

**Menurunkan Perilaku Hiperaktif dengan Menggunakan Token  
Ekonomi pada Anak dengan Autisme  
(Penelitian Subjek Tunggal di Maitri School)**



Oleh:

**NABILLA NURMADINA**

**1102617020**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

**Judul** : Menurunkan Perilaku Hiperaktif dengan Menggunakan Token Ekonomi pada Anak dengan Autisme (Penelitian Subjek Tunggal di Maitri School)

**Nama Mahasiswa** : Nabilla Nurmadina

**Nomor Registrasi** : 1102617020

**Program Studi** : Pendidikan Khusus

**Tanggal Ujian** : Rabu, 10 Januari 2024

**Pembimbing I**



**Dr. Hartini Nara, M.Si**

**NIP. 197311172005012001**

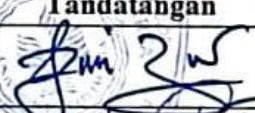





**Pembimbing II**



**Suprihatin, M.Ed, Ed.D**

**NIP. 197605112009122001**

**PANITIA SIDANG SKRIPSI**

No.	Nama Dosen	Tandatangan	Tanggal
1.	Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		17-01-2024
2.	Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		17-01-2024
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		16-01-2024
4.	Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Sidang)****		16-01-2024
5.	Dr. Lalan Erlani, M.Ed (Dosen Penguji I)		16-01-2024
6.	Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Dosen Penguji II)		16-01-2024

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## ABSTRAK

### **Menurunkan Perilaku Hiperaktif dengan Menggunakan Token Ekonomi pada Anak dengan Autisme**

(Penelitian Subjek Tunggal di Maitri School)

2023

Penelitian ini bertujuan untuk menurunkan perilaku hiperaktif dengan menggunakan token ekonomi pada anak dengan autisme di Maitri School Jakarta Timur. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan SSR (*Single Subject Research*) dan menggunakan desain ABA. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik AR yang bersekolah di Maitri School. AR merupakan peserta didik dengan autisme yang berkomunikasi secara verbal, dan memiliki perilaku hiperaktif seperti berdiri dari tempat duduk dan memukul meja. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis visual dalam kondisi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan teknik token ekonomi mampu menurunkan perilaku hiperaktif pada siswa autisme. Perilaku hiperaktif yang berkurang secara signifikan saat fase intervensi adalah berdiri dari tempat duduk. Hal ini juga disebabkan karena ada lebih dari satu perilaku hiperaktif sehingga penelitian di lapangan menjadi kurang fokus karena adanya hambatan dari luar kelas.

