

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DAN TEKNOLOGI
PEMBELAJARAN EKONOMI TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA GENERASI Z DENGAN SELF-EFFICACY
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 79 Jakarta)**

Arum Qinanty

1701619024



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**THE INFLUENCE OF SOSIAL SUPPORT AND LEARNING
TECHNOLOGY ECONOMIC ON LEARNING MOTIVATION IN
THE Z GENERATION WITH SELF-EFFICACY AS AN
INTERVENING VARIABLE**

(Case Study on Class X Students of SMA Negeri 79 Jakarta)

Arum Qinanty

1701619024



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis Is Compiled as One of The Requirements to Obtain A Bachelor's
Degree of Education at The Faculty of Economics State University of Jakarta**

ECONOMIC EDUCATION DEPARTMENT

ECONOMIC FACULTY

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Lembar Persetujuan Perbaikan Setelah Seminar Hasil Skripsi

| PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SETELAH SEMINAR HASIL SKRIPSI | | | |
|--|--|--|------------|
| No | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
| 1 | Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd. NIP. 197908282014041001 (Ketua Sidang) |  | 29/11/2023 |
| 2 | Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si. NIP. 197201141998022001 (Penguji 1) |  | 1/12/2023 |
| 3 | Puji Yuniarti, S.E., M.M NIP. 197706152023212012 (Penguji 2) |  | 28/11/2023 |
| 4 | Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd. NIP. 198202172015041001 (Pembimbing 1) |  | 27/11/2023 |
| 5 | Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 2) |  | 28/11/2023 |
| Nama : Arum Qinanty No. Registrasi : 1701619024 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 17 November 2023 | | | |

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap dua tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

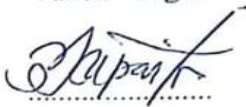
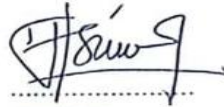
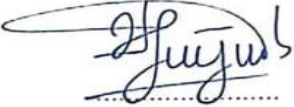
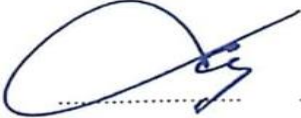

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PenanggungJawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.
NIP. 197002122008121001

| No | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|----|--|--|------------|
| 1 | Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd. NIP. 197908282014041001 (Ketua Sidang) |  | 27/11/2023 |
| 2 | Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si. NIP. 197201141998022001 (Penguji 1) |  | 1/12/2023 |
| 3 | Puji Yuniarti, S.E., M.M NIP. 197706152023212012 (Penguji 2) |  | 28/11/2023 |
| 4 | Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd. NIP. 198202172015041001 (Pembimbing 1) |  | 27/11/2023 |
| 5 | Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 2) |  | 28/11/2023 |

Nama : Arum Qinanty
No. Registrasi : 1701619024
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 17 November 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah karya asli yang saya buat sendiri, asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana/akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Agustus 2023



LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arum Qinanty
NIM : 1701619024
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi / S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : arumqinanty@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Dukungan Sosial Dan Teknologi Pembelajaran Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Generasi Z Dengan Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2024

Penulis

(Arum Qinanty)

ABSTRAK

ARUM QINANTY, 1701619024, Pengaruh Dukungan Sosial Dan Teknologi Pembelajaran Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Pada Generasi Z Dengan Self- Efficacy Sabagai Variabel Intervening (Studi Kasus Siswa Kelas X SMA Negeri 79 Jakarta).

Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial dan teknologi pembelajaran ekonomi terhadap motivasi belajar pada generasi Z dengan self-efficacy sebagai variabel *intervening*. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan kuesioner. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 246 dengan sampel sebanyak 152 dengan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode SEM-PLS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara dukungan sosial dengan *self-efficacy* ($r = 0.242$, $p\text{-value} = 0.020$), terdapat pengaruh positif dan signifikan antara teknologi pembelajaran ekonomi dengan *self-efficacy* ($r = 0.514$, $p\text{-value} = 0.000$), terdapat pengaruh positif dan signifikan antara dukungan sosial dan motivasi belajar dengan *self-efficacy* sebagai variabel *intervening* ($r = 0.119$, $p\text{-value} = 0.026$), terdapat pengaruh positif dan signifikan antara teknologi pembelajaran ekonomi dan motivasi belajar dengan *self-efficacy* sebagai variabel *intervening* ($r = 0.253$, $p\text{-value} = 0.000$), terdapat pengaruh namun tidak signifikan dukungan sosial dengan motivasi belajar ($r = 0.054$, $p\text{-value} = 0.544$) dan terdapat pengaruh positif dan signifikan teknologi pembelajaran ekonomi dengan motivasi belajar ($r = 0.276$, $p\text{-value} = 0.003$).

