

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PETA
TEMATIK PADA MATERI PERSEBARAN BENCANA
ALAM DI INDONESIA PADA KELAS XI IPS SMAN 113
JAKARTA TIMUR**



Mursyid Ardiansyah

1402619043

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Mursyid Ardiansyah, 1402619043, Penggunaan Media Pembelajaran Peta Tematik Pada Materi Persebaran Bencana Alam di Indonesia Pada Kelas XI IPS SMAN 113 Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian bertujuan untuk menganalisis pengaruh dari media pembelajaran peta tematik (peta persebaran kerawanan bencana alam di Indonesia) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi persebaran bencana alam di Indonesia kelas XI IPS di SMAN 113 Jakarta Timur. Penelitian menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen dengan menggunakan *pre-test* dan *post-test* sebagai instrumen penelitian. Sampel penelitian diambil dengan cara *purposive sampling*. Sampel pada penelitian adalah kelas XI IPS 3 yang menjadi kelas kontrol dan kelas XI IPS 4 menjadi kelas eksperimen yang diberikan perlakuan berbeda, yakni diberikannya media pembelajaran peta tematik. Teknik pengambilan data menggunakan tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah uji instrumen penelitian, uji prasyarat analisis data, dan uji analisis data. Instrumen penelitian dalam penelitian bersifat valid dan reliabel, dan hasil data analisis menyatakan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Adapun hasil temuan dari penelitian, yakni nilai signifikansi (Sig.0,002) lebih kecil dari nilai rujukan yakni 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh dari hasil implementasi dan adanya perbedaan antara nilai rata-rata hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dengan rata-rata di kelas kontrol. Pada kelas eksperimen rata-rata nilai hasil belajar peserta didik sebesar 77,06 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 66,71. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran peta tematik dapat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik di kelas XI IPS SMAN 113 Jakarta Timur pada materi persebaran bencana alam di Indonesia.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Peta Tematik, Hasil Belajar

ABSTRACT

Mursyid Ardiansyah, 1402619043, *The Use of Thematic Map Learning Media in Natural Disaster Distribution Material in Indonesia for Grade XI IPS Students at SMAN 113 East Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.*

The research aims to analyze the influence of thematic map learning media (maps depicting the distribution of natural disaster vulnerabilities in Indonesia) on the learning outcomes of students regarding the distribution of natural disasters in Indonesia, specifically in Grade XI IPS at SMAN 113 East Jakarta. The study utilizes a quantitative research method with a quasi-experimental design, employing pre-tests and post-tests as research instruments. The research sample was selected through purposive sampling. The participants include Grade XI IPS 3 as the control group and Grade XI IPS 4 as the experimental group, which receives different treatment, namely the use of thematic map learning media. Data collection involves pre-tests and post-tests, and the data analysis techniques include research instrument testing, data analysis prerequisite testing, and data analysis testing. The research instruments are validated and reliable, and the data analysis results indicate that the data are normally distributed and homogeneous. The research findings reveal that the significance value (Sig. 0.002) is smaller than the reference value of 0.05. Therefore, the null hypothesis (H_0) is rejected, and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, indicating an influence resulting from the implementation and a difference in the average learning outcomes between the experimental and control groups. In the experimental group, the average learning outcome score is 77.06, while in the control group, it is 66.71. It can be concluded that thematic map learning media has a significant impact on the learning outcomes of Grade XI IPS students at SMAN 113 East Jakarta regarding the distribution of natural disasters in Indonesia.

Keywords: *Learning Media, Thematic Map, Learning Outcomes.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dra. Asma Irma Setianingsih., M. Si.</u> NIP. 196510281990032002 Ketua Sidang		25/01 2024
2	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.</u> NIP. 197711262008011004 Penguji Ahli I		29/01 2024
3	<u>Prof. Dr. Muzani J. Dipl. Geo., M. Si.</u> NIP. 196011202000031001 Penguji Ahli II		23/01 2024
4	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid., M.Si.</u> NIP. 196304121994031002 Dosen Pembimbing I		23/01 2024
5	<u>Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197406042002122001 Dosen Pembimbing II		19/01 2024

Tanggal Lulus: 15 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mursyid Ardiansyah
NIM : 1402619043
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan;

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 16 Januari 2024



Mursyid Ardiansyah
NIM. 1402619043



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mursyid Ardiansyah
NIM : 1402619043
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Geografi
Alamat email : mursyidardiansyah11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penggunaan Media Pembelajaran Peta Tematik pada Materi Persebaran Biota Alam di Indonesia
pada kelas XI IPS SMA N 13 Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Senin 29 Januari 2024

Penulis

(Mursyid Ardiansyah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tidak perlu takut. Tunjukkan saja warna-warnimu yang sesungguhnya. Bahkan lukisan terbaik sedunia pun mempunyai pembenci dan pengkritik.

