

**PENGARUH SIKAP BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1  
JAKARTA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI**



**Dinda Aulia Rahman**

**1402619064**

Skripsi ini ditulis dan disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

Dinda Aulia Rahman. 1402619064. Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jakarta Pada Mata Pelajaran Geografi. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sikap belajar siswa dengan hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Jakarta pada mata pelajaran Geografi. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Jakarta dan sampel penelitian menggunakan sampel jenuh. Variabel dalam penelitian ini adalah sikap belajar sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat. Data sikap belajar diperoleh dengan menggunakan kuesioner, dan data hasil belajar diperoleh dengan menggunakan nilai PTS (Penelitian Tengah Semester) siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis regresi linear untuk menguji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan sikap belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Jakarta pada mata pelajaran geografi. Hasil analisis regresi linear menghasilkan persamaan regresi linear sederhana  $Y = 64,330 + 0,193X$  yang memiliki arti bahwa jika sikap belajar pada siswa meningkat, maka akan memiliki pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Sikap Belajar, Hasil Belajar, Geografi

## ABSTRACT

Dinda Aulia Rahman. 1402619064. *The Effect of Learning Attitudes on Learning Outcomes in Geography Subject on Students from Class XI of Social Sciences Major of SMA Negeri 1 Jakarta. Thesis. Jakarta: Study Program of Geography Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta. 2024.*

This research explores the correlation between learning attitudes and learning outcomes in Geography among 11th-grade students in SMA Negeri 1 Jakarta. The study adopted a correlational research type and employed a saturation sampling technique, with all 11th-grade Social Science (IPS) students at SMA Negeri 1 Jakarta as the population. The variables were learning attitude as the independent variable and learning outcome as the dependent variable. Data on learning attitudes were collected using a questionnaire, while data on learning outcomes were based on Mid-Semester Exam (PTS) scores. The hypotheses were tested using a linear regression analysis. The findings indicated a significant influence of learning attitudes on the learning outcomes of 11th-grade Social Science students in Geography at SMA Negeri 1 Jakarta. The linear regression analysis produced a simple linear regression equation:  $Y = 64.330 + 0.193X$ . It implied that fostering positive learning attitudes can improve the learning outcomes of students.

**Keywords:** Learning Attitude, Learning Outcomes, Geography

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta

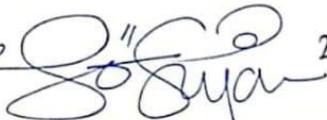


No.	Tim Pengaji	Tanda Tangan	Tanggal
-----	-------------	--------------	---------

1 Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.

NIP. 197711262008011004

Ketua

 26-1-2024

2 Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd.

NIP. 197702232005012004

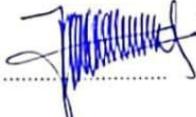
Pengaji Ahli I

 29 - 1 - 2024

3. Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si.

NIP. 197908032006041003

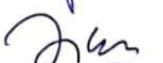
Pengaji Ahli II

 22 - 1 - 2024

4 Ilham Badaruddin Mataburu, S.Si., M.Si.

NIP. 197405192008121001

Dosen Pembimbing I

 24 - 1 - 2024

5 Lia Kusumawati, S.Si., M.Eng.

NIP. 197703232002122006

Dosen Pembimbing II

 24 - 1 - 2024

Tanggal Lulus: 16 Januari 2024

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Aulia Rahman

NIM : 1402619064

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, Januari 2024



Dinda Aulia Rahman

NIM. 1402619064



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Aulia Rahman  
NIM : 1402619064  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Geografi  
Alamat email : fgrl.dinda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jakarta  
Pada Mata Pelajaran Geografi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Dinda Aulia Rahman )  
*nama dan tanda tangan*

