

**PENGARUH SIKAP BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1
JAKARTA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI**

Dinda Aulia Rahman

1402619064

Skripsi ini ditulis dan disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Dinda Aulia Rahman. 1402619064. Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jakarta Pada Mata Pelajaran Geografi. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sikap belajar siswa dengan hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Jakarta pada mata pelajaran Geografi. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Jakarta dan sampel penelitian menggunakan sampel jenuh. Variabel dalam penelitian ini adalah sikap belajar sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat. Data sikap belajar diperoleh dengan menggunakan kuesioner, dan data hasil belajar diperoleh dengan menggunakan nilai PTS (Penelitian Tengah Semester) siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis regresi linear untuk menguji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan sikap belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Jakarta pada mata pelajaran geografi. Hasil analisis regresi linear menghasilkan persamaan regresi linear sederhana $Y = 64,330 + 0,193X$ yang memiliki arti bahwa jika sikap belajar pada siswa meningkat, maka akan memiliki pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Sikap Belajar, Hasil Belajar, Geografi

ABSTRACT

Dinda Aulia Rahman. 1402619064. *The Effect of Learning Attitudes on Learning Outcomes in Geography Subject on Students from Class XI of Social Sciences Major of SMA Negeri 1 Jakarta. Thesis. Jakarta: Study Program of Geography Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta. 2024.*

This research explores the correlation between learning attitudes and learning outcomes in Geography among 11th-grade students in SMA Negeri 1 Jakarta. The study adopted a correlational research type and employed a saturation sampling technique, with all 11th-grade Social Science (IPS) students at SMA Negeri 1 Jakarta as the population. The variables were learning attitude as the independent variable and learning outcome as the dependent variable. Data on learning attitudes were collected using a questionnaire, while data on learning outcomes were based on Mid-Semester Exam (PTS) scores. The hypotheses were tested using a linear regression analysis. The findings indicated a significant influence of learning attitudes on the learning outcomes of 11th-grade Social Science students in Geography at SMA Negeri 1 Jakarta. The linear regression analysis produced a simple linear regression equation: $Y = 64.330 + 0.193X$. It implied that fostering positive learning attitudes can improve the learning outcomes of students.

Keywords: Learning Attitude, Learning Outcomes, Geography

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.</u> NIP. 197711262008011004 Ketua		26-1-2024
2	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli I		29-1-2024
3	<u>Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si.</u> NIP. 197908032006041003 Penguji Ahli II		22-1-2024
4	<u>Ilham Badaruddin Mataburu, S.Si., M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Dosen Pembimbing I		24-1-2024
5	<u>Lia Kusumawati, S.Si., M.Eng.</u> NIP. 197703232002122006 Dosen Pembimbing II		24-1-2024

Tanggal Lulus: 16 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Aulia Rahman
NIM : 1402619064
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, Januari 2024



Dinda Aulia Rahman

NIM. 1402619064



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Aulia Rahman
NIM : 1402619064
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Geografi
Alamat email : fgrl.dinda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jakarta Pada Mata Pelajaran Geografi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Dinda Aulia Rahman)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa serta kasih dan karunia-Nya, skripsi dengan judul **“Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jakarta Pada Mata Pelajaran Geografi”** ini dapat penulis selesaikan. Penulis berterima kasih banyak kepada Bapak Ilham Badaruddin Mataburu, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Lia Kusumawati, S.Si., M.Eng. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dan masukan serta membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini hingga menjadi baik.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Geografi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Banyak pihak yang memberikan bantuan kepada penulis selama proses penulisan, maka dari itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Kurniawati, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Ode Sofyan Hardi, S.Pd, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
4. Fauzi Ramadhoan A'Rachman, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing Akademik penulis selama menyelesaikan perkuliahan.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasannya selama masa perkuliahan penulis dalam menempuh gelar sarjana.
6. Ibu Dra. Fauro, selaku Kepala Sekolah Menengah Atas 1 Jakarta.

7. Best Ikrabuana, S.Pd. selaku Guru Pamong Geografi SMA Negeri 1 Jakarta yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis.
8. Bapak Matjuri dan Ibu Betti Ritaningrum selaku Ayahanda dan Ibunda penulis serta kakak dan adik penulis yang sangat membantu, menginspirasi dan memberi motivasi serta dorongan dalam menjalani kehidupan ini.
9. Aulia Putri Rahmadita, Cindy Adria Ananda Putri, Gloria Rebecca Estefan Siahaan, Putri Maulidiah, Shafa Anis Salsabila, dan Sobat Lembu sahabat seperjuangan yang telah memberikan dukungan, mendo'akan, dan membantu penulis.

Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung, mendoakan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, termasuk yang belum disebutkan namanya dan tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan rahmat-Nya, Aamiin.

Jakarta, Januari 2024

Dinda Aulia Rahman

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
2.1 Landasan Teoritis	5

2.1.1	Pengertian Sikap	5
2.1.2	Pengertian Belajar	6
2.1.3	Sikap Belajar	7
	A. Komponen Kognitif	8
	B. Komponen Afektif	8
	C. Komponen Konatif.....	8
2.1.4	Hasil Belajar	11
2.1.5	Pembelajaran Geografi.....	13
2.2	Penelitian Relevan.....	13
2.3	Kerangka Berpikir	15
2.4	Pengajuan Hipotesis	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		17
3.1	Tujuan Penelitian	17
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
3.3	Metode dan Desain Penelitian	18
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.5	Teknik Pengumpulan Data	19
3.6	Instrumen Penelitian.....	20
3.6.1	Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Belajar.....	20
3.7	Uji Coba Instrumen	21
3.7.1	Uji Validitas	21
3.7.2	Uji Reliabilitas.....	22
3.8	Teknik Analisis Data.....	23
3.8.1	Uji Normalitas	23
3.8.2	Uji Linearitas	23
3.8.3	Uji Regresi Linier Sederhana	24
3.8.4	Koefisien Determinasi	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	26
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	26
4.1.2 Sejarah SMA Negeri 1 Jakarta	27
4.1.3 Fasilitas Sekolah	28
4.1.4 Guru dan Siswa.....	29
4.1.5 Kegiatan Kesiswaan Sekolah	29
4.2 Deskripsi Uji Coba Instrumen Penelitian	29
4.2.1 Uji Validitas	29
4.2.2 Uji Reliabilitas.....	31
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
4.3.1 Sikap Belajar	32
4.3.2 Hasil Belajar	35
4.4 Pengujian Prasyarat Analisis	36
4.4.1 Uji Normalitas Data.....	36
4.4.2 Uji Linearitas Data.....	39
4.5 Pengujian Hipotesis.....	40
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	42
4.6.1 Sikap Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jakarta pada Mata Pelajaran Geografi	42
4.6.2 Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jakarta pada Mata Pelajaran Geografi	43
4.6.3 Pengaruh Sikap Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jakarta pada Mata Pelajaran Geografi.....	44
4.7 Keterbatasan Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan	50

5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	58
RIWAYAT HIDUP.....	87

