

## DAFTAR PUSTAKA

- Adirasa Prasetyo, dkk. Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Inspiratif (Indramayu: Penerbit Adab, 2021), p.54
- Afifatul Rohmawati. 2015. Efektivitas Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Usia Dini Universitas Negeri Jakarta. Volume 9 Edisi 1. p.17
- Astati. 2012. Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunadaksa dan Tunalaras. PGSD4409/MODUL 7. p. 5. Diunduh pada 13 Februari 2023
- Dienes, Zoltan P. 1973. *The Six Stages in The Process of Learning Mathematics*. Mathematical Association. USA NFER.p.5
- Friska, L. 2022. *The view of mathematics education as science*. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, Vol. 5. No. 3, p.330
- Hasan M., et.al. 2021. Media Pengajaran. Klaten: Tahta Media Group. p.23
- Hidayat K., 2012. Pembelajaran Matematika Usia SD/MI Menurut Teori Belajar Piaget. Cendekia. Volume 1 No. 2., pp.291-297
- I Gede. et.al. 2020. Transformasi Digital dan Gaya Belajar. Jawa Tengah: CV Pena Persada. p.55
- Isran, R & Rohani., 2018. Manfaat Media Dalam Pembelajaran. Jurnal AXIOM. Vo.7.No.1.p.94
- Jacobson, J, W., Mulich, J., A. Rojahn, J., 2007. *Handbook Intellectual and Development Disabilities. Issues In Clinical Child Psychology*. (USA: Springer). p. 61
- Jannah, R. 2009. Media Pembelajaran. Banjarmasin: Antasari Press.pp.45-52
- Karyana A & Sri Widati. 2013. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Dengan Hambatan Gerak. Jakarta: Luxima., pp.92-94

Khoirina A & Meilan Arsanti. 2022. Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Pro siding Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Islam Sultan Agung. p.995.

Leny Marinda. 2020. Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman. Teori Perkembangan kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. Vol. 13, No. 1. p.123.

Magdalena, I., 2021. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. Jurnal Edukasi dan Sains, Vol. 3. No. 2, p.323

Mcintyre, S., et.al. 2017. *Cerebral Palsy - Don't delay, Dev. Disabil.* Vol. 17 No. 2, p.115.

Muawwanah, U, et.al. 2021. Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. (Serang: Media Madani) p.110.

Nurhayati & Darsinah., 2021. Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Jurnal Papeda, Vol. 3. No. 2. pp.157-159

Nurita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Mysikat. Vol. 3. No. 1, p.174

Paramitra, D., 2018. Penggunaan Media Garis Matematika Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Pada Mata Pelajaran Matematika. Jurnal Pendidikan Dasar. P-ISSN 2086-7433 E-ISSN 2549-5801.,p.43

Rosenbaum, P., et.al. 2007. *A report: The Definition and Classification of Cerebral Palsy. Developmental Medicine & Child Neurology*, Vol 49 No.109, pp.8-14.

\_\_\_\_\_. 2016. *Cerbral palsy. Nature Reviews / Disease Primers.* Vol. 2 No.1

Rosmala, D, 2012. Meningkatkan Kemampuan Belajar Operasi Perkalian Melalui Teknik Penjumlahan Berulang Pada Murid Tunadaksa Kelas IV/D Di SLB Negeri Barru, SKRIPSI. pp.23-24

Son,S.-H.,& Meisels,S.J., 2006. *The Relationship of Young Children's Motor Skills to Later Reading And Math Achievement, Merrill-Palmer Quarterly*, Vol. 52. No. 4, pp,755–756.

Tania Stoltz, Fernanda H.R.P, Maria. et.al. 2015. *Creative Education Journal. Creativity in Gifted Education: Contributions from Vygotsky and Piaget*. Vol. 6. No. 64. p. 65