Kata Kunci: Perilaku Hiperaktif, Token Ekonomi, Anak dengan Autisme

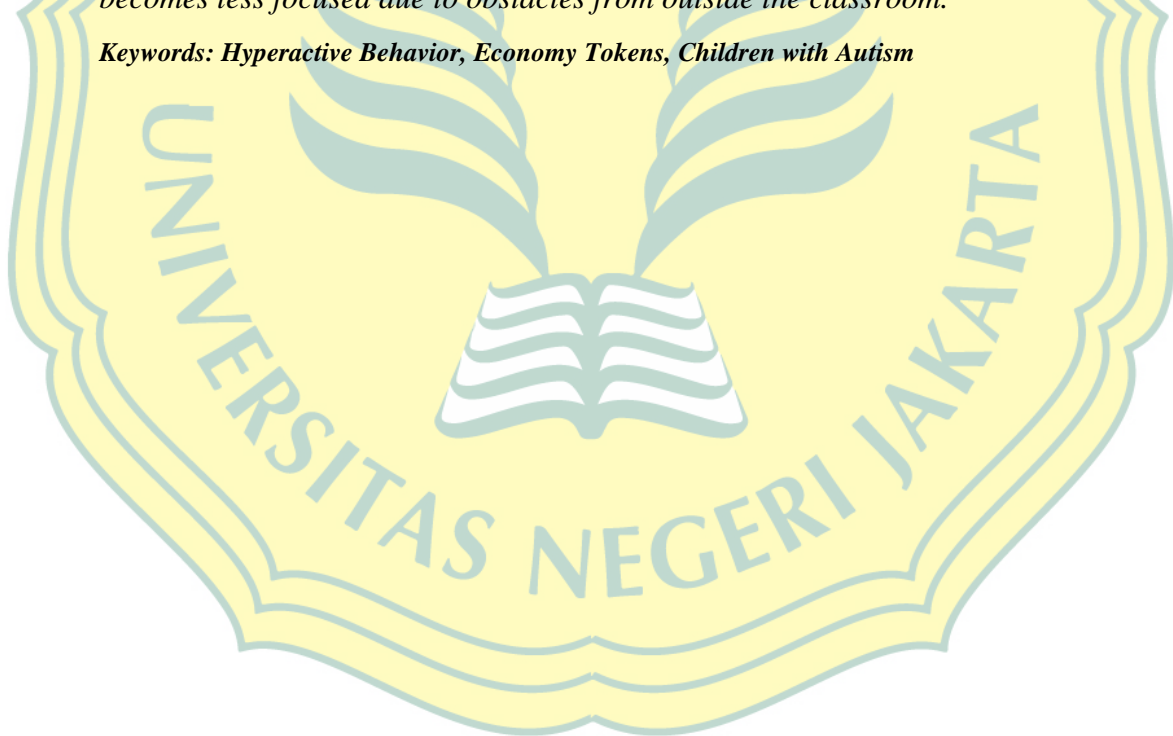
## **Abstract**

### ***Reducing Hyperactive Behavior by Using Economic Tokens in Children with Autism (Single Subject Research at Maitri School)***

**2023**

*This research aims to reduce hyperactive behavior by using economic tokens in children with autism at Maitri School, East Jakarta. The type of research used is quantitative research with the SSR (Single Subject Research) approach and using ABA design. The subjects used in this research were AR students who attended Maitri School. AR is a student with autism who communicates verbally and has hyperactive behavior such as standing up from his seat and hitting the table. Data collection uses observation and documentation techniques. The data analysis technique uses visual analysis under conditions. The results of this study indicate that the implementation of the token economy technique can reduce hyperactive behavior in students with autism. Hyperactive behavior that was reduced significantly during the intervention phase was standing up from a seat. This is also because there is more than one hyperactive behavior so that research in the field becomes less focused due to obstacles from outside the classroom.*

**Keywords:** *Hyperactive Behavior, Economy Tokens, Children with Autism*





## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Nabilla Nurmadina

No. Registrasi : 1102617020

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Menurunkan Perilaku Hiperaktif dengan Menggunakan Token Ekonomi pada Anak dengan Autisme (Penelitian Subjek Tunggal di Maitri School)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Januari 2023
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab atas akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Desember 2023

Yang membuat pernyataan,

  
Nabilla Nurmadina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabilla Nurmadina  
NIM : 1102617020  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus  
Alamat email : nabilla.nurmadina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Menurunkan Perilaku Hiperaktif dengan Menggunakan Token Ekonomi Pada Anak dengan Autisme (Penelitian Subjek Tunggal di Maitri School)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2024

Penulis

  
(Nabilla Nurmadina)

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Pertama, penulis hendak mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih sehingga memudahkan jalan penulis dalam menyelesaikan rangkaian skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Dodi Iskandar dan Ibu Hanah Yulianah terima kasih, Alhamdulillah Jazakumullahu Khoiro atas kerja keras, kesabaran dan kasih sayang yang diberikan, serta kakak-kakak ku tersayang Fariz Fabian, Syifa Andia Bilqis, Resita Sabilah Nurjannah, M. Fauzan Akbar dan Keponakan ku Aisyah Refa Azkadhina, Safiya Refa Maezurra, Shafana Mecca Almahyra
2. Ibu Dr. Hartini Nara, M.Si dan Ibu Suprihatin, M.Ed, Ed.D selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu menyediakan waktu, dan bimbingan serta memberi saran selama proses sehingga terselesaikannya penulisan skripsi.
3. Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan semangat kepada peneliti.
4. Ibu Nur Mutmainna, S.Pd., Gr selaku Kepala Sekolah Maitri School yang telah memberikan izin mengadakan penelitian dan telah dengan baik membimbing selama penelitian berlangsung
5. Orang tua Siswa yang telah memberi ijin dan ikut serta dalam penelitian ini.
6. Seluruh guru dan karyawan SLB Maitri School Jakarta atas dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Sahabat-sahabatku (Corie, Ghinaa, Azra, Dara, Dhita, Dina, Meta, Abieza,

Agil, Fajar) terima kasih atas dukungan dan semangatnyaa

8. Teman-teman seperjuanganku di Pendidikan Khusus 2017.
9. Semua pihak yang telah memberi dukungan dan motivasi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Bimbingan dan bantuan yang diberikan akan dijadikan bekal menjalani hidup ke depan. Semoga skripsi ini dapat lebih bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Aamiin.





## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Menurunkan Perilaku Hiperaktif dengan Menggunakan Token Ekonomi pada Anak dengan Autisme (Penelitian Subjek Tunggal di Maitri School)” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Penulisan dan penelitian skripsi ini dilaksanakan guna melengkapi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini bukanlah keberhasilan individu semata, namun berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

Pertama, kepada Ibu Dr. Hartini Nara, M.Si dan Ibu Suprihatin, M.Ed, Ed.D selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu menyediakan waktu, dan bimbingan serta memberi saran selama proses sehingga terselesaikannya penulisan skripsi.

Kedua, Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan semangat kepada peneliti.

Ketiga, kepada pihak Maitri School yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut bersama dengan siswa yang menjadi subjek penelitian penulis.

Jakarta, Desember 2023

Penulis



Nabilla Nurmadina

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	6
2.1 Hakikat Autisme .....	6
A. Pengertian Autisme .....	6
B. Kriteria Autisme .....	8
C. Penyebab Autis .....	11
2.2 Perilaku Hiperaktif .....	15
A. Pengertian Perilaku Hiperaktif .....	15
B. Faktor, Gejala, dan Penyebab Hiperaktif .....	17
C. Terapi Perilaku Hiperaktif .....	18
2.3 Hakikat Token Ekonomi .....	19
A. Pengertian Token Ekonomi .....	19
B. Prinsip-prinsip Token Ekonomi .....	21
C. Implementasi Token Ekonomi .....	23
D. <i>Reward</i> .....	27
2.4. Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
2.5 Kerangka Berpikir .....	35

2.6 Hipotesis Penelitian.....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
1. Tempat Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian.....	36
C. Metode dan Desain Penelitian .....	36
1. Metode Penelitian.....	36
2. Desain Penelitian .....	38
3. Subjek Penelitian .....	39
4. Variabel .....	40
5. Pengujian Variabel .....	40
6. Setting Penelitian.....	41
7. Peralatan yang digunakan.....	41
D. Tahap dan Prosedur Penelitian .....	41
a. Tahapan kondisi Baseline (A1).....	41
b. Tahap kondisi Intervensi (B) .....	42
c. Tahap kondisi setelah intervensi (A2) .....	47
d. Hasil Intervensi yang Diharapkan.....	47
F. Instrumen Penelitian.....	48
1. Kisi-kisi Instrumen .....	49
2. Definisi Konseptual .....	52
3. Definisi Operasional.....	52
G. Teknik Pengumpulan.....	52
1. Observasi .....	52
2. Dokumentasi.....	53
H. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis .....	53
1) Langkah ke-1 .....	54
2) Langkah ke-2 : .....	54
3) Langkah ke-3:.....	54
4) Langkah ke-4 : .....	54
5) Langkah ke-5 : .....	54

