Scorviana Herminasari, M.A NIP. 198411132015042001 Penguji Ahli		23 - 01 - 2024
4.	Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si NIP. 197307281998031002 Dosen Pembimbing I		24 - 01 - 2024
5.	Nurul Istiqomah, M.Pd NIP. 198612312019032020 Dosen Pembimbing II		23 - 01 - 2024

Tanggal Kelulusan: 16 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Ahmad Fauzan Ardi

No. Registrasi : 1407619056

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Dampak Penggunaan Media Sosial *Instagram* Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 139 Jakarta.”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 16 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Ahmad Fauzan Ardi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Fauzan Ardi
NIM : 1407619056
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : fauzanardi027@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *INSTAGRAM* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 139 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Januari 2024

(Ahmad Fauzan Ardi)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena Allah SWT tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Bangun kesuksesan dari kegagalan. Keputusan dan kegagalan adalah dua batu loncatan yang paling baik menuju kesuksesan.”

- Dale Carnegie

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta saya, Bapak Junaidi dan Ibu Armisah yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan kaya tulis sederhana ini dan gelar untuk ayah dan umi, serta untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga saat ini dapat menyelesaikan perkuliahan.

Tertanda,

Ahmad Fauzan Ardi

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia serta rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian berjudul “Dampak Penggunaan Media Sosial *Instagram* Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 139 Jakarta”.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Strata-1 Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penulisan, penulis mengalami kesulitan yang dihadapinya dan tidak lepas dari bantuan bimbingan dan diberikan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan, saran, serta memberikan motivasi kepada para peneliti.
4. Nurul Istiqomah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan, saran, serta memberikan motivasi kepada para peneliti.
5. Seluruh Dosen Pendidikan IPS yang sudah memberikan ilmu dari awal perkuliahan hingga akhir semester ini sehingga bisa mengerjakan proposal.
6. Kedua orang tua saya yang menjadi pendidik pertama yang penuh kesabaran, kasih sayang, mendoakan serta selalu memberikan semangat dukungan sehingga penulis bisa sampai menempuh pendidikan tinggi yang diinginkannya.
7. Teman seperjuangan saya Linda Agustin Masruri yang memberikan dukungan, dorongan, motivasi dan ketersediaan waktu untuk menemani dan semangat untuk terus maju dalam segala hal kepada peneliti agar dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan tepat waktu.

8. Tidak lupa teman-teman mahasiswa Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta angkatan 2019 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, terima kasih untuk 4 tahun di masa perkuliahan ini, semoga semuanya dalam keadaan sehat selalu.
9. Dan saudara ataupun teman-teman diluar kampus yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya yang telah membantu secara tidak langsung untuk memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian proposal ini terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang baik bagi peneliti harapkan demi perbaikan karya peneliti. Akhir kata semoga penelitian skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi pembaca dan perkembangan pada dunia Pendidikan dan Ilmu Sosial.

Jakarta, 16 Januari 2024

Ahmad Fauzan Ardi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Konsep Dampak	9
2. Konsep Penggunaan Media Sosial	10
3. Konsep <i>Instagram</i>	19
4. Konsep Hasil Belajar	21
5. Konsep Peserta Didik	23
B. Penelitian Relevan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	30
C. Metode Penelitian	30

D. Subjek Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data	39
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
2. Deskripsi Subjek Penelitian	41
3. Deskripsi Data Kuesioner	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
C. Keterbasan Penelitian	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Kriteria Pra Penelitian Peserta Didik Kelas VIII	5
Tabel 2.1 Penelitian Relevan	27
Tabel 3.1 Data Populasi Peserta Didik	31
Tabel 3.2 Sampel Penelitian Peserta Didik	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	35
Tabel 3.4 Kategori Skor Menghitung Penggunaan Media Sosial Instagram	37
Tabel 4.1 Distribusi Responden.....	41
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Usia Responden.....	41
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden	42
Tabel 4.4 Dimensi Aspek Penggunaan Media Sosial Instagram	50
Tabel 4.5 Dimensi Dampak Media Sosial	51
Tabel 4.6 Data Kuesioner Penggunaan Media Sosial	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Pengguna Internet di Seluruh Dunia	2
Gambar 1.2 Data Pengguna Internet di Negara Indonesia	2
Gambar 1.3 Data Penggunaan Waktu Internet di Negara Indonesia	3
Gambar 1.4 Data Penggunaan Media Sosial di Negara Indonesia	3
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian.....	39
Gambar 1 : Penggunaan Media Sosial Instagram.....	87
Gambar 2 : Penggunaan Media Sosial Instagram oleh Peserta Didik Di kelas.....	87
Gambar 3 : Penyebaran Angket/Kuesioner	87
Gambar 4 : Pengisian Angket/Kuesioner.....	87
Gambar 5 : Sesi Wawancara dengan DP	88
Gambar 6 : Sesi Wawancara dengan SA	88
Gambar 7 : Sesi Wawancara dengan MA.....	88
Gambar 8 : Sesi Wawancara dengan DA.....	89

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Aspek Perhatian	44
Diagram 4.2 Aspek Penghayatan	45
Diagram 4.3 Aspek Durasi	46
Diagram 4.4 Aspek Frekuensi	47
Diagram 4.5 Dampak Positif Media Sosial	48
Diagram 4.6 Dampak Negatif Media Sosial	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Observasi dan Penelitian Skripsi.....	68
Lampiran 2 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian	71
Lampiran 3 : Kuesioner Penelitian	72
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara	74
Lampiran 5 : Tabel Presentase	75
Lampiran 6 : Tabel Kategori Skor Penggunaan Media Sosial.....	77
Lampiran 7 : Transkrip Wawancara.....	82
Lampiran 8 : Catatan Lapangan Penelitian	91
Lampiran 9 : Dokumentasi	93

