

**PENGARUH PERUBAHAN INSTRUMEN PENILAIAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA BAB
INTERAKSI DESA KOTA MAN 9 JAKARTA**



Disusun oleh :

Aditya Halomoan Daulay

1402619038

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Aditya Halomoan Daulay, 1402619038, Pengaruh Perubahan Instrumen Penilaian Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bab Interaksi Desa Kota MAN 9 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perubahan instrumen penilaian terhadap hasil belajar siswa pada bab Interaksi Desa Kota MAN 9 Jakarta. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah teknik *Simple Random Sampling* dan menggunakan kuarsi eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2023 – September 2023. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data pada penelitian kali ini yaitu uji instrumen, uji data sebagai persyaratan analisis, dan uji analisis data. Berdasarkan dari hasil pengujian, instrumen dinyatakan valid dan reliabel, serta data dinyatakan normal dan homogen. Berdasarkan dari pengujian data yang diambil di lapangan, diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh perubahan instrumen penilaian terhadap hasil belajar siswa di kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Kelas eksperimen mendapatkan peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi daripada kelas kontrol dengan perolehan nilai rata-rata 84,78. Sedangkan perolehan kelas kontrol nilai rata-rata sebesar 78,56. Kesimpulan ini juga didukung dengan perolehan nilai Sig. pada uji *Independent Sample T-Test* sebesar 0,008 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima dikarenakan nilai Sig. $< 0,05$. Sehingga terdapat pengaruh perubahan instrumen penilaian terhadap hasil belajar siswa pada bab Interaksi Desa dan Kota di MAN 9 Jakarta setelah menggunakan instrumen penilaian yang disesuaikan dengan indikator MGMP geografi.

Kata Kunci : Instrumen Penilaian, MGMP, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Aditya Halomoan Daulay, 1402619038, The Effect of Changes in Assessment Instruments on Student Learning Outcomes in the Village-City Interaction Chapter of MAN 9 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2024.

This research aims to determine the effect of changes in assessment instruments on student learning outcomes in the MAN 9 Jakarta Village-City Interaction material. The sampling technique in this research was the Simple Random Sampling technique and used experimental quasi. This research was carried out in August 2023 – September 2023. The techniques used to analyze data in this research were instrument tests, data tests as analysis requirements, and data analysis tests. Based on the test results, the instrument was declared valid and reliable, and the data was declared normal and homogeneous. Based on testing data taken in the field, the results showed that there was an influence of changes in assessment instruments on student learning outcomes in the experimental class compared to the control class. The experimental class achieved higher learning outcomes than the control class with an average score of 84.78. Meanwhile, the control class obtained an average score of 78.56. This conclusion is also supported by the acquisition of the Sig value. in the Independent Sample T-Test test it was 0.008, which means that H_0 was rejected and H_a was accepted because of the Sig value. < 0.05 . So there is an influence of changes in assessment instruments on student learning outcomes in the Village-City Interaction chapter at MAN 9 Jakarta after using assessment instruments adapted to the geographic MGMP indicators.

Keywords: *Assessment Instrument, MGMP, Learning Outcomes.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP.198510022023211014 Ketua Sidang		25/1/2024
2	<u>Ravuna Handawati, S.Si., M.Pd.</u> NIP.197702232005012004 Penguji Ahli 1		25/1/2024
3	<u>Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si, M.Si.</u> NIP.197908032006041003 Penguji Ahli 2		24/1/2024
4	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP.197207102003121002 Dosen Pembimbing 1		26/1/24
5	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.</u> NIP.197711262008011004 Dosen Pembimbing 2		29/1/2024

Tanggal Lulus: 17 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aditya Halomoan Daulay
NIM : 1402619038
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan;

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 22 Januari 2024



Aditya Halomoan Daulay

NIM. 1402619038



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aditya Halomoan Damay
NIM : 1902615038
Fakultas/Prodi : FIS / Pendidikan Geografi
Alamat email : officialahd2019@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peragman Perubahan Instrumen Penilaian Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bab Interaksi Desa Kota Man 9 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari, 2024

Penulis

(Aditya Halomoan Damay)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika kita punya mimpi yang tinggi, terus ada rasa ragu untuk mencapainya, jangan mimpinya yang diturinin tapi kualitas diri kita yang dinaikin supaya sampai pada mimpi tersebut.”