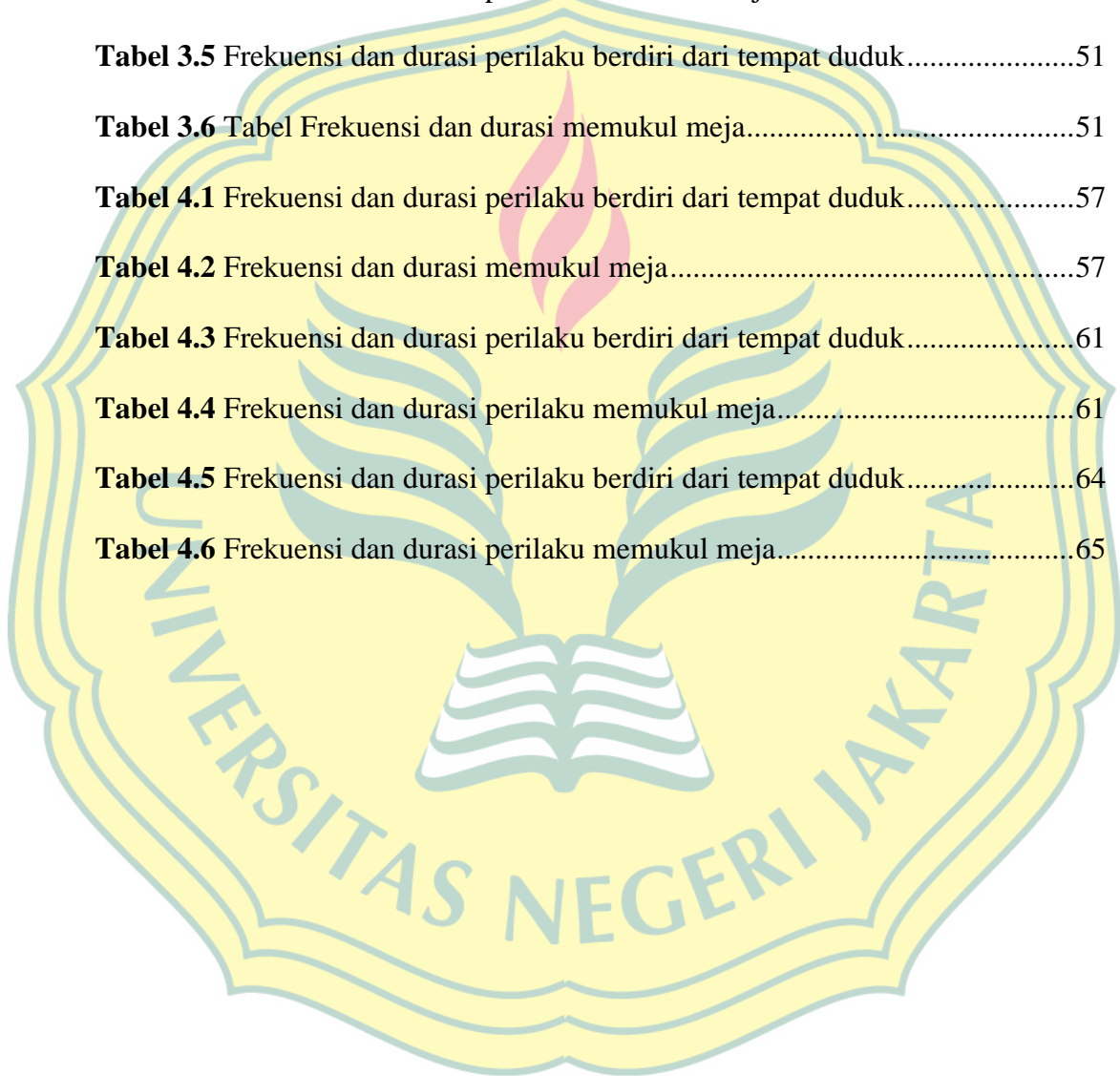
6) Langkah ke-6 :.....	55
7) Langkah ke-7 :.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	56
1. Deskripsi Data Awal Tindakan (Baseline A1).....	57
2. Deskripsi Data Awal Tindakan (Intervensi) .....	59
3. Deskripsi Data Setelah Tindakan ( Baseline A2).....	64
B. Analisis Data Berdiri dari Tempat Duduk .....	68
C. Analisis Data Memukul Meja .....	72
D. Pembahasan .....	75
E. Keterbatasan Penelitian .....	76
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>





