

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI HITUNG PERKALIAN
SATU ANGKA MELALUI MEDIA PAPAN *STICK* PADA PESERTA
DIDIK *CEREBRAL PALSY* KELAS V DI SLB D-D1 YPAC JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

LINA KURNIA

1102619112

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Satu Angka Melalui Media Papan *Stick* pada Peserta Didik *Cerebral Palsy* Kelas V SLB D-DI YPAC Jakarta (Penelitian Tindakan Kelas)

Nama Mahasiswa : Lina Kurnia
 Nomor Registrasi : 1102619112
 Program Studi : Pendidikan Khusus
 Tanggal Ujian : 4 Januari 2024

Pembimbing I




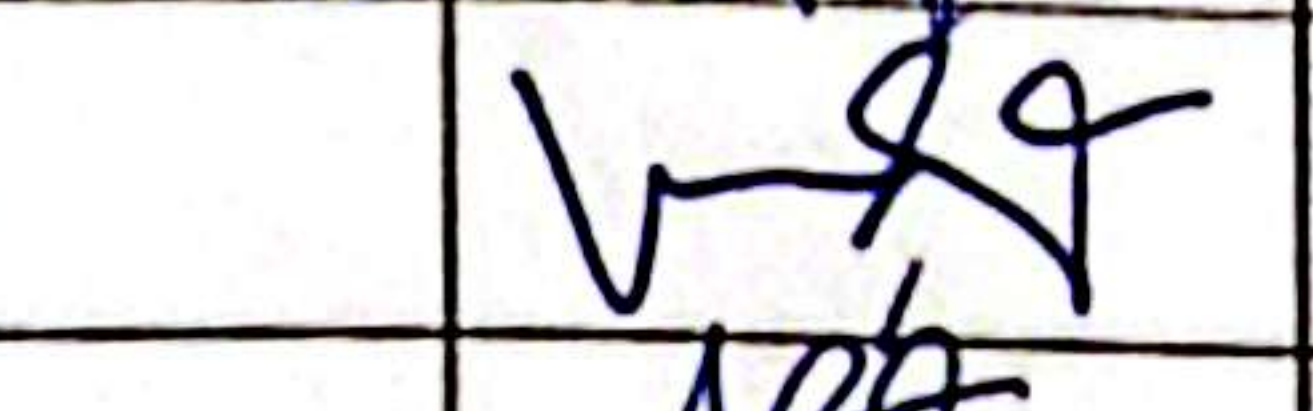
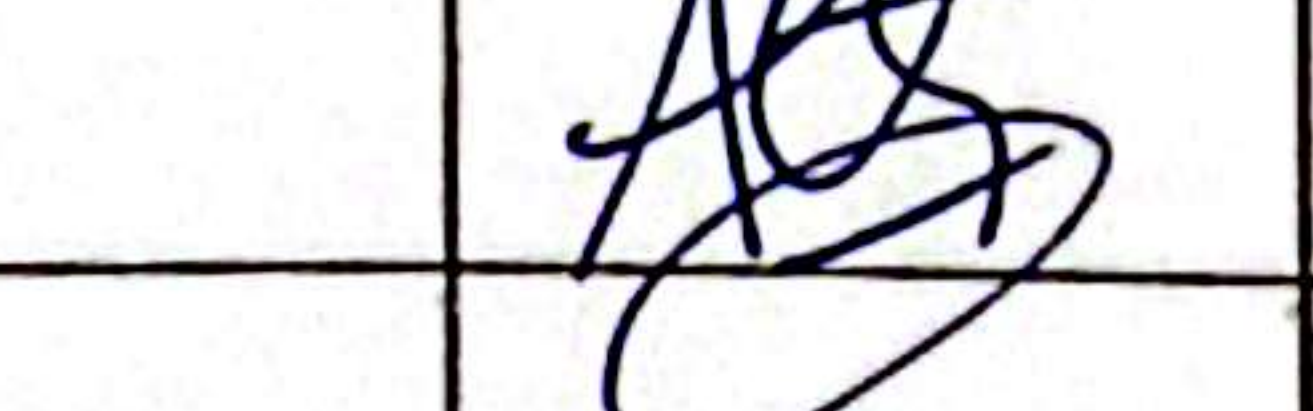

