

DAFTAR PUSTAKA

- Almasiiah, M. A. J. (2017). Pemanfaatan Media Pembelajaran Geografi Pada Siswa Kelas XII IPS Semester Gasal SMA Negeri 1 Sragi Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2016/2017.
- Andreansyah. (2015). Pengembangan Booklet sebagai Media Kehidupan di Muka Bumi Kelas X di SMA Negeri 12 Semarang Tahun 2015. 125.
- Ardhina, D., & Mukminan. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Geografi Berbentuk Majalah Elektronik Dengan Materi Hidrosfer Untuk Siswa SMA Kelas X. 47(4), 124–134. <https://doi.org/10.31857/s013116462104007x>
- Dewi, R. K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Mitigasi Bencana Berbasis Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SMPN 1 Pulung Ponorogo. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/27485>
- Habib, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Peta Tematik Pada Materi Bencana Banjir Di SMA/MA Kelas XI.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Huda, F. (n.d.). Penggunaan Media Peta Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pendidikan Sosial Sekolah Dasar.
- Ismail, S. N. (2022). Pemanfaatan Peta Tematik Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS MA Raudlotul Huffadz Kediri Tabanan Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Widya Balina*, 6(2), 262–272.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. 129.
- Murdiono, D. S. M. M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Peta Tematik Pada Development Of Learning Media Thematic Maps On The Learning Of Pancasila Education And Citizenship In Junior High Schools. 8(4), 356–363.
- Mustofa Abi Hamid, et al. (2020). *Media Pembelajaran*. CV Wacana Prima.

Prasetyo, I. (2014). Teknik Analisis Data Dalam Research And Development. *UNY: Fakultas Ilmu Pendidikan*, 6, 11. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310875/pengabdian/teknik-analisis-data-dalam-research-and-development.pdf>

Riyana, R. S. dan C. (2009). *Media Pembelajaran : Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*.

Sappaile, B. I. (2007). *Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan*.

Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>

Sukendra, I. K. I. K. S. A. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.

Sulastrri, A., Sugiyono, & Uliyanti, E. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas III. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5, 1–18.

Sulastrri, Imran, & Firmansyah, A. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1), 90–103. <https://media.neliti.com/media/publications/113571-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>

Suprayitno, H., & Soemitro, R. A. A. (2019). Pemikiran Awal Tentang Prinsip Tindakan Mitigasi Preventif Resiko Bencana Alam Bagi Manajemen Aset Infrastruktur & Fasilitas. *Jurnal Manajemen Aset Infrastruktur & Fasilitas*, 3(0), 11–22. <https://doi.org/10.12962/j26151847.v3i0.5187>