

**MOTIF PENGGUNAAN *SECOND ACCOUNT*  
INSTAGRAM PADA MAHASISWA PRODI  
PENDIDIKAN IPS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
ANGKATAN 2019**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Mahmuda Safira

1407619038

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam

Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Mahmuda Safira, Motif Penggunaan *Second Account* Instagram pada Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.**

Penelitian ini dilakukan karena melihat banyaknya penggunaan *second account* instagram terutama pada Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS Angkatan 2019. Tujuan Penelitian ini adalah: 1) Mengetahui apa motif penggunaan *second account* instagram pada Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019, 2) Mengetahui bagaimana penggunaan *second account* instagram pada Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan studi pustaka. Subjek penelitian ini terdiri dari 5 orang Mahasiswa aktif Program studi Pendidikan IPS Angkatan 2019, Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Motif Mahasiswa *second account* adalah sebagai *personal identity*, dimana *second account* telah menjadi jati diri mereka yang sebenarnya tanpa perlu mengkhawatirkan pandangan orang lain (2). Penggunaan *second account* Instagram pada mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS cenderung sebagai pemenuh kebutuhan, dimana pada akun pertama mereka cenderung menciptakan dan mengharapka citra diri yang baik, sedangkan pada *second account* lebih apa adanya, dimana kebutuhan akan hiburan, pelampiasan stress, bahkan sisi dirinya yang tidak ditunjukkan pada akun pertama dapat mereka ekspresikan melalui *second account* nya .

## ABSTRACT

***Mahmuda Safira, Motif of Second Account Usage on Instagram among Students of the Social Studies Education Program at Jakarta State University, Class of 2019. Thesis. Jakarta: Social Studies Education Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.***

*This research was conducted in response to the observed prevalence of second account usage on Instagram, particularly among students of the Social Studies Education Program, Class of 2019. The objectives of this study are: 1) To understand the motives behind the use of second accounts on Instagram among students of the Social Studies Education Program at Jakarta State University, Class of 2019, and 2) To examine how these second accounts are utilized by the aforementioned students. The research employs a descriptive approach with qualitative methods, utilizing data collection techniques such as observation, interviews, documentation, and literature review. The research subjects consist of five active students in the Social Studies Education Program, Class of 2019. The findings indicate that: (1) The motive behind students' use of second accounts is to establish a personal identity, where the second account serves as their true selves without concern for others' perceptions, and (2) The usage of second accounts on Instagram among students in the Social Studies Education Program tends to fulfill personal needs. On their primary accounts, students tend to create and project a positive self-image, while on their second accounts, they express themselves more authentically. This includes the need for entertainment, stress relief, and the expression of aspects of themselves that are not showcased on their primary accounts.*

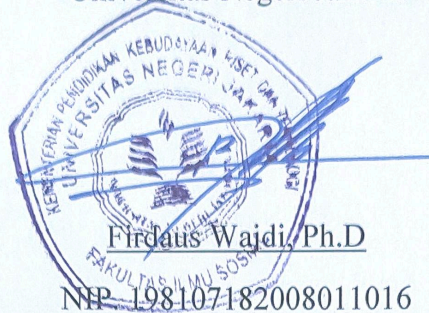
***Keywords: second account, Instagram, students***



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Si</u> NIP. 198612312019032020 Ketua	 .....	23-01-2024 .....
2.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris	 .....	23-01-2024 .....
3.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, SE, M.Si.</u> NIP. 197808152008012015 Penguji Ahli	 .....	23-01-2024 .....
4.	<u>Martini, SH., MH.</u> NIP. 197103031998032001 Dosen Pembimbing I	 .....	23-01-2024 .....
5.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Dosen Pembimbing II	 .....	23-01-2024 .....

Tanggal Lulus : 12 Januari 2024



## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Mahmuda Safira

NIM : 14076190538

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Motif Penggunaan  
Second Account Instagram pada Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS  
Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019**”

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 12 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Mahmuda Safira





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mahmuda Safira  
NIM : 1407619038  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alamat email : mahmudasafira21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

MOTIF PENGGUNAAN *SECOND ACCOUNT* INSTAGRAM PADA MAHASISWA

PRODI PENDIDIKAN IPS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA ANGKATAN 2019

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Januari 2024

Penulis

( Mahmuda Safira )  
*nama dan tanda tangan*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Skripsi yang berjudul **“Motif Penggunaan *Second Account* Instagram Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019”** ini dapat tersusun dengan baik. Penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dalam penyelesaian Skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan terutama disebabkan oleh kurangnya ilmu pengetahuan serta kesibukan penulis. Namun berkat bimbingan dari berbagai pihak, Skripsi ini dapat diselesaikan walaupun banyak kekurangannya. maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Ibu Martini, SH, MH selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan serta bimbingan.
4. Bapak Nandi Kurniawan. S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan serta bimbingan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan banyak ilmu dan pelajaran selama perkuliahan.
6. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan moril dan material kepada penulis.

7. Teman-teman dan kerabat penulis yang telah banyak membantu memberikan dukungan, ide, saran, kritik, dan pendapat untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Para penulis yang tulisannya penulis jadikan sebagai bahan rujukan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik, saran, dan usulan yang membangun demi perbaikan skripsi yang telah penulis susun di masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, para pembaca dan pihak-pihak lain yang memerlukannya sebagai sumber belajar dan referensi.

Terima kasih.

Jakarta, 12 Januari 2024

Mahmuda Safira



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Pembatasan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>C. Perumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>A. Deskripsi Teori .....</b>	<b>8</b>
<b>1. Konsep Media Sosial Instagram .....</b>	<b>8</b>
<b>2. Konsep Penggunaan <i>Second Account</i> Instagram .....</b>	<b>13</b>
<b>3. Konsep Mahasiswa.....</b>	<b>22</b>
<b>B. Penelitian Relevan.....</b>	<b>24</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>27</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
<b>A. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>1. Tempat Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>2. Waktu Penelitian.....</b>	<b>28</b>
<b>C. Metode Penelitian.....</b>	<b>28</b>
<b>D. Subjek Penelitian.....</b>	<b>30</b>



E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Observasi .....	31
2. Wawancara.....	32
3. Dokumentasi.....	32
4. Studi Pustaka.....	32
F. Teknik Analisis Data .....	33
1. Analisis data sebelum ke lapangan.....	33
2. Analisis data selama di lapangan model Miles dan Huberman.....	33
<b>BAB IV .....</b>	<b>35</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Data .....	35
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	35
2. Deskripsi Subjek Penelitian .....	36
3. Temuan Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
1. Motif Penggunaan <i>Second Account</i> Instagram pada Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS.....	57
2. Penggunaan <i>Second Account</i> Instagram pada Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS.....	61
<b>BAB V.....</b>	<b>67</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
C. Keterbatasan Penelitian .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>133</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel Penelitian Relevan .....	26
--------------------------------	----





## DAFTAR GAMBAR

Gambar Peta Lokasi .....37