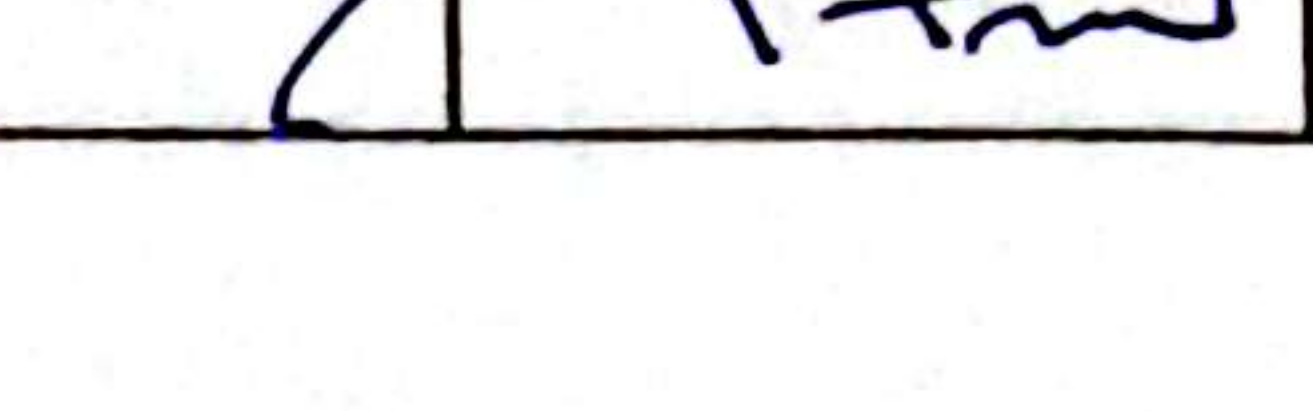

Dr. M. Arief Taboer, M.Pd.
 NIP. 197412302008011009

Pembimbing II



Riana Bagaskorowati, M.Si., Ph.D.
 NIP. 197107142005012001

Panitia Sidang Skripsi

No.	Nama Dosen	Tandatangan	Tanggal
1.	Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)*		
2.	Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		
4.	Suprihatin, M.Ed., Ed.D. (Ketua Sidang)****		16 / 01 / 24
5.	Dr. Lalan Erlani, M.Ed. (Dosen Penguji I)		12 / 01 / 24
6.	Drs. Bahrudin, M.Pd. (Dosen Penguji II)		12 / 01 / 24

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI HITUNG PERKALIAN
SATU ANGKA MELALUI MEDIA PAPAN *STICK* PADA PESERTA
DIDIK *CEREBRAL PALSY***

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SLB D-D1 YPAC Jakarta)

Lina Kurnia

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung perkalian satu angka bagi peserta didik *cerebral palsy* dengan menerapkan penggunaan media papan *stick*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain rencana tindakan adaptasi dari model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif-kualitatif dengan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian data keseluruhan diolah dengan teknik analisis data kualitatif melalui proses reduksi data, penyajian data kemudian dilakukan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik *cerebral palsy* tipe spastik berjumlah 3 orang dengan masing-masing peserta didik memiliki karakteristik kemampuan matematika yang berbeda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tiga peserta didik *cerebral palsy* kelas V mengalami peningkatan keterampilan operasi hitung perkalian satu angka secara signifikan setelah diterapkannya penggunaan media papan *stick*, hasil peningkatan tersebut berdasarkan analisis dari observasi kemampuan awal, pengamatan setiap siklus, dan refleksi serta data hasil evaluasi tes siklus peserta didik. Penggunaan media pembelajaran papan *stick* telah terbukti membantu peserta didik dalam meningkatkan kemampuan operasi hitung perkalian satu angka. Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk terkait penggunaan media papan *stick* pada tingkatan kemampuan operasi hitung perkalian yang lebih tinggi dari kemampuan operasi hitung perkalian satu angka.

