

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng Wind. (2014). *Jago Membuat Video Tutorial*. Jakarta: Dunia Komputer.
- Ajzen, I. (2005). Attitude, personality, and behavior Alawiyah, F. (2013). Peran guru dalam kurikulum 2013. *Jurnal Aspirasi*, 4(1), 65-74.
- Anshor, S., Sugiyanta, I. G., & Utami, R. K. S. (2015). Penggunaan media pembelajaran berbasis video terhadap aktivitas dan hasil belajar geografi. *Jurnal Penelitian Geografi (JPG)*, 3(6).
- Demmy Deriyanto, Fathul Qorib, Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang Terhadap Tik Tok, Universitas Tribhuwana, Jurusan Ilmu Komunikasi dan FISIP, *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, vol. 7 No. 2 (2018),
- Gunarso. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harahap, Sartini, dkk. (2008). *Tata Kecantikan Rambut Tingkat Trampil*. Jakarta: Meutia Cipta Sarana.
- Hutajulu, C. S. M., Sherly, S., & Herman, H. (2022). Peran Aplikasi Tiktok Terhadap Minat Belajar Siswa SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3002–3010.
- Kamhar, M. Y., & Lestari, E. (2019). Pemanfaat Sosial Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia DI Perguruan Tinggi. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1-7.
- Kurniawan, T. D., & Trisharsiwi, T. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosia Lsiswa Kelas V SD Se-kecamatan Gedangsari Gunungkidul Tahunajaran2015/2016. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(1).
- Kusuma, P. W. (2020). Di Balik Fenomena Ramainya TikTok di Indonesia. *Tekno Kompas*.
- Kusumadewi, dkk. (2012). *Pengetahuan dan seni tata rambut Modern tingkat Mahir*. Jakarta: Meutia Cipta Sarana.
- M. Nurtanto, P. Sudira, H. Sofyan, N. Kholifah, and T. Triyanto, "Professional Identity of Vocational Teachers in the 21st Century in Indonesia," *J. Eng. Educ. Transform.*, vol. 35, no. 3, pp. 30–36, 2022.
- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi

- Manado. *Jurnal Ilmiah Society*, 1(1), 2.
- Neidi, A. W. (2019). Hubungan antara intensitas penggunaan media sosial dan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa. *Acta Psychologia*, 1(2), 97-105.
- Open University Press Friendha Yuanta. (2019). Pengembangan Media Video pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 91-100.
- Ramdhini, V. C., & Fatoni, A. (2020). Pengaruh Intensitas Menonton Video Youtube Dan Kredibilitas Beauty Vlogger Terhadap Keputusan Pembelian (Studi Channel Youtube Suhay Salim Video 'Wardah InstaPerfect Review Tutorial Swatches'). *Scriptura*, 10(2), 53-59.
- Rostamalis, dkk. (2008). *Kecantikan Rambut Jilid 1*. Direktorat Pembinaan SMK
- Sari, A. P., & Utami, N. (2019). Pengaruh intensitas penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 13 Kerinci. *Jurnal Wahana Konseling*, 2(1), 1-12
- Siregar, Syofian. 2017. "Metode Penelitian Kuantitatif dilengkap dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS". Jakarta: Kencana.
- SMA Plus PGRI. 2022. *Kurikulum SMA Plus PGRI Cibinong Tahun 2022-2023*. Bogor: SMA Plus PGRI Cibinong
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Prenada Media Group
- Thaariq, Zahid Zufar At. 2020. "The Use of Social Media as Learning Resources to Support the New Normal". *Teknodika Jurnal*, Vol. 18, No. 2.
- Winarso, B. (2021). *Apa Itu Tiktok?* In *dailysocial.id*. *Dailysocial.id*.
- Wiratna, Sujarweni. 2019. "The Master Book Of SPSS Pintar Mengolah Data Statistik untuk Segala Keperluan Otodidak". Yogyakarta: Startup.
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Zarella, D. (2009). *The Social Media Marketing Book*.