

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA PENGGUNAAN
MEDIA TWITTER DENGAN MEDIA *POWERPOINT* (MATERI
MITIGASI BENCANA DI KELAS XI IPS SMAN 113 JAKARTA
TIMUR)**



Maulida Berlin Fitriana

1402619017

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Maulida Berlin Fitriana, 1402619017, Perbedaan Hasil Belajar Antara Penggunaan Media Twitter Dengan Media *PowerPoint* (Materi Mitigasi Bencana Di Kelas XI IPS SMAN 113 Jakarta Timur). Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar antara penggunaan media Twitter dengan media *PowerPoint* dalam pembelajaran Geografi materi Mitigasi Bencana di kelas XI IPS SMAN 113 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif melalui pendekatan quasi eksperimen. Pada penelitian ini menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* atau teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu (Peserta didik pengguna Twitter). Sampel pada penelitian ini adalah kelas XI IPS 4 sebagai kelas eksperimen yang akan menggunakan media sosial Twitter dalam pembelajaran dan kelas XI IPS 3 sebagai kelas kontrol yang akan menggunakan *Powerpoint* dalam pembelajaran. Pengambilan data diperoleh melalui *pre test* dan *post test*. Dalam hasil uji instrumen penelitian, data bernilai valid dan reliabel. Pada hasil persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas yang menyatakan bahwa data berdistribusi normal dan bersifat homogen serta hasil analisis data pengujian dua rata rata (Independent Sample T Test) memperoleh nilai taraf signifikan 0,003 yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal itu menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik dalam materi mitigasi setelah menggunakan media sosial Twitter. Hasil tes menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh selisih hasil *post test* dan *pre test* adalah 17,72. Sedangkan kelas kontrol memperoleh selisih *post test* dan *pre test* adalah 9,53.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Media Sosial Twitter, Hasil Belajar Peserta Didik.

ABSTRACT

Maulida Berlin Fitriana, 1402619017, Differences in Learning Results Between Using Twitter Media With PowerPoint Media (Materi Mitigasi Bencana Di Kelas XI IPS SMAN 113 Jakarta Timur). Script. Jakarta: Geography Education Studies Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

This study aims to analyze the differences in learning outcomes between the use of Twitter media and PowerPoint media in learning Geography Materials Disaster Mitigation in Class XI IPS SMAN 113 Jakarta. This research uses quantitative methods through a quasi-experimental approach. In this study, using nonprobability sampling techniques with samples taking purposive samplings or sampler taking techniques with certain considerations. (Twitter user learning participants). The sample on this study is Class XI IPS 4 as an experimental class that will use social media Twitter in learning and Class XI IPS 3 as a control class which will use Powerpoint in learning. Data collection is obtained through pre-test and post-test. In the test results of the research instrument, the data is valid and reliable. On the result of the analysis requirement using the normality test and the homogeneity test which states that the data are distributed normally and are homogeneous as well as the analysis of the data of the independent sample T test obtained a significant improvement value of 0,003 which means H_a accepted and H_o rejected. It shows that there is a difference in the learning outcome of students in mitigation material after using social media Twitter. The test results showed that the experimental class obtained the difference between the results of the post test and the pre test was 17.72.

Keywords: Learning Media, Social Media Twitter, Student Learning Results.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Ilham Badaruddin Mataburu, S.Si., M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Ketua Sidang		29 / 01 2024
2	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.</u> NIP. 197711262008011004 Penguji Ahli 1		29/01/2024
3	<u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si.</u> NIP. 196510281990032002 Penguji Ahli II		26 / 01 2024
4	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.</u> NIP. 196304121994031002 Dosen Pembimbing I		26 / 29 / 01
5	<u>Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197406042002122001 Dosen Pembimbing II		19/01/2024

Tanggal Lulus: 12 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulida Berlin Fitriana
NIM : 1402619017
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan;

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 13 Januari 2024



Maulida Berlin Fitriana

NIM. 1402619017



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAULIDA BERLIN FITRIANA
NIM : 1402618017
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL / PENDIDIKAN GEOGRAFI
Alamat email : berlinfitriana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA PENGGUNAHAN MEDIA TWITTER DENGAN
MEDIA POWERPOINT (MATERI MITIGASI BENCANA DI KELAS XI IPS
SMAN 113 JAKARTA TIMUR)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 JANUARI 2024

Penulis

(MAULIDA BERLIN FITRIANA)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Always be yourself and never be anyone else even if they look better than you”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah Yang Maha Bijaksana yang selalu memberikan kelancaran hingga terselesaikannya skripsi ini. Kupersembahkan skripsi untuk kedua orang tua saya tercinta yang tanpa lelah memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya, serta orang-orang yang telah memberikan support untuk saya.