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa serta kasih dan karunia-Nya, skripsi dengan judul “**Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jakarta Pada Mata Pelajaran Geografi**” ini dapat penulis selesaikan. Penulis berterima kasih banyak kepada Bapak Ilham Badaruddin Mataburu, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Lia Kusumawati, S.Si., M.Eng. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dan masukan serta membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini hingga menjadi baik.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Geografi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Banyak pihak yang memberikan bantuan kepada penulis selama proses penulisan, maka dari itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Kurniawati, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Ode Sofyan Hardi, S.Pd, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universtas Negeri Jakarta.
4. Fauzi Ramadhoan A'Rachman, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing Akademik penulis selama menyelesaikan perkuliahan.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasannya selama masa perkuliahan penulis dalam menempuh gelar sarjana.
6. Ibu Dra. Fauro, selaku Kepala Sekolah Menengah Atas 1 Jakarta.

7. Best Ikrabuana, S.Pd. selaku Guru Pamong Geografi SMA Negeri 1 Jakarta yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis.
8. Bapak Matjuri dan Ibu Betti Ritaningrum selaku Ayahanda dan Ibunda penulis serta kakak dan adik penulis yang sangat membantu, menginspirasi dan memberi motivasi serta dorongan dalam menjalani kehidupan ini.
9. Aulia Putri Rahmadita, Cindy Adria Ananda Putri, Gloria Rebecca Estefan Siahaan, Putri Maulidiah, Shafa Anis Salsabila, dan Sobat Lembu sahabat seperjuangan yang telah memberikan dukungan, mendo'akan, dan membantu penulis.

Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung, mendoakan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, termasuk yang belum disebutkan namanya dan tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan rahmat-Nya, Aamiin.

Jakarta, Januari 2024

Dinda Aulia Rahman



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiv
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	3
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Kegunaan Penelitian.....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	5
2.1 Landasan Teoritis .....	5

2.1.1 Pengertian Sikap .....	5
2.1.2 Pengertian Belajar.....	6
2.1.3 Sikap Belajar .....	7
A. Komponen Kognitif .....	8
B. Komponen Afektif .....	8
C. Komponen Konatif.....	8
2.1.4 Hasil Belajar .....	11
2.1.5 Pembelajaran Geografi.....	13
2.2 Penelitian Relevan.....	13
2.3 Kerangka Berpikir .....	15
2.4 Pengajuan Hipotesis .....	16
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	17
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
3.3 Metode dan Desain Penelitian .....	18
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	19
3.6 Instrumen Penelitian.....	20
3.6.1 Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Belajar.....	20
3.7 Uji Coba Instrumen .....	21
3.7.1 Uji Validitas .....	21
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	22
3.8 Teknik Analisis Data.....	23
3.8.1 Uji Normalitas .....	23
3.8.2 Uji Linearitas .....	23
3.8.3 Uji Regresi Linier Sederhana .....	24
3.8.4 Koefisien Determinasi .....	25

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>26</b>
4.1 Deskripsi Objek Penelitian .....	26
4.1.1 Gambaran Umum Objek Peneltian .....	26
4.1.2 Sejarah SMA Negeri 1 Jakarta .....	27
4.1.3 Fasilitas Sekolah .....	28
4.1.4 Guru dan Siswa.....	29
4.1.5 Kegiatan Kesiswaan Sekolah .....	29
4.2 Deskripsi Uji Coba Instrumen Penelitian .....	29
4.2.1 Uji Validitas .....	29
4.2.2 Uji Reliabilitas.....	31
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	32
4.3.1 Sikap Belajar .....	32
4.3.2 Hasil Belajar .....	35
4.4 Pengujian Prasyarat Analisis .....	36
4.4.1 Uji Normalitas Data.....	36
4.4.2 Uji Linearitas Data.....	39
4.5 Pengujian Hipotesis.....	40
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian .....	42
4.6.1 Sikap Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jakarta pada Mata Pelajaran Geografi .....	42
4.6.2 Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jakarta pada Mata Pelajaran Geografi .....	43
4.6.3 Pengaruh Sikap Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jakarta pada Mata Pelajaran Geografi.....	44
4.7 Keterbatasan Penelitian .....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>50</b>
5.1 Kesimpulan .....	50

5.2 Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>58</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>87</b>