Kata Kunci: dukungan sosial, teknologi pembelajaran ekonomi, motivasi belajar, *self-Efficacy*

ABSTRACT

ARUM QINANTY, 1701619024. The Influence of Sosial Support And Learning Technology Economic On Learning Motivation In Generasi Z With Self-Efficacy As An Intervening Variabel (Case Study on Class X Students of SMA Negeri 79 Jakarta).

Thesis. Jakarta. Economic education Departement. Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2023.

This study aims to determine the effect of social support and learning technology economic on motivation in generation Z with self-efficacy as an intervening variable. In this study using a quantitative approach with a questionnaire. The total population in this study was 246 with 152 samples using purposive sampling technique. The analysis technique used in this study is the SEM-PLS method. The results showed that there was a positive influence between social support and self-efficacy ($r = 0.242$, $p\text{-value} = 0.020$), there was a positive and significant effect between learning technology and self-efficacy ($r = 0.514$, $p\text{-value} = 0.000$), there is a positive and significant influence between social support and learning motivation with self-efficacy as an intervening variable ($r = 0.119$, $p\text{-value} = 0.026$), there is a positive and significant influence between learning technology economic and learning motivation with self-efficacy as an intervening variable ($r = 0.253$, $p\text{-value} = 0.000$), there is an effect but not significant social support on learning motivation ($r = 0.054$, $p\text{-value} = 0.544$) and there is a positive and significant effect of learning technology economic on learning motivation ($r = 0.276$, $p\text{-value} = 0.003$).

Keywords: *social support, learning technology economic, learning motivation, self-Efficacy*

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Janganlah seseorang di antara kalian meninggal dunia, kecuali dalam keadaan husnuzan (berbaik sangka) terhadap Allah.”

(HR Muslim)

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”

(Al-Imran ayat 139)

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu dan Adik saya yang selalu menjadi orang terdepan yang selalu mendoakan dan mendukung saya dalam kondisi apapun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Dukungan Sosial Dan Teknologi Pembelajaran Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Generasi Z Dengan *Self-Efficacy* Sebagai Variabel *Intervening*”.

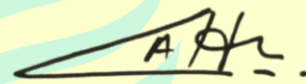
Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak hentinya mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph. D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, masukan dan saran selama penyusunan skripsi;
3. Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, masukan dan saran selama penyusunan skripsi;
4. Seluruh jajaran Dosen Fakultas Ekonomi yang senantiasa memberikan ilmu bermanfaat selama masa perkuliahan;
5. Pihak SMA Negeri 79 Jakarta yang sudah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian dalam mendukung penyelesaian tugas akhir ini;
6. Orang tua dan Adik Penulis, Ibu Wiwi Tarwiyah dan Wangi yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis.
7. Keluarga besar BSO KSEI FE UNJ, BMT KAMU FE UNJ dan Menara Prestasi yang selalu mendukung penulis dalam masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi;

8. Sahabat-sahabat penulis sayang, 7dreamies dan teman-teman Pendidikan Ekonomi 2019 yang selalu memberikan dukungan semangat kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.

Penullis menyadari banyaknya kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini, serta penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan bagi semua pihak.


Jakarta, 25 Agustus 2023



(Arum Qinanty)

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| <i>ABSTRACT</i> | vi |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian..... | 7 |
| 1.3 Pertanyaan Penelitian..... | 8 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 9 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II..... | 11 |
| KAJIAN PUSTAKA..... | 11 |
| 2.1 Teori Pendukung..... | 11 |
| 2.2 Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu..... | 33 |
| 2.3 Pengembangan Hipotesis..... | 37 |
| BAB III | 41 |



| | |
|--------------------------------------|-----|
| METODE PENELITIAN..... | 41 |
| 3.1 Waktu dan Tempat Penelitian..... | 41 |
| 3.2 Desain Penelitian | 41 |
| 3.3 Populasi dan Sampel..... | 42 |
| 3.4 Pengembangan Instrumen..... | 44 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 51 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 51 |
| BAB IV | 58 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 58 |
| 4.1 Deskripsi data | 58 |
| 4.2 Hasil Penelitian..... | 69 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 79 |
| BAB V..... | 86 |
| KESIMPULAN..... | 86 |
| A. Kesimpulan..... | 86 |
| B. Implikasi | 86 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 88 |
| D. Rekomendasi / Saran | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |
| LAMPIRAN..... | 103 |