Penulis persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang penulis sayangi dan menyayangi penulis dengan tulus.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakaatuh

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya dengan segala rahmat-Nyalah akhirnya kami bisa menyusun skripsi dengan judul 'Perbedaan Hasil Belajar Antara Penggunaan Media Twitter Dengan Media *PowerPoint* (Materi Mitigasi Bencana Di Kelas XI IPS SMAN 113 Jakarta Timur)

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi. Selama proses penulisan, peneliti diberikan bimbingan, arahan, saran, serta masukan oleh Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Oot Hotimah, S.Pd, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II. Tak lupa juga peneliti dibantu oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si., M.Pd. selaku Dosen Penguji I serta Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta .
3. Ibu Dra. Asma Irma Setianingsih., M.Si., selaku Dosen Penguji II yang telah memberi saran serta masukan.
4. Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si, selaku Pembimbing Akademis penulis selama menyelesaikan perkuliahan.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang selama ini telah memberi ilmu dan pengetahuannya selama perkuliahan.

6. Kedua orang tua saya, Bapak Sagi dan Ibu Sartinah serta saudara kandung saya Krisna Bayu Saputra yang telah memberikan dukungan berupa doa dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
7. Seluruh keluarga besar SMAN 113 Jakarta Timur yang telah banyak memberikan informasi dalam pengumpulan data, ilmu pengetahuan dan pengalaman selama proses penelitian ini.
8. Kepada peserta didik kelas XI IPS 3 dan XI IPS 4 tahun ajaran 2022/2023 yang saya sayangi dan saya cintai
9. Kepada adik-adik saya Ardiyansyah, Gendis, Shofi, dan Zalsya yang saya sayangi dan saya cintai
10. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2019 yang telah kebersamai penulis selama perkuliahan.
11. Semua pihak yang telah membantu tersusunnya penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Saya selaku peneliti berharap semoga skripsi yang telah saya susun ini bisa memberikan banyak manfaat serta menambah pengetahuan terutama dalam hal penerapan ilmu Geografi. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan yang membutuhkan perbaikan, sehingga kami sangat mengharapkan masukan serta kritikan dari para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakaatuh

Jakarta, 17 Juli 2023

Maulida Berlin Fitriana

DAFTAR ISI

COVER	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Media Pembelajaran.....	6
2. Media Twitter.....	6
3. Media <i>PowerPoint</i>	10
4. Hasil Belajar.....	10
5. Mitigasi Bencana Alam.....	12
6. Penelitian Relevan.....	13
B. Kerangka Berpikir.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Tujuan Penelitian	17
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	17
C. Metode Penelitian.....	18
D. Populasi dan Sampel Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Instrumen Penelitian.....	20
G. Teknik Analisis Data.....	22
H. Prosedur Penelitian.....	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	26
B. Hasil Penelitian	29
C. Pembahasan.....	39
D. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
E. Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Timeline</i> Twitter	7
Gambar 2. <i>Direct Massage</i> (DM)	8
Gambar 3. <i>Tweet</i>	8
Gambar 4. <i>Reply Tweet</i>	8
Gambar 5. <i>Retweet</i>	9
Gambar 6. <i>Mention</i>	9
Gambar 7. <i>Hastags</i>	9
Gambar 8. Kerangka Berpikir.....	16
Gambar 9. Peta Lokasi Penelitian.....	17
Gambar 10. Gedung Sekolah SMAN 113 Jakarta	26
Gambar 11. Grafik Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	35
Gambar 12. Grafik Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	36



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil 2022/2023.....	4
Tabel 2. Desain Penelitian.....	18
Tabel 3. Populasi Penelitian.....	19
Tabel 4. Sampel Penelitian.....	19
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Tes.....	20
Tabel 6. Kisi-kisi Angket Validasi Materi.....	21
Tabel 7. Kriteria Angket Validasi Materi.....	21
Tabel 8. Klasifikasi Nilai N-Gain.....	23
Tabel 9. Profil SMAN 113 Jakarta Timur.....	26
Tabel 10. Data Guru dan Tenaga Kependidikan SMAN 113 Jakarta Timur.....	28
Tabel 11. Data Peserta Didik SMAN 113 Jakarta Timur.....	29
Tabel 12. Hasil Validasi Materi.....	30
Tabel 13. Uji Validitas.....	31
Tabel 14. Uji Reliabilitas.....	32
Tabel 15. Hasil <i>Pre Test</i>	33
Tabel 16. Hasil <i>Post Test</i>	33
Tabel 17. Persentase Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	34
Tabel 18. Persentase Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	35
Tabel 19. Uji Normalitas.....	36
Tabel 20. Uji Homogenitas.....	37
Tabel 21. Uji N-Gain.....	37
Tabel 22. Uji Hipotesis.....	38

LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	53
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	59
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Soal Pre-Test & Post-Test	65
Lampiran 4. Dokumentasi.....	74
Lampiran 5. Surat Validasi Ahli Materi.....	79
Lampiran 6. Lembar Angket Validasi Materi.....	80
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	82
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas	83
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas	84
Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas.....	84
Lampiran 12. Hasil Uji Homogenitas	84
Lampiran 13. Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol	84
Lampiran 14. Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen	85
Lampiran 15. Hasil Uji Hipotesis Independent Sample T-Test	85
Lampiran 16. Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	85
Lampiran 17. Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	87
Lampiran 18. Kartu Seminar.....	88
Lampiran 19. Kartu Bimbingan	88
Lampiran 20. Hasil Turnitin.....	89
Lampiran 21. Riwayat Hidup.....	90