

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Walida, S. E. (2017). Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Case (Creative, Active, Systematic, Effective) Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Geometri Transformasi Untuk Mendukung Kemandirian Belajar Dan Kompetensi Mahasiswa. Seminar Nasional Matematika Dan Aplikasinya, 199–202. ISBN: 978-602-14413-1-2 . <https://repository.unair.ac.id/73928/>
- Angelina, D. Y. (2021). Pemanfaatan Bahan Ajar Berupa Komik Dalam Pembelajaran PIPS Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 62 Jakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Jakarta.
- Anwas, O. M. (2014). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Teknodik*, Hal 493–504. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.62>
- Alperi, M. (2020). Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, (1), 99–110. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i1.479>
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aryawan, R., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 180–191. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i2.20290>
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2018). Analisis Gaya Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Peserta didik. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 183–187. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um027v3i22018p183>
- Belanisa, F., Amir, F. R., & Sudjani, D. H. (2022). E-modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 1-12. <https://doi.org/10.30997/tjpb.v3i1.4754>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Chamanti, A. M. (2015). Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada Kurikulum 2013 Di Kelas XI MIA-2 SMA PGII 1 Bandung. (*Doctoral dissertation, Falkultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Bandung (UNISBA)*). <http://hdl.handle.net/123456789/238>
- Daryanto., & Aris, D. (2021). *Pengembangan perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan ajar)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media. ISBN: 978-602. 7869-29-5
- Dewi, N. K. A. M. A., & Suniasih, N. W. (2023). E-Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *Mimbar PGSD UNDIKSHA*. 11(1). 91-99. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v11i1.58348>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. In A. Syaddad (Ed.), CV Kaaffah Learning Center.
- Fitri, E. R., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan LKPD Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMKN 2 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 281–291. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p281-291>

- Fitriyadi, H. (2013). Integrasi Teknologi Informasi Komunikasi Dalam Pendidikan: Potensi Manfaat, Masyarakat Berbasis Pengetahuan, Pendidikan Nilai, Strategi Implementasi Dan Pengembangan Profesional. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 21(3), 269–284. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jptk.v21i3.3255>.
- Fitriyani, S. H, I. R. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Flipbook Pada Materi Siklus Air Di Kelas V. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05(2), 116–124. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Herdiansyah, H. (2019). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Ikhwan, K. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas VII pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Kota Serang. *Doctoral dissertation*, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Ismail, M. I. (2022). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep Dasar, Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Depok : RajaGrafindo Persada
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta ISBN: 978-602-289-224-3.
- Kemdikbud (Sistem Informasi Kurikulum Nasional). (2022). *Kurikulum merdeka*. <http://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>. Diakses pada 24 September 2022
- Kennedy, D., Hyland, A., & Ryan, N. (2007). Writing and using learning outcomes: a practical guide. University College Cork. *Behaviour and Information Technology*, August. 1–30. <https://cora.ucc.ie/handle/10468/1613>
- Kosasih, E. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kunandar, (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Press
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.828>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130-138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Noviyanita, W. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flipbook Maker Pada Materi Program Linear Kelas X SMK. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 41–49. <https://doi.org/10.31941/delta.v6i2.915>
- Nandi. (2006). Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Geografi Di Persekolahan. *Jurnal "GEA" Jurusan Pendidikan Geografi*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/gea.v6i2.1741.g1191>
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 81–96. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32493/sasindo.v8i2.79-96>.
- Permata, A.W., & Mustaji. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Teks Eksposisi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 2 Maospati Magetan. *Jurnal Mahasiswa*

- Teknologi Pendidikan, 11(4), 1-7.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/44014>
- Prakoso, E. B. (2016). Pemanfaatan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 2 Surakarta. *Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta*. In *Eprints UMS*.
<http://eprints.ums.ac.id/45072/>.
- Prastowo, A. (2016). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rafiudin, R., Mansur, H., Mastur, M., Utama, A. H., & Satrio, A. (2021). Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Elektronik (E-Book) di SMKN 1 Banjarmasin. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 9-15.
- Rahmawati. (2020). Pemanfaatan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Model Experiential Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SD Inpres Kampung Mejang Kab. Gowa. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*. In *Repository UIN Alauddin*. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%>
- Revlinsari, D. A. A., Degeng, I. N. S., & Wedi, A. (2021). Animasi Motion Graphics Dinamika Litosfer Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X SMA. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 168–177.
<https://doi.org/10.17977/um038v4i22021p168>
- Ritonga, D. I. (2018). Pengembangan media pembelajaran booklet geografi berbasis literasi. *Masters thesis*, UNIMED.
- Sembiring, W. S., Sudatha, I. G. W., & Simamora, A. H. (2021). E-Modul IPA Untuk Memfasilitasi Siswa Menengah Atas Belajar Mandiri. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 26-39.
https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.635
- Setiyadi, M. W., Ismail, & Gani, H. A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102–112.
<https://doi.org/10.26858/est.v3i2.3468>
- Siregar, E & Nara, H. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siyoto, S & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudijono. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung
- Sungkono. (2009). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5 (1).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/6154>
- Supriadi, S. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127–139. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>
- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: PT Refika Aditama

- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79-85.
- Wa'dah, S. (2021). Pengembangan Modul Litosfer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi pada Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pedagogy*, 8(1), 1-15. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i1.3166>
- Wijayanto, P. A., Rizal, M. F., Subekti, E. A. K. E., & Novianti, T. A. (2018). Pentingnya Pengembangan Geography Virtual Laboratory (Geo V-Lab) sebagai Media Pembelajaran Litosfer. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(2), 119–125. <https://doi.org/10.26740/jp.v3n2.p119-125>
- Winaya, I. K. A., Darmawiguna, I. G. M., & Sindu, I. G. P. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas X Di Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan teknologi dan kejuruan*, 13(2), 198-211. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v13i2.8527>
- Yogiswara, S. C. (2019). Pengembangan Modul Berbasis E-book Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Yusuf, A. Muri. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