Kata kunci: Operasi Hitung Perkalian, Media Papan *Stick*, *Cerebral Palsy*

**INCREASE MULTIPLICATION CALCULATION OPERATION ONE DIGIT
SKILLS THROUGH MEDIA BOARD STICK ON FIFTH GRADE
STUDENTS WITH CEREBRAL PALSY AT SLB D-D1 YPAC JAKARTA**

(Classroom Action Research)

Lina Kurnia

ABSTRACT

The purpose of this study was to improve the ability of one-digit multiplication calculation operation for cerebral palsy students by applying the use of stick board media. This research uses the Classroom Action Research (PTK) method with an adapted action plan design from the Kemmis and Mc. Taggart model. This research is quantitative-qualitative research with data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation, then the overall data is processed with qualitative data analysis techniques through the process of data reduction, data presentation and then drawing conclusions. The subjects in this study were 3 spastic type cerebral palsy students with each student having different characteristics of mathematical ability. The results showed that three fifth grade cerebral palsy learners experienced a significant increase in one-digit multiplication calculation skills after the implementation of the use of stick board media, the results of the increase were based on analysis of initial ability observations, observations of each cycle, and reflections as well as data from the evaluation of students' cycle tests. The use of stick board learning media has been proven to help students in improving the ability of one-digit multiplication counting operations. Further research is needed on the use of stick board media at higher levels of multiplication calculation skills than one-digit multiplication calculation skills.

Keyword: *Multiplication Counting Operation, Stick Board Media, Cerebral Palsy.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Lina Kurnia
No. Registrasi : 1102619112
Jurusan : Pendidikan Khusus
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Satu Angka Melalui Media Papan *Stick* pada Peserta Didik *Cerebral Palsy* Kelas V SLB D-DI YPAC Jakarta" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 29 Oktober 2023

Pembuat Pernyataan,


Lina Kurnia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Lina Kurnia
NIM : 1102619112
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat emai : kumialina777@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Satu Angka Melalui Media Papan *Stick* pada Peserta Didik *Cerebral Palsy* Kelas V di SLB D-D1 YPAC Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Januari 2024

Penulis,


Lina Kurnia

MOTTO

وَأَفْوِضْ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ

*” Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha
Melihat akan hamba-hamba-Nya*

(Q.S Al Mu'min 44)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam sujud syukurku kupersembahkan kepada Allah SWT nan Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dengan takdirmu telah Kau jadikan aku manusia yang lebih baik, pribadi yang berpikir, berilmu, bersabar menjalani segala ketetapan-Mu dalam kehidupan.

Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk kedua orang tuaku. Untuk Aa, Tete, dan adik-adik. Teh Ita Riska Triyani, A Solehudin, Teh Wati, A Nurdiansyah, almarhum Siti Sopiah, Zafira Khoirunisa, dan Adam Arby Fadillah. Terima kasih telah menjadi lilin-lilin kecil yang menerangi jalanku, memberi dukungan moril serta mengorbankan materiil yang tak terhingga jumlahnya dan tak terbalas budinya, berkat kalian langkahku terasa ringan.

Untuk sisa-sisa harapan yang belum terurai, untuk perjalanan panjang yang belum usai, untuk ribuan langkah yang belum sampai pada tujuan, terima kasih diri. Tak apa lelah hingga ke tulang untuk tempat yang kita sebut pulang, hidup ini memang soal tualang bukan soal siapa kalah, siapa menang. Kamu hebat Lina Kurnia. Mari berjuang lagi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Satu Angka Melalui Media Papan *Stick* pada Peserta Didik *Cerebral Palsy* Kelas V SLB D-D1 YPAC Jakarta” dapat diselesaikan. Peneliti menyadari dalam proses penyelesaian skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya, rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya ingin peneliti sampaikan kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. M. Arief Taboer, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Riana Bagaskorowati, M.Si., Ph.D. selaku dosen pembimbing II yang telah mencurahkan ilmu, waktu, dan perhatiannya kepada peneliti.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Dr. Wirda Hanim, M.Si. selaku dekan dan wakil dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Suprihatin, M.Ed., Ed.D. selaku ketua sidang. Dr. Lalan Erlani, M.Ed. selaku dosen penguji I dan Drs. Bahrudin, M.Pd.. selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan untuk penelitian ini.