DAFTAR GAMBAR

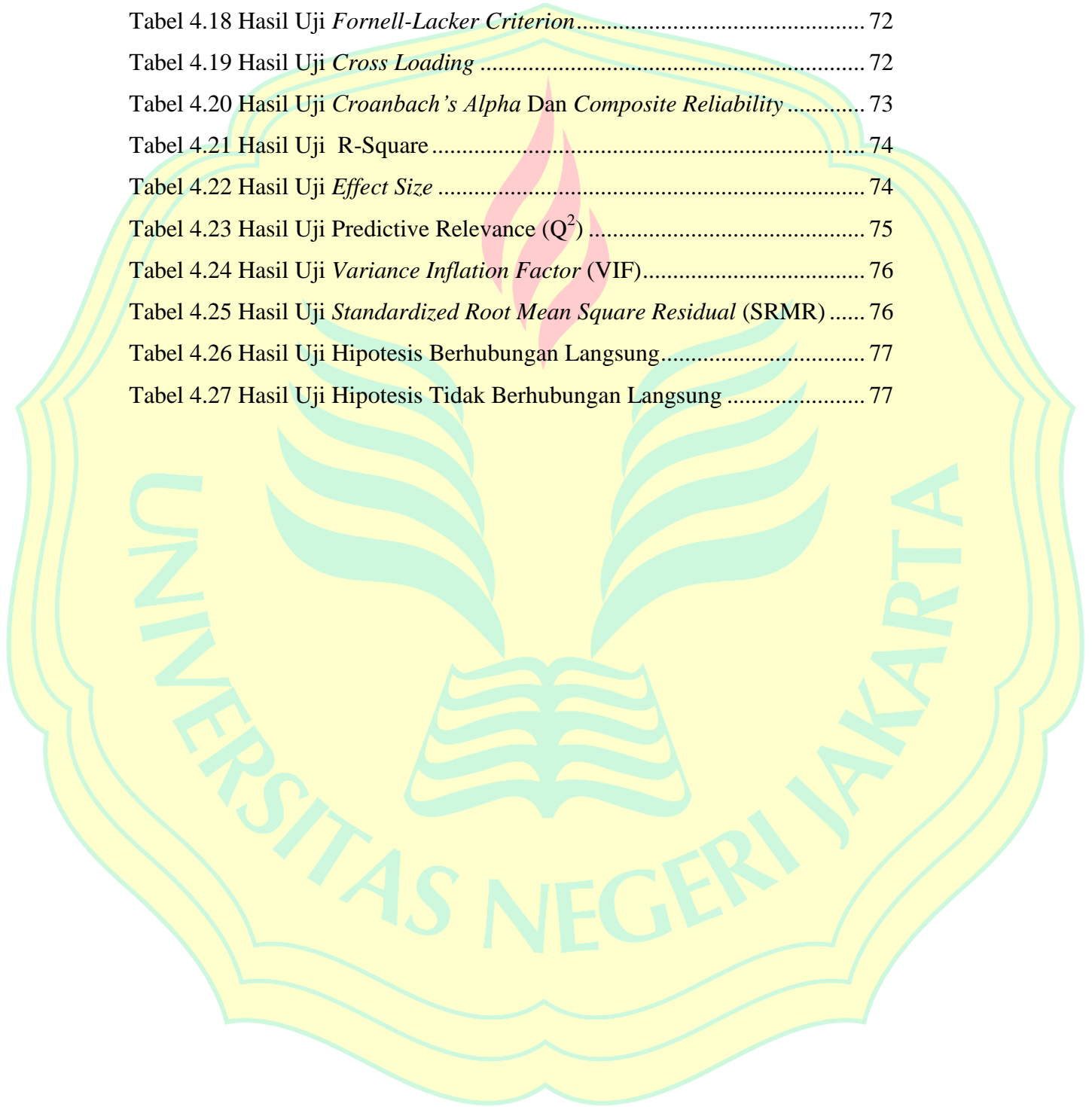
| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel | 42 |
| Gambar 4.1 Histogram Dukungan Sosial | 60 |
| Gambar 4.2 Histogram Teknologi Pembelajaran Ekonomi | 63 |
| Gambar 4.3 Histogram Motivasi Belajar | 65 |
| Gambar 4.4 Histogram <i>Self-efficacy</i> | 68 |
| Gambar 4.5 Outer Model | 70 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Nilai Rerata PH Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMAN 79 Jakarta. | 6 |
| Tabel 2.1 Tabel Hasil Penelitian Terdahulu..... | 33 |
| Tabel 3.1 Rincian Populasi Penelitian | 43 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar..... | 45 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Dukungan Sosial | 47 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrmen Teknologi Pembelajaran Ekonomi..... | 48 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-efficacy</i> | 50 |
| Tabel 3.7 Skala Likert..... | 51 |
| Tabel 3.8 Ringkasan Role of Thumb Evaluasi Model Pengukuran (Mode A) | 55 |
| Tabel 3.9 Ringkasan Role of Thumb Evaluasi Model Struktur (Mode A) | 56 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 58 |
| Tabel 4.2 Kerarakteristik Responden Berdasarkan Tahun Kelahiran | 59 |
| Tabel 4.3 Karakteristik Responden berdasarkan Kelas..... | 59 |
| Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Dukungan Sosial..... | 60 |
| Tabel 4.5 Kecenderungan Skor Variabel Dukungan Sosial..... | 61 |
| Tabel 4.6 Skor Dukungan Sosial..... | 61 |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Teknologi Pembelajaran Ekonomi | 62 |
| Tabel 4.8 Kecenderungan Skor Variabel Teknologi Pemebelajaran Ekonomi | 63 |
| Tabel 4.9 Skor Teknologi Pembelajaran Ekonomi | 64 |
| Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar | 64 |
| Tabel 4.11 Kecenderungan Skor Variabel Motivasi Belajar | 66 |
| Tabel 4.12 Skor Motivasi Belajar | 66 |
| Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi <i>Self-Efficacy</i> | 67 |
| Tabel 4.14 Kecenderungan Skor Variabel <i>Self-Efficacy</i> | 68 |
| Tabel4.15 Skor <i>Self-Efficacy</i> | 69 |
| Tabel 4.16 Hasil <i>Outer Loading</i> | 70 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.17 Hasil Uji Nilai AVE..... | 71 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji <i>Fornell-Lacker Criterion</i> | 72 |
| Tabel 4.19 Hasil Uji <i>Cross Loading</i> | 72 |
| Tabel 4.20 Hasil Uji <i>Croanbach's Alpha Dan Composite Reliability</i> | 73 |
| Tabel 4.21 Hasil Uji R-Square | 74 |
| Tabel 4.22 Hasil Uji <i>Effect Size</i> | 74 |
| Tabel 4.23 Hasil Uji Predictive Relevance (Q^2) | 75 |
| Tabel 4.24 Hasil Uji <i>Variance Inflation Factor (VIF)</i> | 76 |
| Tabel 4.25 Hasil Uji <i>Standardized Root Mean Square Residual (SRMR)</i> | 76 |
| Tabel 4.26 Hasil Uji Hipotesis Berhubungan Langsung..... | 77 |
| Tabel 4.27 Hasil Uji Hipotesis Tidak Berhubungan Langsung | 77 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Untuk Penulisan Skripsi..... | 103 |
| Format Saran Dan Perbaikan SUP/SHP/SKRIPSI..... | 104 |
| Panduan Observasi | 107 |
| Instrumen Penelitian Variabel Dukungan Sosial | 108 |
| Instrumen Penelitian Variabel Teknologi Pembelajaran..... | 109 |
| Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar | 110 |
| Instrumen Penelitian Variabel <i>Self-Efficacy</i> | 111 |
| Tabel Hasil Tabulasi Variabel Dukungan Sosial | 112 |
| Tabel Hasil Tabulasi Variabel Teknologi Pembelajaran | 116 |
| Tabel Hasil Tabulasi Variabel Motivasi Belajar..... | 120 |
| Tabel Hasil Tabulasi Variabel <i>Self-Efficacy</i> | 124 |
| Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Sosial..... | 129 |
| Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel Teknologi Pembelajaran..... | 130 |
| Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar | 131 |
| Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel <i>Self-Efficacy</i> | 132 |