(Aditya Halomoan Daulay)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

(Ridwan Kamil)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah Yang Maha Bijaksana yang selalu memberikan kelancaran hingga terselesaikannya skripsi ini. Kupersembahkan skripsi ini dengan rasa hormat kepada kedua orang tua penulis. Penulis persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang penulis sayangi dan menyayangi penulis dengan tulus.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya sampaikan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan kuasa-Nya saya dapat diberikan kesehatan dan kemampuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Samadi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II, serta berbagai pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi, ilmu pengajaran, bimbingan, dukungan dan arahan sehingga pembuatan skripsi ini dapat berjalan lancar. Peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Prof. Dr. Ahman Sya, M.Sc. selaku Pembimbing Akademik penulis;
4. Ibu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Penguji I penelitian penulis dan Bapak Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si, M.Si., selaku Dosen Penguji II penelitian penulis yang telah memberikan arahan serta bimbingan selama proses pengerjaan skripsi;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang selama ini telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasannya selama masa studi penulis dalam menempuh gelar sarjana;
6. Ibu Hj. Rifqiati, M.Pd., selaku kepala sekolah MAN 9 Jakarta;
7. Bapak H. Salahudin El Fitri, S.Si., Ibu Hj. Natalia Rumanti H, M.Pd., Ibu Hj. Tinia Layli SA, M.Si., selaku Wakil Bidang Kurikulum,

Wakil Bidang Kesiswaan, dan Wakil Bidang Sarana Prasarana dan Humas MAN 9 Jakarta;

8. Bapak Dwi Wahyudi, S.Pd., selaku Guru Pamong Geografi penulis, serta Guru dan Staff Karyawan MAN 9 Jakarta yang sudah turut andil dalam proses penyusunan skripsi ini;
9. Bapak Pardamean Daulay dan Ibu Aprina Robia Siregar selaku Ayahanda dan Ibunda penulis yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa untuk kelancaran penulis guna menyelesaikan proposal skripsi;
10. Patimah Hanum Tanjung selaku pasangan penulis yang telah menemani dan membantu penulis selama proses penyusunan skripsi;
11. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi khususnya angkatan 2019 yang sudah saya anggap seperti teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Segala sesuatu dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna mengingat keterbatasan penulis. Semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya baik dari kalangan umum maupun akademisi. Adapun saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih.

Jakarta, Januari 2024

Aditya Halomoan Daulay

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Deskripsi Teori	5
1. Pengertian Instrumen Penilaian	5
2. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)	6
3. Peningkatan Instrumen Penilaian	7
4. Fungsi Instrumen penilaian	8
5. Instrumen Penilaian Pembelajaran Geografi	9
6. Pengertian Hasil Belajar	10
7. Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta Timur	18
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Penelitian.....	25
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	25
C. Metode Penelitian.....	25
D. Populasi dan Sampel Penelitian	26
1. Populasi	26
2. Sampel	26
E. Instrumen Penelitian.....	26
1. Instrumen Penilaian Bab Interaksi Desa Kota.....	26
2. Menyusun kisi-kisi	27
3. Menulis butir pernyataan	28
4. Validasi Instrumen.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data	28
1. Uji Normalitas	29
2. Uji Homogenitas.....	29
3. Uji Validitas dan Uji Reabilitas.....	30
4. Uji Persamaan Dua Rata-Rata	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
1. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	32
2. Data Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	34
3. Data Hasil Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	35
B. Uji Prasyarat Analisis Data	36
1. Uji Normalitas	36
2. Uji Homogenitas.....	37
C. Uji Hipotesis.....	37
1. Uji Persamaan Dua Rata-Rata	37
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Peneliian Relevan.....	20
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian bab Interaksi Desa Kota	26
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Instrumen	32
Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	32
Tabel 5. Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	33
Tabel 6. Hasil Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	34
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas	35
Tabel 8. Hasil Uji Homogenitas	36
Tabel 9. Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	37
Tabel 10. Perubahan Soal sebelum dan sesudah MGMP.....	39
Tabel 11. Perbedaan Hasil Jawaban Instrumen Penilaian Biasa dan Instrumen Penilaian MGMP (2023).....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur organisasi MAN 9 Jakarta Timur	19
Gambar 2. Kerangka Berfikir	22
Gambar 3. Rumus Uji F	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Seminar.....	58
Lampiran 2. Kartu Bimbingan	59
Lampiran 3. Uji Validitas.....	60
Lampiran 4. Uji Reliabilitas.....	61
Lampiran 5. Uji Normalitas	61
Lampiran 6. Uji Homogenitas.....	61
Lampiran 7. Uji Independent Sample T-Test.....	61
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	62
Lampiran 9. RPP.....	64
Lampiran 10. Instrumen Penilaian	73
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Sebelum dan Sesudah MGMP (2023).....	75
Lampiran 12. Surat Izin Validasi Ahli Materi	110
Lampiran 13. Surat Permohonan Izin Penelitian	111
Lampiran 14. Surat Perizinan Penelitian.....	112
Lampiran 15. Hasil Turnitin.....	113