Kelima, kepada Drs. Heru Haerudin, M.Pd.. selaku Kepala SLB D-D1 YPAC Jakarta dan Dra. Siamsih selaku Guru wali kelas yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna bagi pembaca sekalian dan pihak-pihak lainnya. Terima kasih.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti,

Lina Kurnia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II ACUAN TEORETIK.....	8
A. Media Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2. Klasifikasi Media Pembelajaran	9
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	10
4. Hakikat Media Hitung Papan <i>Stick</i>	12
B. Matematika dan Perkalian.....	14
1. Pengertian Matematika	14
2. Tahapan Pembelajaran Matematika	16
3. Operasi Perkalian	17
C. Konsep Cerebral Palsy	19
1. Pengertian Cerebral Palsy	19

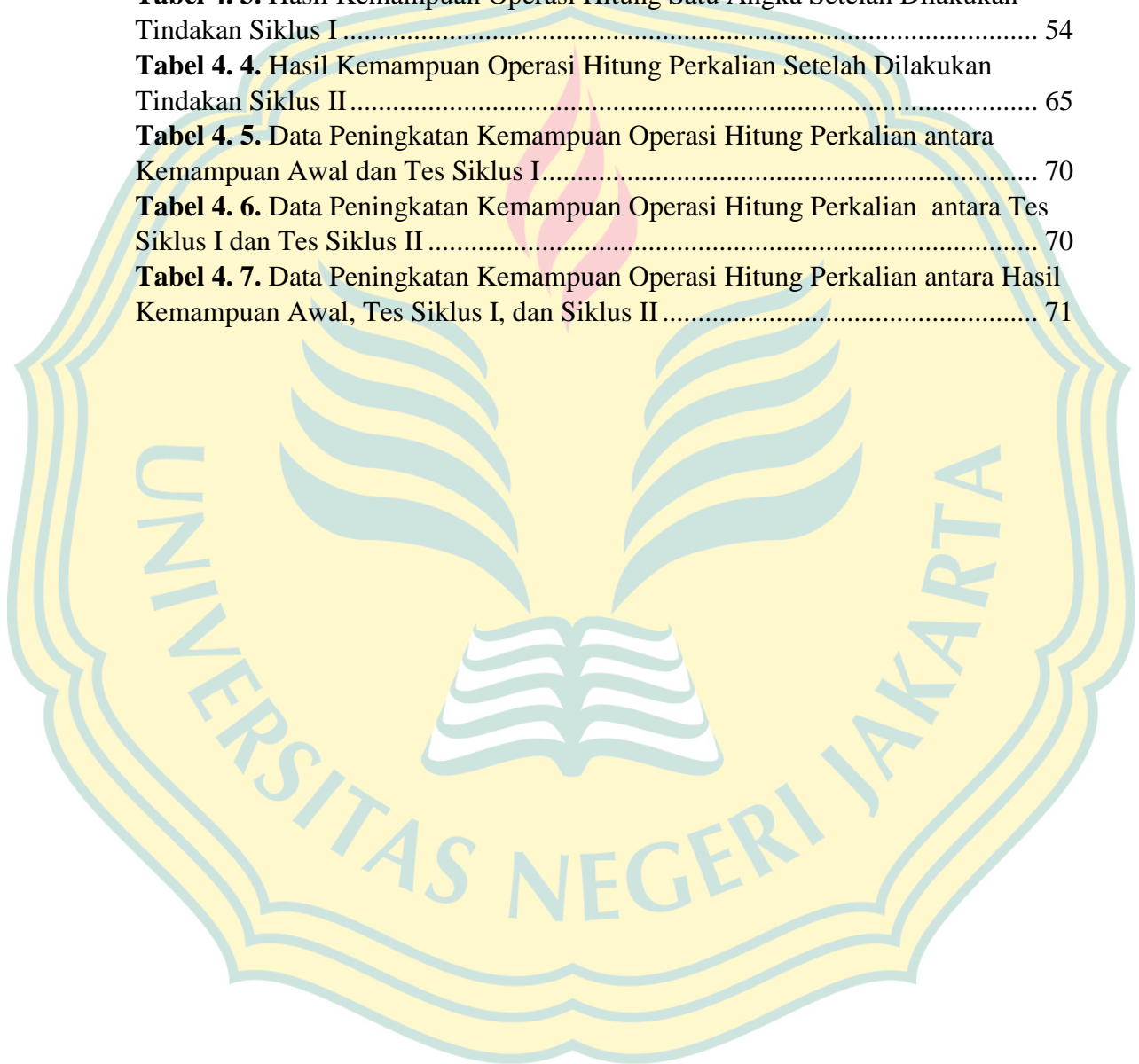
2.	Karakteristik Cerebral Palsy	20
3.	Pembelajaran untuk <i>Cerebral Palsy</i>	22
D.	Kajian Penelitian yang Relevan	24
E.	Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		27
A.	Tujuan Penelitian	27
B.	Waktu Penelitian	27
C.	Tempat Penelitian	27
D.	Metode dan Desain Tindakan	27
E.	Subjek dan Partisipan Penelitian	33
F.	Peran dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian	33
G.	Hasil Tindakan yang Diharapkan	34
H.	Data dan Sumber Data	34
I.	Instrumen Pengumpulan Data	35
J.	Teknik Analisis Data	38
K.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	39
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN		40
A.	Deskripsi Data	40
1.	Deskripsi Pra Tindakan	40
2.	Deskripsi Data Observasi Awal	41
3.	Deskripsi Kemampuan Awal	43
4.	Deskripsi Data Siklus I	45
5.	Deskripsi dan Data Siklus II	58
B.	Analisis Data	67
C.	Interpretasi Hasil Analisis	71
D.	Pembahasan Hasil Analisis	72
E.	Keterbatasan Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		76
A.	Kesimpulan	76
B.	Implikasi	77
C.	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		79