(Fiersa Besari)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk keluarga saya, terutama kepada kedua orang tua yang telah sabar membimbingku hingga dewasa, serta terima kasih atas segala do'a, motivasi dan semangatnya demi kelancaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat seiring salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapat kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisan, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada Prof. Dr. Muhammad Zid, M. Si selaku dosen pembimbing I dan Dr. Oot Hotimah, S. Pd, M. Si selaku dosen pembimbing II atas kesabaran, ketelitian, dan kasih sayangnya selama membimbing peneliti, serta sudah banyak memberikan bimbingan, bantuan, dan saran kepada peneliti. Peneliti juga ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph. D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Ode Sofyan Hardi, M. Pd, M. Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi- FIS UNJ dan Dosen Penguji 1.
3. Dra. Asma Irma Setianingsih, M. Si, selaku Pembimbing Akademis penulis selama menyelesaikan perkuliahan.
4. Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M. Si, selaku Dosen Penguji I yang sudah banyak memberikan kritik dan saran agar skripsi yang peneliti buat menjadi lebih baik.
5. Prof. Dr. Muzani J, Dipl.Geo, M. Si, selaku Dosen Penguji II yang sudah banyak memberikan masukannya kepada peneliti.
6. Seluruh Dosen yang selalu setia dan sabar mendidik, mengajarkan, dan membimbing saya selama masa menuntut ilmu di Universitas Negeri Jakarta.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan bimbingan, kasih sayang, dan do'a restu selama peneliti mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

8. Seluruh teman seperjuangan selama masa perkuliahan yang bersedia untuk selalu berbagi ilmu pengetahuan dan semangat selama menjalani perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
9. Keluarga besar sekolah SMAN 113 Jakarta yang telah banyak memberikan informasi, ilmu pengetahuan baru, dan pengalaman baru dalam membantu terselesaikannya tugas akhir skripsi ini.

Terlepas dari rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, peneliti masih sangat menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti sangat berterimakasih apabila terdapat saran dan kritik yang membangun sebagai perbaikan untuk kedepannya. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin.

Jakarta, Januari 2024

Mursyid Ardiansyah



Daftar Isi

Abstrak	i
Abstract	ii
Lembar Pengesahan Skripsi	iii
Lembar Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Motto dan Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Kegunaan Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Landasan Berpikir	5
B. Penelitian Relevan	9
C. Kerangka Berpikir	10
D. Pengajuan Hipotesis	11
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	12
A. Tujuan Penelitian	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian	12
C. Metode dan Desain Penelitian	12
D. Populasi dan Sampel Penelitian	13
E. Instrumen Penelitian	13
F. Prosedur Penelitian	15
G. Teknik Pengumpulan Data	17
H. Teknik Analisis Data	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Deskripsi Objek Penelitian	22
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	24
C. Uji Prasyarat Analisis Data	29
D. Uji Hipotesis	30
E. Pembahasan Hasil Penelitian	31

F. Keterbatasan Penelitian.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	44
RIWAYAT HIDUP	89



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persebaran Bencana Alam di Indonesia.....	8
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Tes.....	14
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Ahli Materi	18
Tabel 4. Kisi-kisi Angket Ahli Media	19
Tabel 5. Kriteria Penilaian Angket	20
Tabel 6. Kriteria Presentase Penilaian Angket	20
Tabel 7. Profil SMAN 113 Jakarta.....	22
Tabel 8. Sarana dan Prasarana SMAN 113 Jakarta	23
Tabel 9. Hasil Validasi Media	25
Tabel 10. Hasil Validasi Materi	26
Tabel 11. Hasil Uji Validitas	27
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas.....	27
Tabel 13. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	28
Tabel 14. Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	29
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas	29
Tabel 16. Hasil Uji Homogenitas	30
Tabel 17. Hasil Uji Hipotesis.....	30
Tabel 18. Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	34
Tabel 19. Jumlah Peserta Didik Menjawab Benar pada Indikator Bencana Alam yang Terjadi dan Mungkin Tidak Terjadi di Indonesia.....	35
Tabel 20. Jumlah Peserta Didik Menjawab Benar pada Indikator Menentukan Daerah Rawan Bencana Alam Gunung Meletus di Indonesia.....	36
Tabel 21. Jumlah Peserta Didik Menjawab Benar pada Indikator Menentukan Daerah Rawan Bencana Alam Kebakaran Hutan di Indonesia	36
Tabel 22. Jumlah Peserta Didik Menjawab Benar pada Indikator Menentukan Daerah Rawan Bencana Alam Gempa Bumi di Indonesia.....	37
Tabel 23. Jumlah Peserta Didik Menjawab Benar pada Indikator Menentukan Daerah Rawan Bencana Alam Tsunami di Indonesia	37
Tabel 24. Jumlah Peserta Didik Menjawab Benar pada Indikator Menentukan Daerah Rawan Bencana Alam Tanah Longsor di Indonesia	38
Tabel 25. Jumlah Peserta Didik Menjawab Benar pada Indikator Menentukan Daerah Rawan Bencana Alam Kekeringan di Indonesia.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir 10
Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian 12
Gambar 3. Denah SMAN 113 Jakarta 24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Perizinan Penelitian.....	44
Lampiran 2. Surat Balasan Perizinan Penelitian	45
Lampiran 3. Surat Izin Validasi Media.....	46
Lampiran 4. Surat Balasan Validasi Media	47
Lampiran 5. Surat Balasan Validasi Materi	48
Lampiran 6. Lembar Angket Validasi Media	49
Lampiran 7. Lembar Angket Validasi Materi.....	51
Lampiran 8. Peta Persebaran Bencana Alam di Indonesia	53
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	60
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	66
Lampiran 11. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	72
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	76
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	76
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas	77
Lampiran 15. Hasil Uji Homogenitas	77
Lampiran 16. Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i> Hasil Belajar Kognitif	77
Lampiran 17. Hasil Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen.....	78
Lampiran 18. Hasil Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol	79
Lampiran 19. Dokumentasi.....	80
Lampiran 20. Kartu Seminar.....	84
Lampiran 21. Kartu Bimbingan	86
Lampiran 22. Bukti Sumbit Artikel	88
Lampiran 23. Hasil Turnitin.....	88