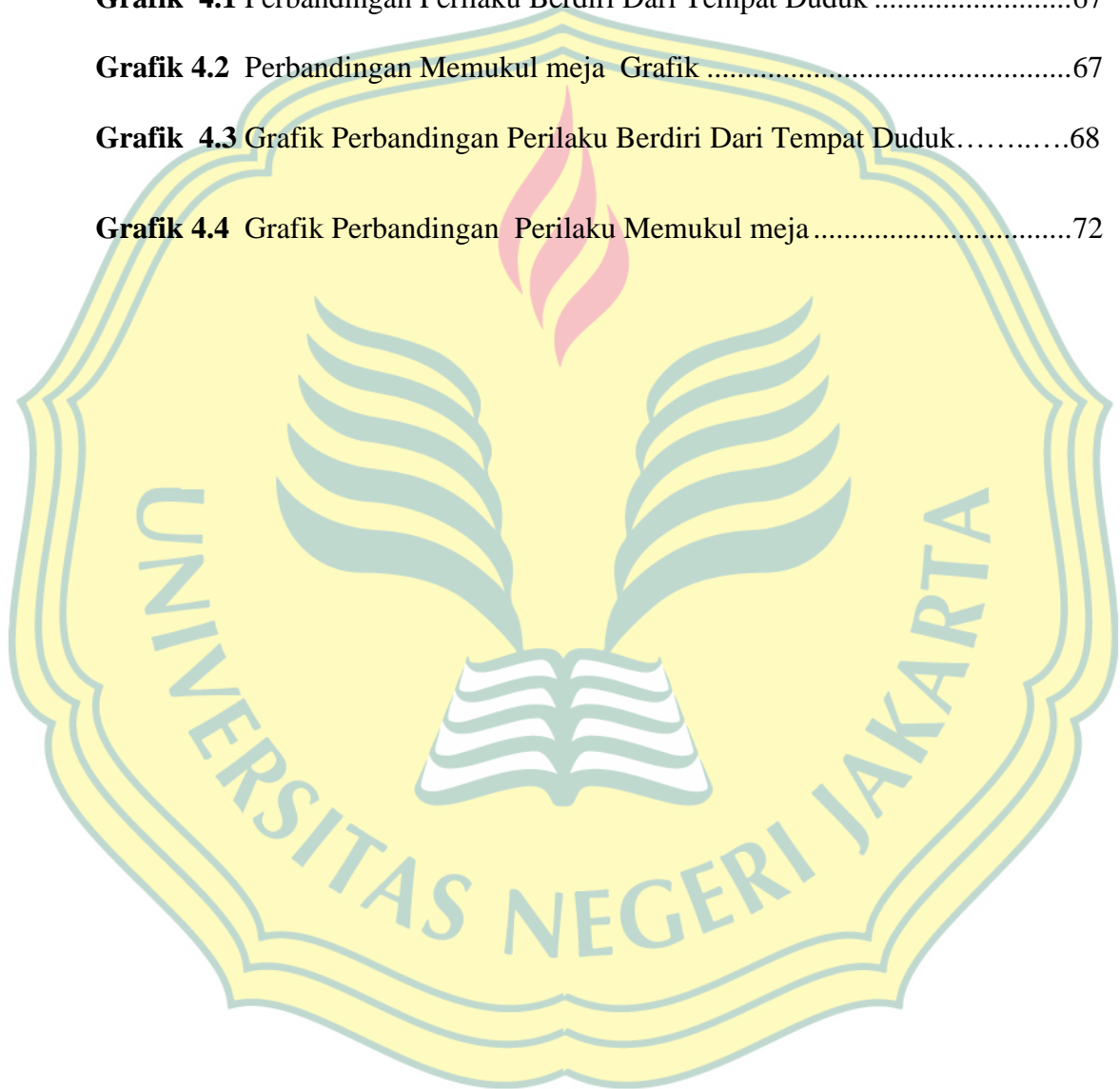
## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Frekuensi dan durasi perilaku berdiri dari tempat duduk.....	49
<b>Tabel 3.2</b> Frekuensi dan durasi memukul meja.....	49
<b>Tabel 3.3</b> Frekuensi dan durasi perilaku berdiri dari tempat duduk.....	50
<b>Tabel 3.4</b> Frekuensi dan durasi perilaku memukul meja.....	50
<b>Tabel 3.5</b> Frekuensi dan durasi perilaku berdiri dari tempat duduk.....	51
<b>Tabel 3.6</b> Tabel Frekuensi dan durasi memukul meja.....	51
<b>Tabel 4.1</b> Frekuensi dan durasi perilaku berdiri dari tempat duduk.....	57
<b>Tabel 4.2</b> Frekuensi dan durasi memukul meja.....	57
<b>Tabel 4.3</b> Frekuensi dan durasi perilaku berdiri dari tempat duduk.....	61
<b>Tabel 4.4</b> Frekuensi dan durasi perilaku memukul meja.....	61
<b>Tabel 4.5</b> Frekuensi dan durasi perilaku berdiri dari tempat duduk.....	64
<b>Tabel 4.6</b> Frekuensi dan durasi perilaku memukul meja.....	65



## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 3.1</b> Prosedur Dasar Desain A-B-A .....	39
<b>Grafik 4.1</b> Perbandingan Perilaku Berdiri Dari Tempat Duduk .....	67
<b>Grafik 4.2</b> Perbandingan Memukul meja Grafik .....	67
<b>Grafik 4.3</b> Grafik Perbandingan Perilaku Berdiri Dari Tempat Duduk.....	68
<b>Grafik 4.4</b> Grafik Perbandingan Perilaku Memukul meja .....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Kisi – kisi Instrumen.....	81
<b>Lampiran 2</b> Hasil Penelitian Berdiri dari Tempat Duduk .....	82
<b>Lampiran 3</b> Hasil Penelitian Memukul Meja .....	83
<b>Lampiran 4</b> Hasil Analisis Data Berdiri dari Tempat Duduk.....	84
<b>Lampiran 5</b> Hasil Analisis data Memukul Meja .....	85
<b>Lampiran 6</b> Dokumentasi .....	86
<b>Lampiran 7</b> Lembar ACC Saran Seminar Usulan Proposal.....	87
<b>Lampiran 8</b> Surat Permohonan Penelitian.....	93
<b>Lampiran 9</b> Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	94
<b>Lampiran 10</b> Bukti Submit Artikel.....	95