LAMPIRAN.....	82
Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	83
Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Penelitian	84
Lampiran 3: Lembar Evaluasi.....	85
Lampiran 4: Program Validitas.....	86
Lampiran 5: Rancangan Pelaksanaan Program Pembelajaran Siklus I .	114
Lampiran 6: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan II	119
Lampiran 7: Catatan Lapangan	124
Lampiran 8: Instrumen Observasi Peserta Didik	126
Lampiran 9: Pengujian Persyaratan Instrumen	127
Lampiran 10: Dokumentasi.....	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	131



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Tabel Perencanaan Tindakan.....	29
Tabel 3. 2. Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Operasi Hitung Perkalian	35
Tabel 4. 1. Skor Pre Test Kemampuan Operasi Hitung Perkalian	43
Tabel 4. 2. Skor Pre Test Kemampuan Operasi Hitung Perkalian	53
Tabel 4. 3. Hasil Kemampuan Operasi Hitung Satu Angka Setelah Dilakukan Tindakan Siklus I	54
Tabel 4. 4. Hasil Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Setelah Dilakukan Tindakan Siklus II	65
Tabel 4. 5. Data Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian antara Kemampuan Awal dan Tes Siklus I	70
Tabel 4. 6. Data Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian antara Tes Siklus I dan Tes Siklus II	70
Tabel 4. 7. Data Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian antara Hasil Kemampuan Awal, Tes Siklus I, dan Siklus II	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Media Papan <i>Stick</i>	13
Gambar 2. 1. Cara menggambar garismatika	13
Gambar 2. 2. Cara menggunakan papan <i>stick</i>	13
Gambar 2. 3. Kerangka berpikir penelitian	26
Gambar 4. 1. Grafik Nilai Pre Test Kemampuan Operasi Hitung Perkalian.....	44
Gambar 4. 2. Grafik Perbandingan Kemampuan Awal dengan Siklus I.....	54
Gambar 4. 3. Grafik Perbandingan Kemampuan Awal, Siklus I, Siklus II.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	83
Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	84
Lampiran 3: Lembar Evaluasi.....	85
Lampiran 4: Program Validitas.....	86
Lampiran 5: Rancangan Pelaksanaan Program Pembelajaran Siklus I.....	114
Lampiran 6: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan II.....	119
Lampiran 7: Catatan Lapangan	124
Lampiran 8: Instrumen Observasi Peserta Didik	126
Lampiran 9. Pengujian Persyaratan Instrumen	127
Lampiran 10: Dokumentasi.....	128

